

GRANIASTOSŁUPY – klasa VII c

PRZYPOMNIENIE WIADOMOŚCI Z KLASY VI

Połącz kropki w taki sposób, aby powstały graniastosłupy.

Nazwij graniastosłupy, podaj ile mają wierzchołków (w), krawędzi (k), ścian (ś).

Pokoloruj jedną podstawę i jedną ścianę boczną w każdym z 6 graniastosłupów.

Oblicz sumę długości wszystkich krawędzi prostopadłościanu o wymiarach: 3 cm x 4 cm x 6 cm, oraz sześcianu o krawędzi 4,5 cm.

Oblicz pole powierzchni 1 i 2 graniastosłupa – pamiętaj, że podstawy są prostokątami lub kwadratami narysowanymi w rzucie; dwie kratki to 1 cm.

Narysuj siatkę dowolnego prostopadłościanu, sześcianu i graniastosłupa prostego prawidłowego trójkątnego – wymiary dowolne.

Uwaga!

Wszelkie zapomniane wiadomości znajdziesz w podręczniku dla klasy VII str. 264 - ...

Kartki „z kropkami” nie trzeba drukować – możesz przerysować sobie zaznaczone punkty na kartkę/i z zeszytu.

Zdjęcie wykonanych przez siebie zadań prześlij proszę pod adres: poziomka440@interia.pl

Czekam z niecierpliwością 😊

Pozdrawiam,

Bożena Kędzierska

P.S. Jeśli pamiętasz jak, możesz także policzyć dla 1 i 2 graniastosłupa jego objętość.

P.S. 2. Dla tych, którzy nudzą się w domu podrzucam fajną stronę z zagadkami – oczywiście matematycznymi:

www.matemaks.pl – zakładka: Inne→Rozrywka→Zagadki

KARTA PRACY - RYSUJEMY I OPISUJEMY GRANIASTOSŁUPY - KLASA VII c

The image shows a large grid for a geometry worksheet. It contains six numbered tasks (1-6) for drawing prisms. Each task is accompanied by a set of points on the grid. Task 1 has a dimension of 2 cm, and task 2 has a dimension of 3 cm. The grid is 20 units wide and 20 units high.

1. 2 cm

2. 3 cm

3.

4.

5.

6.