.....	.....	.....
Imię i nazwisko	Data	Klasa

KARTA PRACY NR 2 DO LEKCJI 32

TEMAT: UCZYMY SIĘ POSTAWY ASERTYWNEJ

Wykonaj

1. Popatrz na zdjęcia osób: uległej, asertywnej i agresywnej. Następnie na podstawie własnych obserwacji wypisz w poniższej tabeli dwie cechy każdej z nich. Zastanów się, czy ktoś spośród twoich koleżanek, kolegów i krewnych może być uznany za osobę asertywną.

Osoba uległa	Osoba asertywna	Osoba agresywna

Fot.: (osoba uległa) Jeka/Shutterstock.com, (osoba asertywna) Sylvie Bouchard/Shutterstock.com, (osoba agresywna) restyler/Shutterstock.com

2. W klasie dobierzcie się w grupy 3–4-osobowe. Następnie spróbujcie odegrać przedstawione poniżej scenki. Jedna osoba będzie się starała zachować postawę asertywną (w każdej ze scenek osobę asertywną powinna odgrywać inna osoba).
   - **A.** Jesteś na dyskotece. Koleżanki i koledzy częstują cię papierosem. Zależy ci, aby być w tej grupie, ale nie chcesz zapalić papierosa, więc...
   - **B.** Jesteś na wycieczce. Koleżanki i koledzy częstują cię piwem. Zależy ci, aby być w tej grupie, ale nie chcesz pić piwa, więc...
   - **C.** Nieznajoma osoba częstuje cię na ulicy cukierkiem lub batonikiem. Masz ochotę na coś słodkiego, ale nie bierzesz słodyczy od nieznajomych, więc...
3. Zapisz w poniższej tabeli argumenty, które w przedstawionych sytuacjach sprzyjały zachowaniu postawy asertywnej. Niektóre argumenty mogą się powtarzać.

A	
B	
C	

Zapisz wniosek

Żeby zachować się asertywnie należy .....

..... .

Warto być asertywnym, ponieważ .....

..... .

AUTORZY: Ewa Gromek, Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta, Ewa Laskowska, Andrzej Melson

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2017