

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. This is Karen's backpack and that one (*jest mój*) _____.
2. Excuse me, (*czy są jakieś*) _____ places near here where there is free wi-fi?
3. Both my mum and her sister (*mają ciemne*) _____ curly hair.
4. I think they (*są okulary Tomka*) _____, but I'm not sure.
5. My grandmother's garden is really nice, but (*nasz jest większy*) _____.

Zadanie 2.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1.–3.6.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



The photo shows two boys who are walking together in the school corridor. The boy on the left is my cousin, Henry. (1.) _____ the photo, he is using crutches to walk because he had a small accident. One of his mates bumped into Henry and he fell to the ground (2.) _____ they were playing basketball. He went to the doctor because his ankle (3.) _____ swollen and he was in pain. Luckily, it (4.) _____

broken. It (5.) _____ him a couple of weeks to recover, but he is OK now. Unluckily for him, he (6.) _____ to go to school – he missed only his PE lessons!

Zadanie 3.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy

1. Allan went to the dentist because he (*miał ból zęba*) _____ for a few days.

2. I (*poczułam zawroty głowy*) _____ when the plane was taking off .

3. I (*zdecydowałam, że*) _____ get lots of sleep because I was tired all the time.

4. I was told to get regular check-ups because I (*często chorowałam*) _____ .

5. I (*ucieszyłam się*) _____ find out that my grandmother was not ill.

6. Diane didn't get sunburnt because she (*nie przebywała*) _____ of the sun the whole day.

Zadanie 4.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 1–3 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

American teens don't care about television anymore

In one study, over 5,500 American teenagers were asked how much time they spent watching videos on various platforms. The winner turned out to be Netflix: on average, respondents admitted to spending 38% of their time watching videos on that platform. Within this group, respondents spent 26% of their time on YouTube, and 23% watching cable TV. What is more, the number of American teenagers who do not see the need to have a cable or satellite TV has been growing steadily, from 32% in 2012 to 55% in 2017. This trend is not only true of teenagers: another study among US college students showed that only 8% of the respondents did not have a Netflix

account.

Cześć!

Czy zaczęłaś się już przygotowywać do projektu na angielski? Ja znalazłem ciekawy artykuł o tym, jak (1) _____ nastolatki korzystają z telewizji i innych platform internetowych. Wiedziałaś na przykład, że w USA nastolatki częściej oglądają filmy na Netflixie niż na YouTube? Netflix jest tak popularny, że tylko osiem procent studentów w USA (2) _____ tam swojego konta. Coraz (3) _____ nastolatków w USA korzysta też z usług telewizji kablowej i satelitarnej, ale tak samo jest też chyba w Polsce – po co nam telewizja, skoro mamy smartfon i dostęp do netu?

Pogadamy o tym jutro w szkole.

Kuba

Zadanie 5.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. My brother Jamie (*be / old*) _____ my cousin Chris, but they get on really well.
2. How old is (*you / sister / baby*) _____? She is so sweet!
3. In this photo my (*sister / wear*) _____ a wedding dress.
4. My cousin Leonard is very talented – he is really (*good / draw*) _____.
5. When I feel anxious or worried, I usually (*play / guitar*) _____.
6. Look – (*have / she*) _____ a new leather jacket?