30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

KLASA 5C

JĘZYK POLSKI:

Zajrzyj na stronę, do której link będzie w załączniku nr 2 w folderze klasy 5c na III tydzień nauki. Tam znajdziesz wszystkie tematy z języka polskiego.

Zadanie nr 1

Zapraszam Cię do niezwykłego świata – świata starożytnych Greków i ich bogów. Jestem przekonana, że Cię zafascynuje.

Bogów! Tak, nie pomyliłam się. Grecy mieli ich wielu. Każdy zaś opiekował się inną dziedziną życia. Wielu poznacie w przyszłym tygodniu. W tym skupimy się na... początku, a więc na tym, jak Grecy wyobrażali sobie powstanie świata.

Temat: Początki świata według Greków

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji.

2. Przeczytaj tekst „Mit o powstaniu świata" - podręcznik – str. 202 – 204.

3. Wykonaj zadania znajdujące się na karcie pracy i prześlij je, proszę, na mój adres – k.calicka@op.pl.

4. W zeszycie narysuj drzewo genealogiczne pierwszej rodziny przedstawionej w opowieści. Imiona niektórych jej członków znajdziesz w zad. 2. na str. 204. - podręcznik.

Ciekawą prezentację oraz dodatkowe ćwiczenia znajdziesz pod adresem http://scholaris.pl/resources/run/id/48378.

Dodatek specjalny - Czytanie na drugie śniadanie – może być i do kolacji...
https://www.facebook.com/KrakowMiastoLiteraturyUNESCO/videos/846296405886550/

Zadanie nr 2

Temat: Mit i mitologia

1. Zapoznaj się z informacjami na temat mitu i mitologii – podręcznik – str. 205.

2. Przygotuj kolorową notatkę w formie schematu na temat „mitu" (czym jest?, o czym może opowiadać?, dlaczego istnieją różne wersje tego samego mitu?) oraz „mitologii" (czym jest?, jakie dwie mitologie mają największy wpływ na kulturę?). Rysunki sprawią, że więcej informacji zapamiętasz.

Dodatek specjalny - Czytanie na drugie śniadanie – może być i do kolacji...
https://www.facebook.com/KrakowMiastoLiteraturyUNESCO/videos/2650266351859456/

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Po wykonaniu tej pracy chciałabym, abyś:

- znał imiona członków pierwszej rodziny przedstawionej w „Micie o powstaniu świat" i wiedział, jakie relacje ich łączyły,

- znał treść „Mitu o powstaniu świata",

- wiedział, czym jest mit, co go cechuje, o czym może opowiadać,

- wiedział, czym jest mitologia.

Życzę Ci przyjemnej pracy. Jeśli będziesz mieć pytania, pisz śmiało.

MATEMATYKA

Uczniowie - pamiętajcie, że z pojęciem ułamka dziesiętnego zapoznaliście się już w klasie IV. Teraz utrwalimy te wiadomości i poszerzymy je o nowe treści. Treści te będziemy również utrwalać i rozszerzać w następnych klasach VI, VII i VIII. Korzystać teraz będziemy z zielonych ćwiczeń do arytmetyki.

Zadanie nr 1

Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych.

1. Zapoznaj się z tematem z podręcznika str.142-143.
2. Przepisz do zeszytu wszystkie trzy przykłady z zielonych ramek ze str.142- 143, a informacje zapisane obok nich jeszcze raz uważnie przeczytaj.
3. Wykonaj ćwiczenia: ćw. 1,3,4 str.56 oraz ćw.11,13 str.58. *(Rozwiązania możesz sprawdzić na https://padlet.com/ewaselias/53ns360lhhqe wybierz folder dla klasy 5c,5d,5e* ***Zadanie nr 1*** *).*

Zadanie dla chętnych. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem https://pistacja.tv/film/mat00258-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=328 oraz https://pistacja.tv/film/mat00259-zamiana-liczb-dziesietnych-na-ulamki-zwykle?playlist=328

Zadanie nr 2

Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych.

1. Przeczytaj uważnie w jaki sposób porównujemy ułamki str.146.
2. Rozwiąż ćwiczenia : ćw. 1,2,3,4 str.59 oraz ćw. 5,6 str.60. *(Rozwiązania możesz sprawdzić na https://padlet.com/ewaselias/53ns360lhhqe wybierz folder dla klasy 5c,5d,5e* ***Zadanie nr 2*** *).*

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Zadanie dla chętnych. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tymi odnośnikami https://pistacja.tv/film/mat00137-porownywanie-i-porzadkowanie-liczb-dziesietnych-wprowadzenie?playlist=249 oraz rozwiązać zadanie 8 str.147 i Super zagadkę str.147. (Z chęcią pozytywnie ocenię aktywność ucznia, dlatego zachęcam, by przesłać zdjęcie rozwiązanych zadań na podany adres: psp2katowicka@gmail.com, proszę nie zapomnieć o podpisaniu się przy rozwiązywanym zadaniu i bardzo proszę o staranne i czytelne pismo).

Zadanie nr 3

Temat: Różne sposoby zapisywania długości i masy.

1. Przeczytaj proszę i dokładnie przeanalizuj wszystkie dwa przykłady w zielonych ramkach na str. 148- 149.
2. Rozwiąż ćwiczenia: ćw. 1,2,3 str.61. *(Rozwiązania możesz sprawdzić na https://padlet.com/ewaselias/53ns360lhhqe wybierz folder dla klasy 5c,5d,5e* ***Zadanie nr 3*** *).*
3. Zapisz w zeszycie jakie znasz jednostki długości i masy oraz zapisz jakie są zależności między nimi, (skorzystaj z zielonych ramek w podręczniku str.148- 149,

np. 1cm = 10 mm, więc 1mm = 0,1 cm

1m = 100 cm, więc 1 cm = 0,01 m itd.

Zadanie dla chętnych. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216

JĘZYK ANGIELSKI:

Grupa p. K. Król

Drodzy uczniowie przypominam, że wszystko, co dla Was na bieżąco przygotowuję, znajdziecie tu:
https://padlet.com/krolkatarzyna02/ilkm3xbsvklo

W tym tygodniu przećwiczymy sobie „**giving directions**”, czyli podawanie kierunków, gdy tłumaczymy komuś drogę:

1. Przeanalizuj w słowniczku 6 wyrażeń dotyczących „giving directions” (słowniczek unit 4)
2. Przećwicz je w aplikacji *Quizlet*

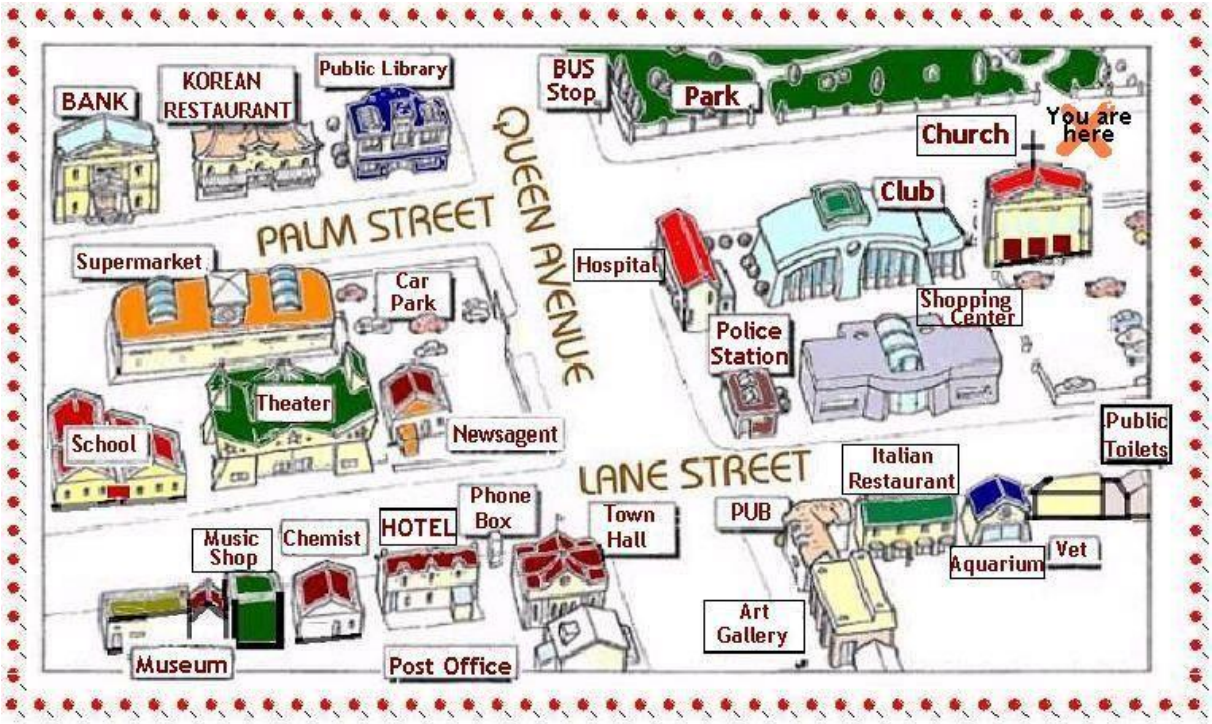
https://quizlet.com/pl/417709929/unit-4-giving-directions-flash-cards/

3. Podręcznik str. 48 zad 2. Spójrz na mapkę, przeczytaj wskazówki i odnajdź na mapie właściwe miejsca
4. Podręcznik str. 48 zad 4. Przeczytaj dialogi z podręcznika i poćwicz je kilka razy na głos. Dialogi można odsłuchać tu https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia (Kliknij *szkoła podstawowa 4-8*, potem tytuł swojego podręcznika, potem *student’s audio CD 1)*

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Jeśli ktoś nie ma możliwości, podaję odpowiedzi: *1.Where's, 2.right, 3.left, 4.Excuse , 5.Straight, 6. past, 7.turn*

5. Na podstawie poniższej mapki napisz 3 podobne dialogi do trzech wybranych miejsc z miejsca oznaczonego czerwonym krzyżykiem. Możesz je napisać na komputerze lub w zeszycie (wtedy zrób zdjęcie) i wyślij na adres krolkatarzyna02@gmail.com , ponieważ chciałabym je sprawdzić i ocenić. Termin do piątku 03.04 (im szybciej tym lepiej)



6. Dla chętnych zaawansowanych uczniów zadanie słuchowe tutaj: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/giving-directions

   Instrukcję do takiego zadania podawałam w zeszłym tygodniu.

W razie pytań czy wątpliwości proszę śmiało do mnie pisać (krolkatarzyna02@gmail.com lub e-dziennik).

Grupa p. A. Lewandowskiego

W tym tygodniu poproszę Was o wykonanie prezentacji na temat wybranego kraju angielskiego obszaru językowego (np. Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Australia, Kanada, Nowa Zelandia, RPA… - wybierzcie jeden).

Prezentację możecie wykonać w dowolnym programie komputerowym, który posiadacie i którym potraficie się posługiwać – np. PowerPoint lub podobny. Jeżeli nie macie takiej możliwości – pracę wykonujecie ręcznie, dowolną techniką na papierze.

Poza podstawowymi informacjami na temat kraju (takimi jak np. stolica, liczba mieszkańców, waluta, itp.) dołączcie również ciekawostki z nimi związane, no i oczywiście zdjęcia / obrazy.

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Oceniane będą poprawność merytoryczna, językowa (używamy tylko angielskiego!) oraz staranność / przejrzystość pracy, jak również pomysł i jakość wykonania.

Na to zadanie macie czas do środy (8 kwietnia). Po wykonaniu prześlijcie plik na adres: angielskipsp2@gmail.com

Jeżeli zdecydujecie się wykonać pracę ręcznie – zróbcie dobrej jakości zdjęcie/-a i również prześlijcie je na wyżej wskazany adres.

Osoby, które będą miały problem z przesłaniem pracy proszę o indywidualny kontakt.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. Vc. To nasze trzecie spotkanie. Mam nadzieję, że wykonaliście w zeszycie zadania uzbrojenia średniowiecznego rycerza i elementów zabudowy zamku. Dzisiaj przypomnimy sobie informacje o rycerzach zakonnych, czyli zakonnikach będących równocześnie rycerzami. Zanotujcie w zeszycie nowy temat lekcyjny:

Temat: Zakony rycerskie.

I/ Zapoznaj się z tekstem w podręczniku o zakonach rycerskich (podręcznik – str.125).
W zeszycie uzupełnij notatkę:
1.) Wymień zakony rycerskie:
a/
b/
c/
2.) Po co zostały utworzone zakony rycerskie?
_____

_____
3.) Zakon krzyżacki sprowadzono do Polski w 1226r. Zamień datę na wiek ……
Następnie zapisz ją cyfra rzymską ……
Przykład: 1095r. - MXCV

*II/ W wykonaniu zadania pomoże Ci karta pracy z docwiczenia.pl:
link do karty pracy o wyprawach krzyżowych - https://docwiczenia.pl/kod/H5SQQB
link do filmu o wyprawach krzyżowych - https://epodreczniki.pl/a/czas-krucjat/Dv0WvZSbP

*III/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stroną internetową
e – podręcznika , gdzie jest umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące kodeksu rycerskiego.
W części: Zakony rycerskie , ćw. **4 ,5,6;**
link - https://epodreczniki.pl/a/ludzie-modlitwy---mnisi/D1F6ZXkWb

* *Zadanie dla chętnych*

Adres e-mail: m.marcinkiewicz.20@wp.pl

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

BIOLOGIA

Witam. W najbliższym tygodniu zróbcie kartę ćwiczeń zamieszczoną w folderze klasy na III tydzień nauki (ćw. 1 i 2) i wklejcie ją do zeszytu. Na razie nie oceniam! ale pracujcie ☺

Pomoc w podręczniku str. 93 – 97.

Pozdrawiam.

GEOGRAFIA

Temat: Przez lądy i oceany.

Zapoznaj się z tematem lekcji „Przez lądy i oceany" - otwórz podaną stronę e-podręcznika: https://epodreczniki.pl/a/kontynenty-na-ziemi/D1Bw5HYBX przeczytaj uważnie informacje na tej stronie oraz informacje zawarte w podręczniku Planeta Nowa 5 s. 89 - 90.

1. W zeszycie zapisz temat lekcji, oraz wklej mapę konturową świata (możesz skorzystać z załącznika, który dla Ciebie przygotowałam).
2. Następnie podpisz wszystkie kontynenty i oceany, które rozpoznajesz na mapie.
3. Obejrzyj film na youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=36BKYLFpA48
4. Zapamiętaj nazwy i rozmieszczenie kontynentów i oceanów na Ziemi.
5. Wykonaj zadania online z e-podręcznika, ćwiczenia: 1,2,3,4,5,6.

Powodzenia!

MUZYKA

Posłuchajcie proszę piosenki „Wiosenne przebudzenie".

Link do piosenki: https://youtu.be/eB6RGNMlie8

Postarajcie się zapamiętać słowa tak aby udało Wam się zaśpiewać ją samodzielnie. Śpiewajcie odważnie, głośno, wyraźnie wypowiadając słowa. Dodatkowo zastanówcie się czy zwrotka i refren są takie same, a może jednak różnią się od siebie. Jeśli tak to co je różni.

Niech śpiewanie stanie się dla Was miłą odmianą☺

Pozdrawiam serdecznie.

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

PLASTYKA

Wykonaj, dowolną techniką plastyczną, prace w formacie A4 pt. „Tak wyglądam, gdy jest mi wesoło”.

Gdy uczniowie wykonają co najmniej dwie z zadanych prac, wykonują ich zdjęcie i przesyłają na adres: dominika.walus@o2.pl , wpisując w tytule klasę oraz imię i nazwisko ucznia.

INFORMATYKA

Microsoft Power Point, (płatny)

LibreOffice Impress (darmowy) https://www.libreoffice.org/download/download/

OpenOffice Impress (darmowy) https://www.openoffice.org/pl/download/index.html

Prezentacja multimedialna - moja książka, lub praca dowolna

Dowiem się jak opowiadać historie tak, aby były ciekawsze dla odbiorców. Nauczę się, jak przedstawić historię w prezentacji multimedialnej

http://www.mamkomputer.info/power-point-tworzenie-prezentacji/

https://www.templatemonster.com/blog/pl/jak-zrobic-dobra-prezentacje-powerpoint/

TECHNIKA

Pismo techniczne znajduje się w folderze klasy na III tydzień nauki.

RELIGIA

Proszę uczniów klas 5-tych, po obejrzeniu prezentacji - umieszczonej jako załącznik w folderze klasy na III tydzień, o napisanie w kilku zdaniach co dowiedziałem się o Janie Pawle II. Zadanie jest dla chętnych i zostanie pozytywnie ocenione, jeśli ktoś przyśle odpowiedz podając imię nazwisko i klasę! (np. Marzena kowalska 5a), na e-maila kontaktowego: tkoralpsp2@onet.pl

A obowiązkowo wszystkich uczniów proszę o przeczytanie tematu w podręczniku: „Jezus wskrzesza” i wpisaniu do zeszytu w miarę możliwości krótkiej notatki o czym była ta katecheza. Pamiętajmy o modlitwie!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1
Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powielały. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości).

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 5 – max. 15 / min. 1 – max. 3-4

Przykład:
Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilkę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobiłeś w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)
Pamiętaj!!!
Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

Zadanie 2
Zasady zdrowego odżywiania - Opisz swój dzienny zestaw żywieniowy.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.
https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8
https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxiL11s
https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o
https://www.youtube.com/watch?v=UItWltVZZmE
https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU
https://www.youtube.com/watch?v=CI3o5FYbtOo
https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc
https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk
https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU
https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps
https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4
https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A
https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4
https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8
https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM
https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0
https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc
https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c
https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVKwf3rQ
https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo

30 marca – 3 kwietnia 2020 r. – III tydzień nauki

DZIENNICZEK AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

III TYDZIEŃ

UCZEŃ…….

KLASA……..

Dzień Data	**Ćwiczenia**	**Powtórzenia/serie**
Poniedziałek 30.03.2020	Ćw. 1 …….. Ćw. 2 …….. Ćw. 3 …….. Ćw. 4 ……..	…/… …/… …/… …/…
Wtorek 31.03.2020	Ćw. 1 …….. Ćw. 2 …….. Ćw. 3 …….. Ćw. 4 ……..	…/… …/… …/… …/…
Środa 01.04.2020	Ćw. 1 …….. Ćw. 2 …….. Ćw. 3 …….. Ćw. 4 ……..	…/… …/… …/… …/…
Czwartek 02.04.2020	Ćw. 1 …….. Ćw. 2 …….. Ćw. 3 …….. Ćw. 4 ……..	…/… …/… …/… …/…
Piątek 03.04.2020	Ćw. 1 …….. Ćw. 2 …….. Ćw. 3 …….. Ćw. 4 ……..	…/… …/… …/… …/…