

## **JĘZYK POLSKI:**

Drodzy Uczniowie,

ponieważ nikt w zeszłym tygodniu nie konsultował zadań, nie pisał z prośbą o pomoc, uznaję, że ćwiczenia nie były trudne i dobrze sobie z nimi poradziliście. Chciałabym zobaczyć Wasze gazetki. Proszę, zróbcie zdjęcia lub prześlijcie mi je w formie pliku na adres: [kamilabisaga1@gmail.com](mailto:kamilabisaga1@gmail.com).

Jeśli ktoś z Was nie ma książki albo zeszytu ćwiczeń, może zalogować się na stronie Nowej Ery i uzyskać do nich bezpłatny dostęp. Skorzystajcie z poniższego linku: [https://www.nowaera.pl/naukazdalna?utm\\_source=SARE&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=SP\\_NaukaZdalna](https://www.nowaera.pl/naukazdalna?utm_source=SARE&utm_medium=email&utm_campaign=SP_NaukaZdalna)

A co czeka Was w drugim tygodniu? Tylko 2 lekcje zamiast 5 😊.

W ogromnym stopniu będzie to kontynuacja tematu związanego ze zdaniem, czyli przecinki w wypowiedzeniu złożonym. Na lekcjach w szkole wypisywaliśmy spójniki ze zdań złożonych współrzędnie – te kasujące przecinek oraz te wymagające tego znaku interpunkcyjnego. Wiecie też, że każde małe zdanie (czyli zdanie składowe) oddzielamy od reszty przecinkiem (z wyjątkiem spójników kasujących ten znak interpunkcyjny). Pamiętajcie też o zdaniach z „zapadnią” – wiecie, o czym mówię.

**Temat do zapisania w zeszycie:** Interpunkcja, rzecz jasna...

1. Przeczytajcie w podręczniku tekst z zadania na rozgrzewkę – str. 199.
2. Zapoznajcie się z tabelą „Nowa wiadomość”, która w rzeczywistości nie jest już dla Was nowa.
3. Wykonajcie w zeszycie pisemnie zadanie: 1,2,3 ze strony 200.
4. Ostatnia będzie praca z zeszytem ćwiczeń ze stron 80-81. Tam naprawdę nie ma dużo do pisania. Wykonajcie zadania 1-4. Powodzenia.

Druga lekcja związana jest z tematami omawianymi w listopadzie i dotyczącymi argumentowania i uzasadniania swojego zdania. Dostaliście wówczas ściągę w postaci podłużnych wklejek. Na jednej z nich były popularne spinacze tekstu, na drugiej schemat pisania rozprawki i typowe dla tej formy słownictwo – jak wprowadzić tezę, pierwszy argument, przykład itp. Ten temat z podręcznika podzielimy sobie na kilka części 😊.

**Temat do zapisania w zeszycie:** Uważam, że...; według mnie... Jak potwierdzać słuszność swego zdania?

1. Przeczytajcie informacje ze str. 184 wraz z przykładowym tekstem.
2. Przypomnijcie sobie słownictwo ze ściągę, nauczcie się kilku sformułowań z każdej kategorii.
3. Wykonajcie pisemnie w zeszycie zadania: 1, 3,4,5 ze strony 185 (bez zadania nr 2). To wszystko!

Za każdym razem, gdy macie wątpliwości, możecie zwrócić się do mnie po pomoc, pisząc na adres: [kamilabisaga1@gmail.com](mailto:kamilabisaga1@gmail.com)

Pozdrawiam Was. Kamila Bisaga

## **MATEMATYKA**

W tym tygodniu poćwiczymy jeszcze rozwiązywanie równań ale zwiększymy stopień trudności.

Do ich rozwiązywania potrzebne nam będą wyrażenia algebraiczne. Przepisz do zeszytu i poćwicz:

23 - 27 marca 2020 - II tydzień nauki

- a)  $5(3y-1) =$
- b)  $8a(2a+6) =$
- c)  $(y-1)(2y+9) =$
- d)  $(6b+2)(5b-7) =$

W załączniku umieściłam rozwiązane przeze mnie przykłady z małymi wskazówkami. Spróbuj się postępować podobnie. Przypomnij sobie zasady dotyczące:

- opuszczania nawiasów przy sumie algebraicznej gdy stoi znak + lub -,
- mnożenia sum algebraicznych przez jednomian,
- mnożenie sum algebraicznych,
- redukcję wyrazów podobnych.

Rozwiązałam dwa przykłady z zadania 10 str. 195 - są to równania w których występują ułamki.

Spróbuj opierając się na moich rozwiązaniach wykonać zadania z swojego podręcznika: zad. 3/194 - przykłady c, e, f, zad. 4/194 - przykłady a, b, zad. 10/195 - przykłady b, e, g, zad. 12/195 - przykłady b, c, d, zad. 13 str. 195 - przykłady b, c, d.

W razie pytań, problemów lub gdy chcecie, żebym sprawdziła poprawność zapisu - piszcie - [psp2matematyka7a@o2.pl](mailto:psp2matematyka7a@o2.pl)

Konkursy związane z liczbą PI - lapbook z historią liczby PI i wyklejanka cyfr po przecinku liczby PI nadal trwają.

Pozdrawiam wszystkich. Justyna Wolska

W załączniku - moje rozwiązania.

## JĘZYK ANGIELSKI:

### Grupa p. A. Lewandowskiego

W tym tygodniu w dalszym ciągu będziemy się skupiać na umiejętnościach przydatnych podczas egzaminu ósmoklasisty. Ponownie wykorzystamy do tego zadania w zeszytach ćwiczeń - tym razem będą to strony 84, 85 (bez zadania ze słuchankami, do którego wrócimy w klasie).

Oprócz tego,  chętne osoby zapraszam do szlifowania swojego angielskiego rozwiązując quizy na: <https://quizizz.com/join/topic/1/English-and-Language-Arts>, a przy tym dobrze się bawiąc. Mimo, iż strona czasem prosi o logowanie - można grać tego nie robiąc. Na dole znajduje się przycisk *Load more*, gdzie znajdziemy więcej quizów - wybieracie te, które Was interesują, bądź ten zakres, który sprawia Wam kłopoty. Powodzenia!

Pamiętajcie, że zawsze możecie pisać na adres email: [angielskipsp2@gmail.com](mailto:angielskipsp2@gmail.com) lub poprzez e-dziennik, jeśli macie z czymś kłopoty, bądź chcecie się podzielić tym, jak Wam poszło.

### Grupa p. K. Majchrzak

Powtórzenie rozdziału 4 - podręcznik str. 54 pisemnie w zeszycie (zad. 1, 2)

Powtórzenie rozdziału 4 - zeszyt ćwiczeń str. 36 zad. 1, 2, 4, 5 i 6

23 - 27 marca 2020 - II tydzień nauki

W razie jakichkolwiek pytań czy wątpliwości proszę rodziców i uczniów o kontakt przez e-dziennik lub na adres mailowy: [katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com](mailto:katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com)

## JĘZYK NIEMIECKI - dla zainteresowanych:

Proszę, abyście w tym tygodniu poświęcili czas na wykonanie kolejnych ćwiczeń z j. niemieckiego, które w dalszym ciągu będą służyły powtórzeniu i utrwaleniu dotychczas przerobionego materiału. Zadania do wykonania są zarówno w podręczniku jak i w ćwiczeniach.

Ponieważ większość z was nie ma ćwiczeń, będę przysyłała Wam dodatkowo skany.

- 1) **Zad. 2 - Podręcznik str. 56** (Czytanie ze zrozumieniem - powtórzenie nazewnictwa zwierząt, zainteresowań, informacji o osobach (jak się ktoś nazywa, wiek, kraj pochodzenia). Proszę przerysować tabelkę do zeszytu i ją uzupełnić na podstawie tekstu. ☺ Viel Spaß!

- 2) **Grammatik in Übungen - Podręcznik str. 55**

**Ćw. 6** - Należy napisać po 2 zdania do każdego zwierzątka jak w przykładzie.

**Przypominam:** Jak w zdaniu użyty jest czasownik *sein* w odpowiedniej formie (w tym przykładzie *ist*) to rzeczownik wraz z rodzajnikiem występuje zawsze w 1. przypadku (mianowniku), jeśli zaś w zdaniu użyty jest czasownik *haben*, to drugi rzeczownik (nazwa zwierzątka) występuje w 4. przypadku (bierniku - Akk.) - uwaga na rodzaj męski! Wróćcie do tabelki, którą macie w zeszycie!

**Ćw. 7** - Należy użyć przeczenia *kein* w odpowiednim przypadku i rodzaju.

Spójrzcie w razie wątpliwości do tabelki w zeszycie lub do podręcznika str. 53.

**Ćw. 8 - Uzupełnić formę *möcht*- / Inf. podręcznik str. 53**

Proszę przepisać i uzupełnić całe zdania.

**Odmiana czasownika *möchten*** - Przepisać proszę do zeszytu

- |                     |                            |                    |
|---------------------|----------------------------|--------------------|
| 1. ich möchte       | ja chciałabym/ja chciałbym | 1. wir möchten     |
| 2. du möchtest      |                            | 2. ihr möchtet     |
| 3. er/sie/es möchte |                            | 3. sie/Sie möchten |

**Ćw. 9 - l.mn.rzeczowników** (nazwy zwierząt) / W razie problemów - **Podręcznik str. 53**

- 3) **Materiały dodatkowe/skany z ćw. Magnet smart 1 - Deutsch Live 3**

Ćw. 1,2,3,4 /str. 37 i 38 w ćwiczeniach Magnet smart 1/ Filmy

Ćw. 23 (CD 18) i ćw. 24/ str. 35 w ćwiczeniach Magnet smart 1

Te materiały (nagrania audio i filmy) znajdziecie na stronie: [www.chmura.klett.pl](http://www.chmura.klett.pl)

Jeśli czegoś nie rozumiecie, to piszcie na adres mailowy: [kinderbernadeta@gmail.com](mailto:kinderbernadeta@gmail.com)

W załączniku - skany ćwiczeń.

## JĘZYK FRANCUSKI- dla zainteresowanych

Przeanalizuj użycie zaimka "on" str.74, spróbować wykonać ćw. 1 str.74, ćw. 4 str.76 - podręcznik

## JĘZYK ROSYJSKI- dla zainteresowanych

Stwórz słowniczek 50 rosyjskich słów, które są ci znajome. Dopisuj w zeszycie codziennie 10 wyrazów (5 dni x10 słów). Pamiętaj, wyrazy w słowniku ułożone są w kolejności alfabetycznej.

## HISTORIA

Moi drodzy uczniowie klas siódmych. To już nasze drugie, jakże nietypowe spotkanie. Mam nadzieję, że wykonaliście w zeszyte zadania dotyczące charakterystyki Powstania Styczniowego .

Dzisiaj przypomnimy wiadomości o Powstaniu Listopadowym i spróbujecie odpowiedzieć na pytanie, które powstanie miało szansę na osiągnięcie swoich celów i dlaczego.

Temat : **Czy Powstanie Listopadowe mogło zakończyć się sukcesem?**

I. Przypomnij sobie informacje w podręczniku o Powstaniu Listopadowym (str.56-57).

II. Następnie zrobimy podobną analizę Powstania jak na poprzedniej naszej lekcji.

Napisz w zeszyte :

1. Informacje na temat Powstania Listopadowego:

a/ Czas trwania- .....

b/ Przywódcy -.....

-  
-  
-

c/ Liczebność, uzbrojenie, umundurowanie.....

.....

d/ Jakie obszary objęło Powstanie Listopadowe - .....

e/ Charakter działań zbrojnych- .....

2. Napisz, które z powstań miało większe szanse na powodzenie i krótko (odwołując się do notatek).

Uzasadnij swój wybór.

.....  
.....  
.....

3. W 1831 r. Sejm uchwalił barwy : biel i czerwień – barwami narodowymi. Zamień datę na wiek .....

Następnie zapisz ją cyfrą rzymską .....

\* III. W wykonaniu zadania pomogą Ci film na ten temat ; **link do strony** - <https://www.youtube.com/watch?v=6SMMb0chnvo>

a także ćwiczenia interaktywne : **link do strony** -

<https://epodreczniki.pl/a/odmowa-powstanie-listopadowe/DElrLAbcZ>

ćw. 2,3, i w podsumowaniu – ćw. 6 i 7.

\* *Zadanie dla chętnych*

## BIOLOGIA

Na podstawie wiadomości już przerobionych ( podręcznik str.90, 91) ułóżcie sobie jadłospis zgodnie z zasadami zdrowego odżywiania na trzy kolejne dni - możecie zapisać w zeszyte .

Do pomocy i przejrzania strona : <http://www.trzymajforme.pl/talerz-zdrowia-22jadłospis> zgodnie

Mój e-mail do kontaktu dla rodziców i uczniów : [malgosiabli60@gmail.com](mailto:malgosiabli60@gmail.com)

## GEOGRAFIA

### Lekcja 1 – temat: „Zmiany liczby ludności Polski i Europy”

Zapoznaj się z tematem lekcji „Zmiany liczby ludności Polski” – otwórz podaną stronę e-podręcznika:

<https://epodreczniki.pl/a/zmiany-liczby-ludnosci-polski/D1A0dRW01> , przeczytaj uważnie informacje na tej stronie oraz informacje zawarte w podręczniku Planeta Nowa 7 s. 87-91. W zeszytcie zapisz temat lekcji, oraz wpisz definicje pojęć: przyrost naturalny, wyż demograficzny, niż demograficzny, dodatni przyrost naturalny, ujemny przyrost naturalny, saldo migracji, przyrost rzeczywisty. Następnie ze strony internetowej korzystając z podanych wzorów, rozwiąż polecenie 1,2,3 – odpowiedzi zapisz w zeszytcie.

### Lekcja 2 – temat „Struktura płci i wieku”

Zapoznaj się z tematem lekcji „Struktura płci i wieku” - otwórz podaną stronę e-podręcznika: <https://epodreczniki.pl/a/biologiczna-struktura-ludnosci-polski/DoyDpyCa6> , przeczytaj uważnie informacje na tej stronie oraz informacje zawarte w podręczniku Planeta Nowa 7 s. 92 – 94. W zeszytcie wykonaj polecenie 1 z e-podręcznika oraz wyjaśnij dlaczego w Polsce żyje więcej kobiet niż mężczyzn.

Powodzenia. Ewa Wąsowska

## FIZYKA

Drodzy uczniowie klasy siódmej, z fizyki nadal ćwiczymy **ruch jednostajny prostoliniowy**.

Mam nadzieję, że w poprzednim tygodniu wykonaliście notatkę o tym ruchu i ją powtarzacie. Dziękuję tym, którzy wysłali do mnie zadania dodatkowe.

W tym tygodniu ćwiczymy rysowanie wykresów w ruchu jednostajnym prostoliniowym. Aby sobie przypomnieć jak to się robi, proszę jeszcze raz przeczytajcie uważnie tekst w podręczniku str.130-131 ( sporządzanie wykresów i interpretacja wykresów). Możecie też jeszcze raz zobaczyć film na YouTubie (fizyka od podstaw – ruch jednostajny prostoliniowy), który podałam w tamtym tygodniu. Na podstawie tych wiadomości wykonajcie poniższą kartę pracy. Kto może proszę aby wydrukował kartę pracy i wkleił do zeszytu. Odpowiedzi do poleceń wykonajcie w zeszytcie lub na kartce w kratkę( łatwiej rysować wykresy). Używajcie linijki i ołówka, pracujcie nad starannością.

Jeśli ktoś z was chce abym sprawdziła wykonane zadania, proszę przesłać jak poprzednio na adres mailowy: [zpap.oo.19@gmail.com](mailto:zpap.oo.19@gmail.com)

Miłej pracy i zdrowia życzę E. Suchińska .

W załączniku – karta pracy.

## CHEMIA

Wsparcie i pomoc nauczyciela pod linkiem na padlecie: <https://padlet.com/chemiadkutrowska/oulo2rmxcig2>

**Także mail:** chemia.dkutrowska@gmail.com

**Zadania utrwalające omawiany dział: Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych.**

W załączniku – zadania + przykłady.

## MUZYKA

[https://youtu.be/SwiW\\_jCYyGM](https://youtu.be/SwiW_jCYyGM)

Moi drodzy uczniowie zachęcam do obejrzenia filmu dotyczącego nurtu kulturalnego jakim był Impresjonizm. Dowiedziecie się niezwykle ciekawych rzeczy nie tylko o muzyce ale i malarstwie, literaturze i szeroko pojętej kulturze. Informacje zawarte są także w podręczniku str. 77-79.

Życzę Wam dużo zdrowia i uśmiechu, pozdrawiam serdecznie Małgorzata Łyko-Szczygieł .

## PLASTYKA

Na ostatnich lekcjach w szkole rozpoczęliście kolaż (collage) – czyli pracę plastyczną złożoną z samych elementów różnych gazet, fotografii, kolorowych papierów przyklejonych na kartce w określonym porządku. Definicję kolażu znajdziecie w książce- słowniczek plastyczny (str. 87).

Dokończcie ją teraz lub zróbcie na nowo – może będziecie mieć nowe pomysły.

**Wybieracie jeden z trzech tematów:**

1. CZŁOWIEK
2. CHAOS
3. NADZIEJA

Przykład kolażu znajdziecie w książce do plastyki – str. 26 (Hannah Höch – Da-dandys).

Jeżeli będziecie mieć pytania możecie pisać do mnie na adres [katarzyna.miernicka@interia.pl](mailto:katarzyna.miernicka@interia.pl)

## INFORMATYKA

<https://studio.code.org/s/course4/stage/14/puzzle/1>

<https://studio.code.org/s/course4/stage/15/puzzle/1>

## RELIGIA

Zachęcam do udziału w projekcie organizowanego przez Wydział Katechetyczny Kurii Opolskiej. Proszę o zapoznanie się instrukcją projektu i odpowiedź w celu zgłoszenia. Pozdrawiam, życzę dużo zdrowia!

Adriana Misztela

W załączniku – opis projektu.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Przygotuj swój własny tygodniowy zestaw ćwiczeń. Cztery dziennie, tak aby w danym dniu się nie powtórzały. Uzupełnij ilość powtórzeń oraz serie wykonanego ćwiczenia - patrz przykład. Dostosuj ilość powtórzeń i serii do swojego wieku (i możliwości) .

Zalecana ilość powtórzeń i serii: min. 8 – max. 30 / min. 2 – max. 5-6

Przykład:

Ćw. 1 pajacyki 5x/2 co oznacza, że wykonasz 5 pajacyków, odpoczniesz chwilkę i wykonasz ponownie 5 pajacyków, czyli zrobiłeś w sumie dwie serie tego ćwiczenia ;)

**Pamiętaj!!!**

23 - 27 marca 2020 - II tydzień nauki

Przed każdym treningiem ważna jest rozgrzewka. Kilka ćwiczeń, które pamiętasz ze szkoły. Zwracaj uwagę na prawidłową technikę wykonywanych ćwiczeń.

### **Zadanie 2**

Trening zdrowotny. Wymień w formie pisemnej czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie człowieka oraz podkreśl te, na które możesz mieć wpływ.

Bogata baza ćwiczeń (link) do wykonywania w domowym zaciszu z oporem własnego ciała. Dla młodych i starszych o różnym poziomie zaawansowania. Różne formy i metody treningowe: wzmacniające, rozciągające, kondycyjne czy mentalne.

<https://www.youtube.com/watch?v=7o39NrSwfb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dJlFmxIL11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=UItWltVZZmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4YpYxExBmuU>

<https://www.youtube.com/watch?v=CI3o5FYbtOo>

[https://www.youtube.com/watch?v=RN\\_4dxMxZBc](https://www.youtube.com/watch?v=RN_4dxMxZBc)

<https://www.youtube.com/watch?v=5v1wqxnrmrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVkXRhDsGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=hoBOvmXOGps>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDQmnzuE2q4>

<https://www.youtube.com/watch?v=JHBLwB3hh9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=AjwaAdncNb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=IXi8idSQyE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PBHnN3gQvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aiOJBiw0Kk0>

[https://www.youtube.com/watch?v=1r3\\_BQK27cc](https://www.youtube.com/watch?v=1r3_BQK27cc)

[https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6\\_h1c](https://www.youtube.com/watch?v=kTvHJe6_h1c)

<https://www.youtube.com/watch?v=W4eKVkwf3rQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h\\_KHo](https://www.youtube.com/watch?v=t5Xyb2h_KHo)