

**JĘZYK POLSKI:****Dzień dobry moi Szóstoklasiści!**

Przed nami dziewiąty tydzień nauki. Tym razem zrobimy trzy zdalne lekcje języka polskiego oraz jedną konsultację za pośrednictwem Teamsa. Zaproszenie znajdziecie wkrótce.

**Temat nr 1: Wyprawa do egzotycznego świata - „W pustyni i w puszczy” Henryka Sienkiewicza**

1. Zapisz temat lekcji.
2. Poszukaj najważniejszych informacji na temat autora lektury i stwórz krótki biogram pisarza.
3. Czas na kartkówkę –proponuję jej wersję odwróconą. Ułóż, proszę, 10 zdań dotyczących treści lektury. Pytań nie zapisuj, ale zostaw na nie miejsce. Po powrocie wymienimy się zeszytami. Zadaniem Twojej koleżanki/Twojego kolegi będzie postawienie pytań.
4. Często dostajesz ode mnie kartę lektury. Tym razem zaprojektuj ją sam. Na kartce zeszytowej rozplanuj takie elementy: czas akcji, miejsca akcji, wydarzenia „w pustyni”, wydarzenia „w puszczy”, główni bohaterowie, zwierzęta w powieści. Pamiętaj o kolorach i rysunkach. Dzięki nim więcej zapamiętasz.
5. Czy Twoim zdaniem warto sięgnąć po książkę *W pustyni i w puszczy*? Odpowiedź uzasadnij i zapisz w zeszycie.

**Temat nr 2: Staś Tarkowski - rycerz bez skazy**

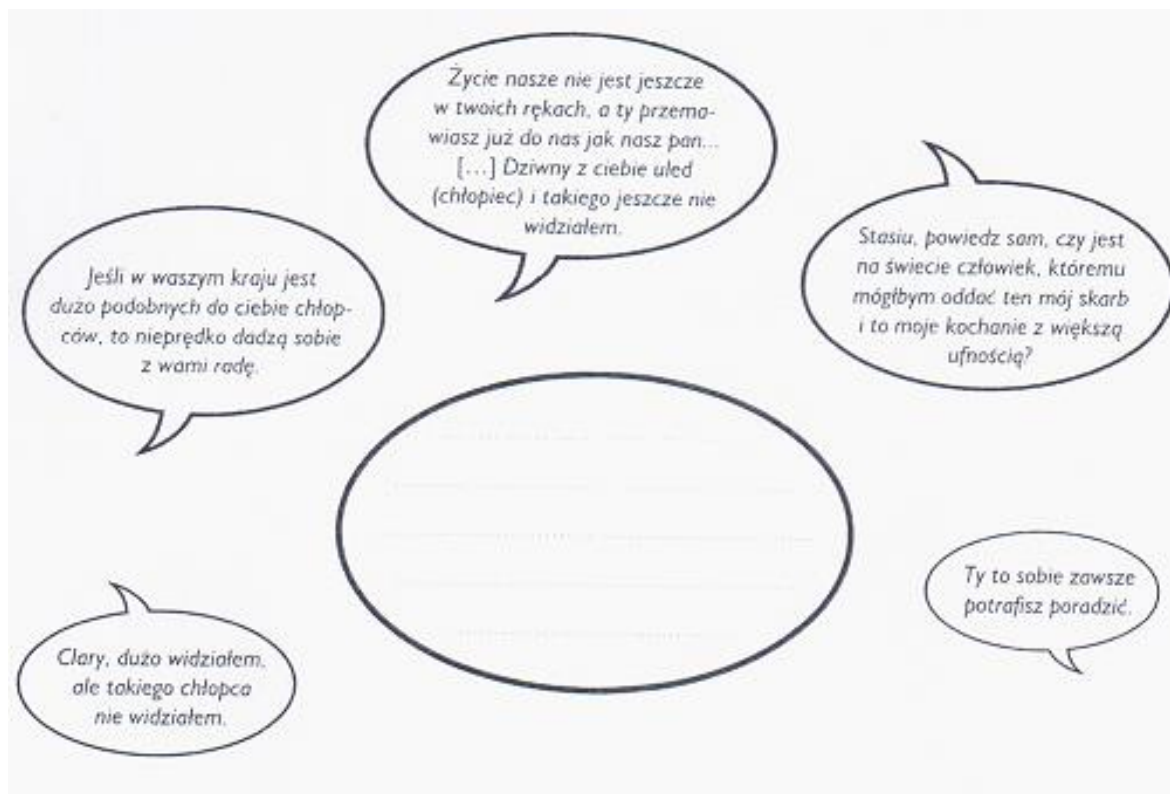
1. Zapisz temat lekcji.
2. Odszukaj informacje potrzebne do stworzenia opisu Stasia Tarkowskiego. Uzupełnij nimi tabelę.

<b>STAŚ TARKOWSKI</b>	
Kim jest?	
Ile ma lat?	
Gdzie się urodził?	
Gdzie mieszka?	
Co wiemy o jego rodzicach?	
Jak wygląda?	

11 – 15 maja 2020

Czym się interesuje?	
Jakie ma umiejętności?	

3. Przeczytaj zamieszczone cytaty. Zapisz, kto jest autorem każdej z wypowiedzi. Co jeszcze można powiedzieć o Stasiu? Wpisz swoje propozycje w puste miejsce np. cechy charakteru.



źród. „Karawaną przez Afrykę”, A. Maj

4. Czy według Ciebie Staś Tarkowski to *rycerz bez skazy*? Uzasadnij swoją wypowiedź i zapisz w zeszyte.

### Temat nr 3: Szlakiem Stasia i Nel

1. Zapisz temat lekcji.

2. Przygotuj kartkę formatu A4. Wymyśl nazwę szlaku obrazującego drogę przebytą przez Stasia i Nel, a następnie zapisz ją na górze kartki.

3. Zaprojektuj symbol szlaku np. prostokąt z rysunkiem słońca.

4. Zaplanuj przebieg szlaku:

- zaznacz kółkami i zapisz nazwy miejsc, w których byli bohaterowie;
- połącz linią kolejne etapy trasy;
- zaznacz kierunek szlaku;

11 – 15 maja 2020

- namaluj elementy przyrody charakterystyczne dla danej okolicy.

5. Przygotuj krótkie informacje o charakterystycznych miejscach na trasie wędrówki.

6. Napisz kilku zdaniową wypowiedź na temat: *Czy warto wybrać się w podróż do Afryki?*

A teraz sprawdź swoją znajomość lektury. Poniżej zostawiam Ci link do quizu. POWODZENIA:)

<https://learningapps.org/2662376>

## MATEMATYKA

### FIGURY PRZESTRZENNE

#### Graniastopy proste – kontynuacja

W tym tygodniu popracujemy jeszcze troszkę „na” graniastopach prostych.

**W ramach utrwalenia wiadomości, proszę wykonać w zeszyte: 3,5,7/224-225**

**+ Karta pracy - załącznik**

#### Jednostki objętości

Do określania objętości figur przestrzennych możemy używać następujących jednostek:

$1 \text{ mm}^3$     $1 \text{ cm}^3$     $1 \text{ dm}^3$     $1 \text{ m}^3$     $1 \text{ km}^3$

Oprócz jednostek objętości:  $1 \text{ cm}^3$ ,  $1 \text{ m}^3$  itp. w życiu codziennym często używa się jednostek: litr i mililitr. Jednostki te służą przede wszystkim do określania objętości cieczy i gazów oraz pojemności naczyń.

1 litr płynu  
wypełnia naczynie w kształcie  
sześcianu o krawędzi 1 dm.

$$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$$

#### Materiały z podręcznika Matematyka z plusem 6, wydawnictwo GWO.

#### **Przeliczanie jednostek objętości:**

$$1 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 = 1000000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000000 \text{ cm}^3 = 1000000000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ km}^3 = 1000000000 \text{ m}^3$$

$$1 \text{ mm}^3 = 0,001 \text{ cm}^3 = 0,000001 \text{ dm}^3 = 0,000000001 \text{ m}^3$$

$$1 \text{ cm}^3 = 0,001 \text{ dm}^3 = 0,000001 \text{ m}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = 0,000000001 \text{ km}^3$$

**TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 226-227**

**Zadania do wykonania w zeszyte: 6,8/228-229**

11 – 15 maja 2020

**UWAGA: nie przysyłamy wyników zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 18.05.2020 r.**

**(załącznik: odpowiedzi – IX tydzień)**

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ [poziomka440@interia.pl](mailto:poziomka440@interia.pl))

## **JĘZYK ANGIELSKI:**

Witajcie :)

W tym tygodniu powtórzymy i utrwalimy wiadomości z unitu 5. Powtórzymy słownictwo z zakresu wydarzeń na świeżym powietrzu, wyrażenia ze słowem "get" oraz nazwy części garderoby. Będą również ćwiczenia utrwalające czas Past Continuous.

Zadania z zeszłego tygodnia były na ocenę. Zadań z powtórzenia nie musicie mi odsyłać, ale jak macie jakieś wątpliwości jak zrobić zadanie lub chcecie, żebym je sprawdziła to napiszcie na mojego maila:

[katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com](mailto:katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com)

- Zapiszcie w zeszycie temat lekcji: Revision – unit 5.
- Otwórzcie podręcznik na str. 66 – odpowiedzi do zadań z powtórzenia z podręcznika zapisujcie w zeszycie.
- zad. 1 – Uzupełnijcie zdania wyrazami z ramki (jest jeden wyraz, który nie pasuje do żadnej luki).
- zad. 3 – Korzystając ze słowniczka na str. 67 uzupełnijcie nazwy rodzajów domów (types of houses) oraz nazwy ubrań (clothes).
- zad. 4 – Uzupełnijcie zdania w czasie Past Continuous – co osoby robiły (lub czego nie robiły) o danej godzinie wczoraj.

**Przykład 1** – The boy wasn't sleeping (po osobie jest odmieniony czasownik "być" w czasie przeszłym /czasami będzie zaprzeczony/ i dopiero czasownik z końcówką -ing).

- zad. 5 – Ułóżcie pytania w czasie Past Continuous i tam, gdzie trzeba uzupełnijcie kółeczki odpowiedzi.

**Przykład 1** – Was it getting dark at 4 o'clock? No, it wasn't.

- zad. 6 – Korzystając ze słowniczka ze str. 67 (część English to go) spróbujcie uzupełnić luki w dialogu.
- A teraz czas na zadania z zeszytu ćwiczeń – otwórzcie go na str 45
- Wykonajcie zadania 1, 2, 3 (tłumaczenia wyrażenia do zad. 3 są w słowniczku w podręczniku na str. 67). Spróbujcie zrobić również zad. 4, 5 oraz 6 (czas Past Continuous).

*Dla chętnych na plusa z aktywności – poszerzenie słownictwa – podręcznik str. 133 (Dom) do odesłania na maila.*

W razie pytań lub wątpliwości jestem do Waszej dyspozycji poprzez e-dziennik oraz maila.

## **HISTORIA**

Moi drodzy uczniowie z kl. VI b . Na naszym dziewiątym spotkaniu przyjrzymy się dalszym wydarzeniom związanym z I rozbiorem Polski.

**Temat : Sejm rozbiorowy i jego reformy.**

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika **(s.161)**.

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik :

11 – 15 maja 2020

1. Co to jest Sejm rozbiorowy?

---

2. Kiedy i gdzie miał miejsce Sejm rozbiorowy?

---

3. Jakie reformy wprowadzono na Sejmie rozbiorowym?

---

---

4. Kim był Tadeusz Rejtan?

---

---

\*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne film i ćwiczenia interaktywne :

**link do strony:**

<http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/81/1>

**link do strony:**

<https://gwo.pl/rozbiory-polski-p4426>

\*V/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące postaci króla Stanisława Augusta Poniatowskiego:

<https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislaw-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH> : ćw.8 i 9.

\* *Zadanie dla chętnych*

***Proszę w tym tygodniu osobom , które do tej pory nie przedstawiły rezultatów swojej pracy – nakazuję im , aby to zrobiły.***

*Mój adres dla odbioru prac:*

[m.marcinkiewicz.20@wp.pl](mailto:m.marcinkiewicz.20@wp.pl)

*Pozdrawiam - M.M.*

## **BIOLOGIA**

**Temat: Rozmnażanie i rozwój ptaków**

Podręcznik s. 122 – 124 ( i inne źródła )

1. Ułóż krzyżówkę zawierającą pojęcia oraz definicje do nich:

**toki, jajorodność, zapłodnienie wewnętrzne, gniazdowniki, zagniazdowniki, żółtko, białko, tarczka zarodkowa**

Jeżeli się uda wybierz i ponumeruj niektóre litery z krzyżówki aby powstało hasło związane z ptakami.

2. Pod krzyżówką narysuj i opisz jajo ptasie ( możesz skorzystać z szablonu umieszczonego na tablicy Padlet lub MS Teams ) [https://padlet.com/izabela\\_burdziag/31ezj5egpggm](https://padlet.com/izabela_burdziag/31ezj5egpggm)

Swoją pracę prześlij

11 – 15 maja 2020

## **GEOGRAFIA**

### **Temat: Rolnictwo Danii i Węgier.**

Temat lekcji: Rolnictwo Danii i Węgier znajdziecie w podręczniku na s.96 – 103. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **czwartek 14.05.2020 o godzinie 9:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i prześlę materiały do pracy.

**Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.**

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszycie.

2. Przygotujcie notatkę charakteryzującą rolnictwo Danii, odpowiadając na pytania (na podstawie mapy ze strony 101):

- Jakich roślin uprawia się w Danii najwięcej?
- Czy hodowla zwierząt jest tam dobrze rozwinięta? Jakie zwierzęta się hodoje?
- Czy dużą powierzchnię kraju zajmują lasy i tereny niewykorzystane rolniczo?
- Czy dużą powierzchnię zajmują uprawy owoców i warzyw?
- Na których wyspach lub w której części kraju przeważa uprawa zbóż, ziemniaków i buraków cukrowych?

3. Przygotujcie notatkę charakteryzującą rolnictwo Węgier, odpowiadając na pytania (na podstawie mapy ze strony 102):

- Czy dużą część terytorium Węgier zajmują tereny niewykorzystane rolniczo?
- Jakie rośliny uprawiają Węgrzy?
- W której części kraju przeważa uprawa owoców i warzyw?
- Czy hodowla zwierząt jest tam dobrze rozwinięta? Jakie zwierzęta się hodoje?
- W której części kraju dominuje uprawa zbóż, ziemniaków i buraków cukrowych?

4. Na podstawie tekstu „Wydajność rolnictwa Danii i Węgier” oraz wykresów słupkowych ze strony 103 podręcznika zapisz odpowiedzi na pytania:

- Wyjaśnij znaczenie terminu „plony”. W jakiej jednostce wyraża się plony?
- Ile wynosi udój mleka od jednej krowy w Danii, a ile na Węgrzech? Jakie są plony żyta i ziemniaków w tych krajach?
- Jaka jest wydajność rolnictwa Danii i Węgier?

Powodzenia

## **INFORMATYKA**

**Grupa - p. J. Nieschwietz**

### **PORZĄDKOWANIE PRAC**

1. Utwórz w folderze dokumenty( lub bezpośredni na pulpicie) folder o swoim imieniu, a w nim podfoldery: historia , matematyka, język polski, itp.

2. W tak utworzonej strukturze folderów umieść odpowiedni swoje prace wykonane w kolejnych tygodniach

3. W kolejnych tygodniach umieszczaj swoje prace w odpowiednich folderach. W razie potrzeby dodaj kolejne foldery.

11 – 15 maja 2020

4. Swoim pracom nadawaj takie nazwy, abyś mógł je z łatwością rozpoznawać

Pozdrawiam Joanna Nieschwietz

**Grupa - p.R. Elias**

### **Wysyłanie i odbieranie załączników za pomocą poczty elektronicznej**

Nauczę się odbierać i wysyłać załączniki za pomocą poczty elektronicznej. Proszę zrobić tabelkę (w edytorze tekstowym) z prognozą pogody dla miasta Opola na bieżący tydzień nauki.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres [elias.rob@gmail.com](mailto:elias.rob@gmail.com) do 17 maja 2020 r.

## **RELIGIA**

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie J!

Proszę o przeczytanie z podręcznika tematu **53.Odpusty** ( część podręcznika w wersji PDF z tematami od 35 do 53 dostępna do pobrania na stronie Wydziału Katechetycznego - link do strony:

<http://wk.diecezja.opole.pl/index.php/katecheta/podreczniki/643-podreczniki-diecezjalne-do-pracy-zdalnej>).

Drugi temat – **Maj miesiąc Maryi. Proszę jeszcze raz o zapoznanie się z umieszczona w ubiegłym tygodniu prezentacją.**

### **Zadanie na ten tydzień:**

1.Wymień warunki, które trzeba wypełnić , aby otrzymać odpust zupełny.

**Odpowiedzi proszę o przesłanie na adres [adriana.misztela@onet.pl](mailto:adriana.misztela@onet.pl)**

Pozdrawiam

Adriana Misztela

## **WDŹ**

Bardzo proszę, aby w zeszytcie do wdźr narysować tabelkę złożoną z dwóch rubryk. w pierwszej rubryce, w tytule, należy wpisać "**Moje ulubione programy telewizyjne**", a w drugiej "**Moje ulubione strony w sieci**". Mam nadzieję, że w poszczególnych rubrykach dacie radę wpisać przynajmniej po trzy przykłady.

Wykonane zadanie proszę przesać w formie zdjęcia na [hama4@op.pl](mailto:hama4@op.pl)

Pozdrawiam

Hanna Wiśniewska

## **TECHNIKA**

Temat: **Pierwsza pomoc przedmedyczna.**

1. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej opisane są na poniższej stronie internetowej bardzo proszę o zapoznanie się.

<https://zdrowie.tvn.pl/a/zasady-udzielania-pierwszej-pomocy-przedmedycznej>

2. Bardzo proszę o zapoznanie się z poniższymi filmami.

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - OCENA SYTUACJI

<https://www.youtube.com/watch?v=DbqFFz0Trkl>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - RESUSCYTACJA (RKO) DOROSŁYCH

<https://www.youtube.com/watch?v=xvIO9t0MxIM>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - POZYCJA BOCZNA BEZPIECZNA

11 – 15 maja 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=o0KutNaPk8c>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - KRWOTOKI I RANY

<https://www.youtube.com/watch?v=YX9478FiAtI>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ATAK PADACZKI

<https://www.youtube.com/watch?v=f0-wv5WWg4Y>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ZAKRZTUSZENIA U NIEMOWLĄT

<https://www.youtube.com/watch?v=c4EG8UCrNaY>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - ZAKRZTUSZENIA U DOROSŁYCH

<https://www.youtube.com/watch?v=FN9Fx4JU56Y>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA – OMDLENIA

<https://www.youtube.com/watch?v=ciHPbH1QSR0>

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - OPARZENIA TERMICZNE

[https://www.youtube.com/watch?v=nHpIJ\\_C1i7c](https://www.youtube.com/watch?v=nHpIJ_C1i7c)

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA - WCZESNA DEFIBRYLACJA

<https://www.youtube.com/watch?v=83z2o5xERc0>

Karta pracy jest w załączniku.

## MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję, że macie się dobrze. Na ten tydzień przygotowałam dla Was bardzo sympatyczne zadanie :)

Otóż chciałabym, abyście obejrzeni ( mam nadzieję rodzinie ) jakąś bajkę, w której muzyka, piosenki odgrywają bardzo ważną rolę, oto propozycje : "Kraina lodu", "Sing", "Król lew", "Pocahontas", "Piękna i bestia". Oczywiście są to tylko propozycje...

Chciałabym, abyście zastanowili się jaki taka bajka miałaby odbiór, mówiąc prościej czy mogłaby bez piosenek i muzyki być tą samą bajką...Oglądajcie, ale przede wszystkim SŁUCHAJCIE!!!!

pozdrawiam serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

## PLASTYKA

Przeczytaj w książce o **MALARSTWIE** (str.44 – 51). O temacie w malarstwie mówiliśmy w szkole (pokazywałam prezentacje) – czytając utrwaj te wiadomości.

### ZADANIE DO WYKONANIA:

Wykonaj pracę plastyczną – drzewo w odsłonie czterech pór roku.

Czyli na jednej kartce cztery drzewa, które zmieniają się w zależności od pory roku.

Pracę wyślij na adres [katarzyna.miernicka@interia.pl](mailto:katarzyna.miernicka@interia.pl)

Przypominam, że również do mnie wysyłacie swoje zdjęcia jak uczycie się w domu – miło będzie Was znowu zobaczyć :) Stwórzmy jedną szkolną społeczność.



11 – 15 maja 2020

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

Obejrzyj dokładnie materiały, które dla Ciebie przygotowaliśmy. Na ich podstawie wykonaj zadanie pisemne, za które **dostaniesz jedną ocenę** - na wykonanie tego zadania masz czas do końca miesiąca, czyli do **29.05.2020**.

[https://www.youtube.com/watch?v=iwjXGTBNxtc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=iwjXGTBNxtc&feature=emb_logo)

prezentacja – załącznik nr 1

prezentacja – załącznik nr 2

Zadanie składa się z dwóch części:

1. Napisz jak ochronić się przed koronawirusem.
2. Wymień osoby, telefony alarmowe, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

Pracę możesz zrobić w dowolnej formie: plakatu, opisowej, grafiki komputerowej a następnie wyślij do nauczyciela wf.

Ćwicz regularnie - możesz wykorzystać proponowane wcześniej filmiki lub wymyślić własne ćwiczenia – **ważne byś ćwiczył systematycznie nie mniej niż 15 min każdego dnia !**

