

JĘZYK POLSKI

Uczniowie klasy 7 c, witajcie w trzecim tygodniu!

Mam nadzieję, że jest już Wam trochę łatwiej i przyzwyczailiście się do nowej formy pracy. Pamiętajcie, zawsze konsultujcie się ze mną, jeśli macie problem z wykonaniem jakiegoś zadania.

W tym tygodniu 3 lekcje – przede wszystkim kontynuacja tematów. Sprawdziłam niektórym z Was zadanie z gramatyki i widzę, że jeszcze trzeba utrwalić materiał dotyczący zdań.

Temat nr 1: Typy zdań złożonych – ćwiczenia

Wykorzystaj informacje z podręcznika i notatki z zeszytu.

Analizę zadania zawsze wykonujemy zgodnie z naszymi krokami z lekcji:

1. **podkreślam dwiema kreskami orzeczenie,**
2. **dzielę zdanie na dwa zdania składowe, stawiam kreski, numeruję,**
3. **szukam spójnika lub innego łączącego wyrazu na granicy zdania (pamiętaj, że może być na początku pierwszego zdania) i biorę go w kółko,**
4. **sprawdzam, czy jest to spójnik ze zdania współzrędnego,**
→ **jeśli tak, rozpoznaję, z jakiego typu zdania pochodzi spójnik, rysuję wykres i opisuję go,**
→ **jeśli nie, wiem już, że jest to zdanie złożone podrzędnie,**
5. **ponownie czytam całe zdanie, szukam ważniejszego zdania składowego (nie będzie w nim wyrazu wziętego w kółko), zaznaczam ZN i ZP,**
6. **czytam ZN, próbuję zadać pytanie do ZP, patrzę na słowo w kółku,**
7. **rysuję wykres, zapisuję pytanie, tworzę opis wykresu, nazywając typ zdania.**

Według tych kroków wykonaj w zeszycie analizę poniższych zdań:

- a) Zerwałem się z łóżka, gdyż usłyszałem natarczywy dzwonek budzika.
- b) Kto ma czas, niech zostanie na chwilę po próbie.
- c) Chociaż na zewnątrz panował mrok, poszedłem do okna.
- d) Zobaczyłem ludzi, którzy przyglądali się czemuś z ciekawością.
- e) Mieliśmy świetne humory, więc lekcje tego dnia minęły bardzo szybko.
- f) W czasach, kiedy nie było elektryczności, ludzie używali lamp naftowych.
- g) Jeśli nie będziesz mi przerywał, wszystko ci wytłumaczę.
- h) Szukali muszli, jednak znaleźli bursztyny.
- i) Liczę na to, że wkrótce pogoda się poprawi.
- j) Ten tusz jest taki, że nie umiem go wymazać.

Praca będzie oceniona. Zrób zdjęcie notatki z tej lekcji i wyślij na mój adres mailowy do następnego poniedziałku, tj. 6.04.2020 r.

Temat nr 2: Jak argumentować? Przygotowanie do pisania rozprawki

30 marca – 3 kwietnia 2020 – III tydzień nauki

Temat wymaga od Ciebie zajęcia stanowiska, szukania argumentów, czyli myślenia, nie zaś uzupełniania schematów. Wiem, jest to trudniejsze.

ARGUMENT → stwierdzenie, które uzasadnia albo obala jakieś stanowisko; może:

- być zaczerpnięty z utworu literackiego,
- odwoływać się do badań naukowych,
- nawiązywać do wydarzeń historycznych,
- przywoływać powszechnie przyjęte prawdy,
- przytaczać słowa, wypowiedzi osób będących autorytetami,
- odnosić się własnych przeżyć i doświadczeń.

1. Pracuj w zeszyte ćwiczeń – str. 97-99, zad. 2,3,5 (tylko trzy zadania 😊).
2. Pracuj z podręcznikiem – zapisz w zeszyte odpowiednie zdania z ćw. 8/s.186.
3. Pracuj z podręcznikiem – zad. 10/s.187.

Praca będzie oceniona. Zrób zdjęcie zadań z zeszytu ćwiczeń i wyślij na mój adres mailowy do następnego poniedziałku, tj. 6.04.2020 r.

Temat nr 3 – Antoine de Saint – Exupery – lotnik, który został pisarzem i poetą

Powoli przygotowujemy się do pracy z książką pt. „Mały Książę”.

Notatkę z tej lekcji zapisz w zeszyte lekturowym.

1. Pracuj z podręcznikiem. Zapoznaj się z informacjami ze str. 10-11.
2. Przeczytaj informacje zawarte w artykule dostępnym pod linkiem: <http://booklips.pl/zestawienia/10-faktow-na-temat-malego-ksiecia-i-antoinea-de-saint-exuperyego-ktore-powinniscie-poznac/>
3. Zrób notatkę na temat pisarza w Twojej ulubionej formie (punkty, schemat, mapa myśli, tabela itp.).

Powodzenia!

Kamila Bisaga

MATEMATYKA

Zakres materiału z matematyki w załączniku.

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa - p. A. Lewandowski

W tym tygodniu chciałbym, abyście wykazali się kreatywnością, dlatego poproszę Was o wykonanie komiksu 😊. Jak to w komiksie, poza obrazami, musi też być tekst (oczywiście po angielsku!).

23 – 27 marca 2020 – II tydzień nauki

Pracując zdalnie w pierwszym tygodniu ćwiczyliście słownictwo z początku rozdziału 5 związane z katastrofami naturalnymi i zjawiskami przyrody. Stąd chciałbym, aby słownictwo i historyjka, którą zilustrujecie dotyczyła tego tematu.

Oceniane będą: pomysłowość, staranność wykonania pracy oraz poprawność językowa. Technika – dowolna, rozmiar – co najmniej kartka/-i A4.

Na wykonanie zadania macie czas do **środy (8 kwietnia)**. Po wykonaniu zróbcie dobrej jakości zdjęcie/-a i wyślijcie je na adres: angielskipsp2@gmail.com

Jeżeli chcecie, nie musicie wykonywać pracy ręcznie – zamiast tego możecie użyć dowolnego programu komputerowego (graficznego lub do prezentacji), który posiadacie i którym potraficie się posługiwać, a następnie wysłać plik na powyższy adres.

Osoby, które będą miały problem z przesłaniem pracy proszę o indywidualny kontakt.

Grupa - p. K. Majchrzak

Bardzo proszę, żeby zapoznać się ze słówkami z rozdziału 5 (podręcznik str. 56 - słówka w fioletowej ramce). Przepiszcie proszę słówka do zeszytu w formie słowniczka (słowo plus tłumaczenie) tak jak zawsze to robiliśmy na początku rozdziału - tłumaczenia są w słowniczku na str. 67 w podręczniku). W zeszycie ćwiczeń zróbcie zad. Recycle, 1,2 str. 38.

Załączam też plik z wytłumaczeniem czasu past continuous - zapoznajcie się z nim i spróbujcie zrobić zad. 1,3 (2 i 4 dla chętnych) str. 39 w ćwiczeniach oraz zad. 2,3 str. 58 w podręczniku.

Oceniać będę zadania, które są obowiązkowe dla wszystkich, ale zachęcam do wykonywania zadań dodatkowych. Odpowiedzi można wysłać w formie zdjęć lub dokumentów tekstowych na mojego maila: katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com do końca tygodnia.

Będę odsyłała informację zwrotną co jest dobrze, a nad czym trzeba jeszcze popracować, a oceny będziecie dostawać za systematyczną pracę po większej części materiału (2 tyg).

Dla klasy 7 c utworzyłam klasę w aplikacji Quizlet - będę tam wrzucała zadania utwalające nowe słownictwo. Bardzo zachęcam do utworzenia konta i korzystania z tych ćwiczeń - można utrwalić wymowę, poćwiczyć pisownię i rozumienie słówek, a ja będę widziała Waszą pracę i postępy - link dla Waszej klasy <https://quizlet.com/join/mQTZCvSvJ> Jak utworzycie konto będziecie członkiem klasy i będziecie mieć dostęp do udostępnianych przeze mnie zadań. Proszę tworzyć nazwy z imieniem oraz nazwiskiem.

JĘZYK NIEMIECKI – dla zainteresowanych

Nowy materiał i zadania do nauki zdalnej

W oparciu o podręcznik i ćwiczenia (kto ma)/skany ćwiczeń **Magnet smart 1** przygotowałam wam nowy materiał do przerobienia. Wskażę wam najważniejsze słówka/zwroty do tematu, które należy zapamiętać oraz zadania, które macie zrobić. Niektóre zadania będą **podlegały ocenie** i te zadania obowiązkowo i terminowo odsyłacie mi na adres e-mail: kinderbernadeta@gmail.com

23 – 27 marca 2020 – II tydzień nauki

Notatka do zeszyta:

Thema: Meine Freunde

Zapisać nowe słówka:

der beste Freund – najlepszy przyjaciel die beste Freundin – najlepsza przyjaciółka

Podręcznik

Zad. 1b/str. 58 - słuchanie / kto nie ma płyty, wchodzi na stronę www.chmura.klett.pl, wybiera j. niemiecki, następnie trzeba wybrać nasz podręcznik, a potem Lektion 4 i CD39.

Zad. 2a/str. 59 - czytanie / nowe słówka/zwroty proszę poszukać w słowniczku **w podręczniku** na **str. 64**, zapisać je do zeszyta i przetłumaczyć sobie.

Zad 2b/ str. 59 – czytanie / pisanie Proszę przerysować sobie tabelkę do zeszyta i uzupełnić informacje. To zadanie proszę wykonać starannie, **podlega ocenie!**

Zad. 3a/str.60 – słuchanie

Zad. 3b/str. 60 – zapisać cechy charakteru zgodnie z poleceniem, nowe słówka znajdziecie na str. 64 pod tematem *Charakteryzowanie innych osób*

Zad. 1/str.68, podlega ocenie!

Zad 4/str.60 – Napiszcie 2 zdania w zeszycie, podaj cechy charakteru twojego przyjaciela :

Mein bester Freund ist Meine beste Freundin ist

Karta pracy – Das ist meine Familie – jako podsumowanie rozdziału 3 / **Podlega ocenie!**

Zadania proszę zrobić do **06.04.2020r.**, odesłać możecie do sprawdzenia wszystkie zadania, ale obowiązkowo i terminowo te, które **podlegają ocenie. Viel Spaß ☺☺☺ Viele Grüße**

JĘZYK FRANCUSKI– dla zainteresowanych

Utrwalanie odmiany czasownika aller, zapoznanie się z formami ściągniętymi rodzajników str.75 w podręczniku, ćw. 2.str.75, ćw.5 str.77.

Napiszcie proszę na ocenę charakterystykę postaci z uwzględnieniem wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, wieku, narodowości itp. Prace proszę przesłać na mój adres do **3 kwietnia**.

JĘZYK ROSYJSKI– dla zainteresowanych

1.Zapoznaj się z materiałem dotyczącym Rosji – podręcznik str. 66-67. Zrób notatkę w zeszycie.

2. W zeszycie zrób pisemnie (poćwiczysz pisanie po rosyjsku☺), ćw.1 str.55 (podręcznik).

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VIIc. To już nasze trzecie spotkanie. Mam nadzieję, że wykonaliście w zeszytach zadania dotyczące charakterystyki Powstania Listopadowego . XIX – wieczne powstania narodowe były zgodne z duchem romantyzmu.

Aktualnie przypomnimy sobie wiadomości o tym ciekawym okresie w literaturze i w sztuce, a także poznamy bliżej polskich twórców .

Temat : **Wielkie postacie polskiego romantyzmu .**

I/Przypomnij sobie informacje w podręczniku o kulturze polskiej w okresie romantyzmu (str.70-71 i 73).

II/Napisz w zeszytach notatkę o Fryderyku Chopinie, uzupełniając luki w tekście (w oparciu o materiały i film):

link do strony - interaktywny quiz o Fryderyku Chopinie: <http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/79/1>

Fryderyk Chopin, wybitny polski, urodził się w 1810 roku w Żelazowej Woli. Dzieciństwo i młodość spędził w Bardzo szybko okazało się, że młody Fryderyk obdarzony jest niezwykłym talentem Pierwsze utwory skomponował jeszcze nim skończył siedem lat! W 1830 roku wyruszył na międzynarodowe Wkrótce potem wybuchło powstanie Fryderyk Chopin chciał w nim walczyć, jednak przyjaciele odwiedli go od tego pomysłu. Ostatecznie kompozytor nigdy nie wrócił do kraju i na stałe osiadł w, gdzie zmarł w skutek choroby w 1849 roku.

2/Wymień innych wielkich twórców okresu romantyzmu :.....

3/ W czasie Wiosny Ludów w 1848r. Adam Mickiewicz utworzył Legiony . Zamień datę na wiek

Następnie zapisz ją cyfrą rzymską

np. : 1772r. - MDCCLXXII

*III/ W wykonaniu zadania pomogą Ci film na ten temat ;

link do filmu o Adamie Mickiewiczu- <https://docwiczenia.pl/kod/H7X7QH>

link do filmu o Fryderyku Chopinie- <http://platforma.historiadlapolonii.pl/upload/images/l79/chopin.mp4>

, a także ćwiczenia o Chopinie (załączona karta pracy do filmu) ;

interaktywny quiz o Fryderyku Chopinie: link do strony - <http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/79/1>

link do strony - <https://epodreczniki.pl/a/na-paryskim-bruku-i-nie-tylko---kultura-polska-xix-wieku-na-emigracji/DuBVWCSTK>: ćw. 3 i 6

<https://epodreczniki.pl/a/na-europejskich-salonach-wielka-emigracja/DAqIAIAZ> :ćw.4 (puzzle)

* *Zadanie dla chętnych*

BIOLOGIA

Witam,

musimy wrócić do realizacji podstawy programowej dlatego tym razem:

- proszę przeczytajcie str 173 – 176 z podręcznika i zróbcie kartę ćwiczeń.
- po jej zrobieniu wklejcie do zeszytu. Jeżeli będziemy już stawiać oceny

23 – 27 marca 2020 – II tydzień nauki

Będę prosiła o zrobienie zdjęcia wypełnionej karty (ćw.1,2,3) i wysłania na

Adres zwrotny – będzie podany e- mail na stronie szkoły.

Pozdrawiam Was serdecznie. Małgorzata Majchrzak –Blicharz.

Ćwiczenia na karcie pracy w załączniku.

GEOGRAFIA

Lekcja 1 – temat „Zmiany liczby ludności Polski i Europy - ćwiczenia”

Na dzisiejszej lekcji, powtórzysz tematy z poprzedniego tygodnia. Wykonaj kartę pracy Zmiany liczby ludności w Polsce i Europie na ocenę. Wypełnioną kartę pracy (zdjęcie, scan, plik) prześlij mi na adres ewakit1977@gmail.com **do poniedziałku 6.04.2020**. Wypełniając **kartę pracy** korzystaj ze stron: www.worldometers.info/pl Powodzenia!

Lekcja 2 – temat „Rozmieszczenie ludności Polski i jego przyczyny”.

Zapoznaj się z tematem lekcji „[Rozmieszczenie ludności Polski i jego przyczyny](https://epodreczniki.pl/b/rozmieszczenie-ludnosci-polski-i-jego-przyczyny/P12HUCLtM)”- otwórz podaną stronę e- podręcznika: <https://epodreczniki.pl/b/rozmieszczenie-ludnosci-polski-i-jego-przyczyny/P12HUCLtM> , wejdź w trzy zakładki: 1.Wprowadzenie, 2.Film, 3. Interaktywne ćwiczenia multimedialne.

Następnie zapisz temat w zeszyte i na podstawie podręcznika planeta nowa 7 s.95 – 96, napisz dlaczego czynniki społeczno – ekonomiczne w coraz większym stopniu decydują o poziomie zaludnienia danego obszaru. Powodzenia!

FIZYKA

W tym tygodniu temat: Ruch jednostajny prostoliniowy- utrwalenie wiadomości.

W poprzednim tygodniu ćwiczyliśmy rysowanie wykresów w ruchu jednostajnym prostoliniowym. Wysłałam do was kartę pracy- mam nadzieję, że nie była zbyt trudna, gdyż nie otrzymałam od was żadnych zapytań.

W tym tygodniu podsumowujemy ten ruch. Otrzymujecie w tym tygodniu do zrobienia kartę pracy z ruchu jednostajnego prostoliniowego.

Karta jest obowiązkowa dla wszystkich. Proszę ją wypełnić i odesłać do mnie na podany adres zpap.oo.19@gmail.com .

Kartę należy odesłać do piątku 3.04 (możecie ją wypełnić komputerowo lub wydrukować albo przepisać (uzupełnić) i wysłać zdjęcie. Oceniamy się według zasady podanej w PO na początku roku.

Karta pracy jest w załączniku dla klas 7, zanim wypełnicie kartę pracy przeczytajcie informacje, które powinny wam uporządkować wiedzę o ruchu jednostajnym (umieściłam je pod kartą pracy).

Miłej pracy i zdrowia życzę E. Suchińska

CHEMIA

Dział: Woda i roztwory wodne.

Temat: Woda właściwości i jej rola w przyrodzie.

23 – 27 marca 2020 – II tydzień nauki

Dzielicie się na grupy 3-4 osobowe. Wybieracie lidera grupy. Proszę do wtorku tj. 31.03 przesać do mnie propozycje utworzonych grup. Przydzielę zagadnienia do opracowania. Proponuję wykonanie w programie Power Point, około 4 slajdy w tym tytuł. Opracowanie na zasadzie mapy myśli, więcej obrazków, bez długich treści.

Proponowana literatura:

Podręcznik chemia Nowa Era dla klasy 7 str. 160

e-podręczniki <https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-rola-w-przyrodzie/DAwb5tSIZ>

<https://www.infor.pl/akt-prawny/DZU.2002.008.0000070,rozporzadzenie-ministra-infrastruktury-w-sprawie-okreslenia-przecietnych-norm-zuzycia-wody.html>

Temat: Woda jako rozpuszczalnik.

Na podstawie filmu <https://www.youtube.com/watch?v=vZrLm5f4vM> rozwiązać ćwiczenia:

<https://drive.google.com/open?id=1e37JB-wUS31ReysvKrSK28G4Bh7t19cq>

W domu proszę zrobić doświadczenie.

Potrzebujesz: dwie butelki szklane np. po Kubusiu, barwnik do jajek, ciepłą i zimną wodę. Doświadczenie przeprowadź w zlewku lub misce.

1. Do jednej z butelek nalewasz wodę zimną. Do drugiej ciepłą, (**uważaj nie poparz się**) i dodajesz barwnik. Mieszasz, żeby barwnik rozpuścił się w wodzie. Na wylot szyjki w butelce 2 kładziesz kartkę przewracasz do góry dnem i ustawiasz na butelce z zimną wodą. Kartkę rozdzielającą butelki wyciągasz. Obserwuj co się dzieje.
2. Teraz stawiasz butelkę z ciepłą wodą, a do zimnej dodajesz barwnik. Butelkę z zimną wodą i barwnikiem stawiasz do góry nogami nad butelką z ciepłą wodą. Co teraz obserwujesz?

Możesz postawić wstępną hipotezę zanim przeprowadzisz doświadczenie, co się wydarzy, jaki będzie efekt doświadczenia.

Obserwacje zapisz w zeszytach. Rysunek.

Spróbuj sformułować wnioski.

Mój mail i strona padleta nadal aktualne.

Dziękuję za przesłane mi zadania oraz rozwiązania zadań na platformie LearningApps. Będą one ocenione. Zadania z trzeciego tygodnia zdalnego nauczania są już obowiązkowe.

MUZYKA

Witajcie,

chciałbym abyście posłuchali ze mną jeden z najsłynniejszych utworów muzyki poważnej, **Maurice Ravel "Bolero"**.

O tym kompozytorze na pewno czytaliście wglębając się w poprzednim tygodniu w epokę impresjonizmu.

Jest to utworów niesamowity w swej prostocie, a dodatkowo posiadający niezwykle ładunek emocjonalny. Posłuchajcie go uważnie, najlepiej na słuchawkach, robi niesamowite wrażenie:)

23 – 27 marca 2020 – II tydzień nauki

Jestem przekonana że potraficie nazwać każdy z grających instrumentów...prawda? Przyjrzyjcie się również pracy orkiestry i dyrygenta.

Miłych wrażeń. Pozdrawiam serdecznie . Małgorzata Łyko-Szczygieł

<https://youtu.be/dZDiaRZy0Ak>

PLASTYKA

Dokończ pracę zadaną w minionym tygodniu :

Kolaż na jeden z trzech tematów:

1. CZŁOWIEK
2. CHAOS
3. NADZIEJA

Zdjęcia prac proszę wysłać na adres katarzyna.miernicka@interia.pl do dnia **03.04.2020**.
Proszę byście w opisie – obok imienia, nazwiska i klasy napisali temat pracy, który wybraliście.

Jeżeli masz taką możliwość, to obejrzyj proszę najpiękniejsze współczesne rzeźby świata:

<https://kukulturze.pl/najpiekniejsze-wspolczesne-rzezby-z-calego-swiata/>

<https://kukulturze.pl/najpiekniejsze-wspolczesne-rzezby-z-calego-swiata-cz-ii/>

INFORMATYKA

Grupa - p. R. Eliasa

Internet jako źródło informacji – fakenewsy

Proszę zrobić notatkę w zeszycie lub na kartce na temat "fakenews"

<https://www.press.pl/magazyn-press/artykul/55061,krotki-przewodnik-po-fake-newsach>

RELIGIA

Dzień dobry,

W związku z nadchodzącą 15 rocznicą śmierci św. Jana Pawła II proszę o obejrzenie prezentacji.

Jako zadanie proszę o sporządzenie krótkiej notatki w zeszycie na temat życia św. Jana Pawła II, zrobienie zdjęcia i przesłanie na adres email adriana.misztela@onet.pl. Notatka będzie oceniana. Proszę podać imię, nazwisko i klasę.

Pozdrawiam, Adriana Misztela.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powiały. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości) .

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 8 – max. 30 / min. 2 – max. 5-6

23 – 27 marca 2020 – II tydzień nauki

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilkę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobiłeś w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

Pamiętaj!!!

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - Opisz twój dzienny zestaw żywieniowy i wskaż jego walory zdrowotne.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxiL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UitWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cl3o5FYbtOo>

https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc

https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>

https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo