

#### Wymagania organizacyjne:

- a) Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy.
- b) Materiały otrzymane od nauczyciela muszą być wklejone do zeszytu.
- c) Uczeń, który zapomniał zeszytu ma obowiązek prowadzenia notatek podczas lekcji na kartce, a po przyjsciu do domu kartkę wkleja do zeszytu.
- d) Zeszyty będą podlegały częstej kontroli pod względem kompletnych notatek. Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić notatki.

#### Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) wypowiedzi ustne ( z trzech ostatnich lekcji)
  - b) wypowiedzi pisemne:
    1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).
    2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
    3. sprawdziany okresowe (raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).
- Przytapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy ( fakt ten nauczyciel odnotowuje w formie uwagi w e- dzienniku). Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z telefonu, zagłębienie do zeszytu lub książki, itp.
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp. zadania domowe)- będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” lub „minusów” które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy i ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi 3 minusy.
  - d) Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze (przy jednej lekcji w tygodniu) i 2 razy w semestrze (przy dwóch lekcjach w tygodniu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
  - e) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (d) uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
  - f) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne) - uczeń otrzymuje ocenę w skali celującej - bardzo dobry - dobry - dostateczny - dopuszczający.

#### Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Nie stawia się oceny 1+ i 6-
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena niedostateczna	0 - 29%
- ocena dopuszczająca	30- 50%
- ocena dostateczna	51 - 69%
- ocena dobra	70 - 84%
- ocena bardzo dobra	85 - 95%
- ocena celująca	96 -100%

( Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni)
4. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów( waga 3) w drugiej kolejności są kartkówki( waga 2). Inne oceny mają charakter wspomagający( waga 1). Aby otrzymać ocenę wyższą należy w średniej ocen cząstkowych uzyskać po przecinku 5 ( czyli 2,5 daje nam ocenę 3).
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I półrocza, musi zaliczyć materiał w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.

#### Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianu (testu) i kartkówek w terminie 2 tygodni od oddania ( w tym ocenę za niesamodzielną pracę)
2. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie lub teście, musi napisać pracę w terminie 2 tygodni na konsultacjach .W przypadku dłuższej choroby termin ustala się indywidualnie.
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy;
4. Na prośbę rodziców lub opiekunów udostępnia się do wglądu poprawione prace pisemne, po wcześniejszym ustaleniu terminu.

## Kryteria ocen:

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień dopuszczający (wymagania konieczne), dostateczny (wymagania podstawowe), dobry (wymagania rozszerzające), bardzo dobry i celujący (wymagania dopełniające).

Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym z tablic, internetu.

Wymagania dopełniające (D) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

### Podsumowując:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, zdobył wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy, potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem, sprostą wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela, -zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych, sprostą wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne, sprostą wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

