

## JĘZYK POLSKI

**Witaj moja Klaso w ósmym tygodniu zdalnego nauczania!**

Po majówce trzy lekcje, w tym konsultacje online, które będą dotyczyły słowotwórstwa. Zaproszenie na zajęcia znajdziecie w skrzynkach w e-dzienniku.

**Uwaga! W tym tygodniu odsyłacie mi tylko notatki z lekcji nr 2.**

**Temat nr 1 – Czy róża w „Małym Księżu” jest tylko różą?**

1. Jak wyglądała historia znajomości Małego Księcia z różą? Aby ją przedstawić, napisz plan wydarzeń w formie równoważników zdań na podstawie rozdziału 8. i 9.
2. Chcemy lepiej zrozumieć relacje między chłopcem i kwiatem, uczucia rodzące się w bohaterze. Przeczytaj fragment lektury umieszczony w podręczniku na str. 14-15 (rozdziały 20, 21).
3. Zastanowimy się nad zachowaniem róży, jej wypowiedziami. Dlaczego w ten sposób postępuj? Co chce osiągnąć? Co wtedy czuje Mały Książę? Uzupełnij tabelę.



RÓŻA		MAŁY KSIĄŻĘ	
Co robi?	O czym to świadczy?		Co robi?
Kiełkuje.			Przygląda się.
Przygotowuje się powoli, starannie dobiera barwy, dopasowuje płatki.			Zachwyca się różą.
Wie, że jest piękna.			Zostaje zawstydzony przez różę.
Nie przyznaje się do płaczu			Dbą o swoją różę.

i słabości.			
Kłamie.			Ma wyrzuty sumienia.
Narzeka na warunki panujące na planecie Małego Księcia.			Przestaje wierzyć róży.
Nie potrafi przyznać się do własnych uczuć.			Mówi, co myśli i czuje.

4. Uwaga! Najważniejsza część lekcji. Czego symbolem jest róża? Wiemy, że nie o kwiat tu chodzi. Zastanów się. Nie musisz niczego pisać.

5. W rozdziale 20. Mały Książę trafia do ogrodu pełnego róż. Z wielkim zdziwieniem zauważa, że wszystkie one są podobne do jego kwiatu. Dokończ zdanie.

Mały Książę jest rozczarowany, ponieważ sadził, że .....

## Temat nr 2 - Uwaga! Lis!

Będziemy pracować z lekturą – rozdział 21.

1. Uzupełnij zdanie:

Zwykle w bajkach lis jest alegorią ....., ..... W utworze „Mały Książę” to mądre zwierzę, symbol przyjaźni i wierności.

Mały Książę poznaje lisa w chwili rozterki. Zobaczył piękny różany ogród i zwątpił w wyjątkowość swojej ukochanej. Chce, żeby lis go pocieszył, pobawił się z nim. Jest to jednak niemożliwe, **ponieważ lis jest nieoswojony**.

2. Zapisz w zeszycie:

- ✓ co to znaczy oswoić,
- ✓ poszczególne czynności, jakie musi wykonać Mały Książę, żeby oswoić lisa,
- ✓ konsekwencje oswojenia.

3. Pracuj z podręcznikiem - wykonaj w zeszycie zad. 8/15.

**Uwaga! Odeślij na mój adres mailowy notatki z lekcji nr 2.**

**Temat nr 3 – konsultacje online – Jak powstaje wyraz?**

Uczniowie, którzy nie będą uczestniczyli w konsultacjach online, uzupełniają notatkę we własnym zakresie.

1. Pracuj z podręcznikiem – przeczytaj uważnie **Nową wiadomość** – str. 284.

2. Zapisz definicję i przykłady:

- ✓ wyrazu podstawowego,
- ✓ wyrazu pochodnego,
- ✓ tematu słowotwórczego,
- ✓ formant.

3. Wykonaj w zeszycie zad. 1 i 2 / 284.

## MATEMATYKA

### Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach

Mnożąc lub dzieląc potęgi o tych samych podstawach korzystamy z następujących równości:

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

ta sama podstawa, wykładniki dodajemy

$$a^m : a^n = a^{m-n} \quad a \neq 0$$

ta sama podstawa, wykładniki odejmujemy

m, n są liczbami naturalnymi (na razie!); przy dzieleniu  $m > n$

$$(-5)^7 \cdot (-5)^9 = (-5)^{16} = 5^{16}$$

$$\frac{3^7 \cdot 3^5}{3^{10}} = \frac{3^{12}}{3^{10}} = 3^2 = 9$$

$$(-2)^3 \cdot 2^{15} = -2^3 \cdot 2^{15} = -2^{18}$$

$$\frac{(-6)^{12}}{-6^{10}} = \frac{6^{12}}{-6^{10}} = -\frac{6^{12}}{6^{10}} = -6^2 = -36$$

Przykłady:

4 – 8 maja 2020

Potęgując potęgę, korzystamy z następującej równości:

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

ta sama podstawa, wykładniki mnożymy

**Przykłady:**

$$\left(\left(\frac{1}{6}\right)^3\right)^4 = \left(\frac{1}{6}\right)^{12}$$

$$125^7 = (5^3)^7 = 5^{21}$$

$$\left((-0,3)^5\right)^2 = (-0,3)^{10} = 0,3^{10}$$

$$-64^5 = -(2^6)^5 = -2^{30}$$

Z podręcznika Matematyka z plusem 7 – GWO

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 225, 229

**Zadania do wykonania: zeszyt ćwiczeń: 1,3,4/93, 8,9/94, 95 - cała**

**Zdjęcia wykonanych zadań proszę przysyłać do 11.05.2020 r.!!!**

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ [poziomka440@interia.pl](mailto:poziomka440@interia.pl))

## JĘZYK ANGIELSKI

**Grupa - p. A. Lewandowski**

Dzień dobry. W tym tygodniu zajmiemy się dwoma tematami. Pierwszy z nich to:

### **Topic: Describing a story**

Zapoznajcie się z treścią e-mail'a zamieszczonego na str. 62 w podręczniku, następnie w ramce LOOK, znajdującej się obok niego, uzupełnijcie zdania, tak aby były zgodne z treścią tekstu, używając podanych słówek „porządkujących”. Dla przykładu: **1. Later.** Wysłuchajcie teraz nagrania zamieszczonego w załączniku 1 do języka angielskiego dla Waszej klasy i odpowiedzcie na pytania z zad. 1, str. 62. Starajcie się odpowiadać pełnymi zdaniami.

W następnej kolejności zajmiemy się krótką historyjką z zad. 2, str. 62. Wydarzenia w niej przedstawione są jednak w niewłaściwej kolejności – ułóżcie je pomagając sobie w/w słowami „porządkującymi”. Dla przykładu: **1. c.** Zapewne zauważyliście, że niektóre słówka zamieszczone zostały w formie obrazków, zamieńcie je na słowa (używając słownika, jeśli będzie to konieczne). Dla przykładu: **1. train.**

Ostatnią rzeczą o jaką Was poproszę do tego tematu będzie napisanie w zeszycie krótkiego rozpoczęcia i zakończenia do historyjki z zad. 2, str. 62.

### Topic: Making conversation

Przejdźmy teraz na następną stronę – 63. Będziemy tutaj zajmowali się nawiązywaniem konwersacji. Na początek zastanówcie się jakie są najczęstsze tematy pogawędek w Polsce. Czy któregoś z tych tematów będzie dotyczyła rozmowa Leo z mamą Oscar'a? Posłuchajcie nagrania z załącznika 2 do języka angielskiego. Na podstawie tego samego nagrania zapiszcie w zeszyte właściwe opcje w dialogu umieszczonym pod zdjęciem. Dla przykładu: **1. come.**

Zwiększamy poziom trudności. Tym razem Kate odwiedza Ben'a i odbywa pogawędkę z jego mamą. Dialog znajduje się w zad. 5, str. 63. Polskie wyrażenia, które są napisane fioletowym kolorem należy zamienić na angielskie (pomóżcie sobie dialogiem z początku tej lekcji). Dla sprawdzenia posłuchajcie nagrania z załącznika 3 do języka angielskiego.

#### Grupa - p. K. Majchrzak

Witajcie :)

W załączniku wysyłam Wam odpowiedzi do karty pracy z ćwiczeniami z czasu Past Continuous z ubiegłego tygodnia. Proszę sprawdźcie swoje odpowiedzi i poprawcie błędy.

W tym tygodniu poćwiczmy sobie zwroty przydatne w konwersacjach.

- Zapiszcie proszę w zeszyte temat lekcji: Making conversation.
- Otwórzcie podręcznik na str. 63.
- Popatrzcie na ćw. 1 i zastanówcie się, które tematy z fioletowej ramki są najczęstszymi tematami krótkich rozmów pomiędzy ludźmi w Polsce. Jak kogoś spotykamy przypadkiem na ulicy, to o czym najczęściej rozmawiamy. Wybierzcie 3 tematy i zapiszcie je w zeszyte.
- Przeczytajcie dialog pomiędzy Leo, a mamą Oscara i spróbujcie wybrać, które słowo lub wyrażenie z tych napisanych pogrubionym drukiem jest w danym zdaniu poprawne.
- Posłuchajcie dialogu i sprawdźcie swoje odpowiedzi.

Nagranie znajdziecie na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> – wybieracie folder szkoła podstawowa klasy 4-8, później wybieracie Wasz podręcznik i Student's Audio CD2 – nr nagrania 11).

- Z tematów z ramki z zad. 1 wybierzcie ten, na który rozmawiają osoby z dialogu (zad. 2).
- zad. 5 - W tym zadaniu widzimy dialog pomiędzy Kate, która przychodzi do Bena, a mamą chłopca. Przeczytajcie tą rozmowę i korzystając z dialogu ze słuchanki przetłumaczcie fioletowe fragmenty na język angielski. Odpowiedzi zapiszcie w zeszyte razem z tłumaczeniami tych zwrotów.
- zad. 7 - Popatrzcie na mapę pogody z ubiegłego dnia i na jej podstawie odpowiedzcie na pytania 1-5.

Dla chętnych na plusa z aktywności: zeszyt ćwiczeń str. 43

Zadania odeślijcie mi do końca tygodnia na mojego maila: [katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com](mailto:katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com)

4 – 8 maja 2020

## JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: Karta pracy do rozdziału „Agnes, Lisa und ich”.

**Wykonaj obowiązkowo „Kartę pracy – Agnes, Lisa und ich” do 8-10 maja.**

Jest w załączniku dla klas VII na kolejny tydzień nauki zdalnej w okresie 4-8 maja.

Thema: In der Schule. Opisywanie szkoły.

Ta godzina lekcyjna będzie poświęcona wprowadzeniu słownictwa/zwrotów związanych ze szkołą, opisaniu twojej szkoły. Najważniejsze słownictwo do tego tematu znajdziecie w podręczniku na **str. 79 – Przedstawianie swojej szkoły**

Zapiszcie sobie w zeszytach:

- die Schule/die Schulen - szkoła/szkoły
- die Grundschule – szkoła podstawowa (trwa w Niemczech 4 lata)
- das Lyzeum – liceum
- die Oberschule – szkoła średnia
- die Berufsschule – szkoła zawodowa

Meine Schule heißt Polscy–Olimpijczyky–Schule. / Moja szkoła jest imienia Polskich Olimpijczyków.

Meine Schule liegt in Opolo, in der Katowicka-Straße 33. / Moja szkoła znajduje się/leży w Opolu na ul. Katowickiej 33.

1. Zad. 1a/70 (słuchanie; [www.chmura.klett.pl](http://www.chmura.klett.pl))
2. Zad. 2a/71 – opis szkoły w Walldorf. Przeczytajcie sobie tekst o tej szkole, a następnie napiszcie 5 zdań na temat tej szkoły – 1 zdanie jest gotowe, przepisujcie je sobie.  
**besuchen-** uczęszczać    **unterrichten** – uczyć, nauczać  
**„es gibt”** - jest, są
3. Zad. 3/72 – przeczytajcie sobie uważnie wszystkie przykłady, możecie sobie przepisać te słówka i zaznaczyć tak samo 3 kolorami rodzaje rzeczowników/pomieszczeń w szkole.

**Räume in der Schule** - pomieszczenia w szkole:

**der Computerraum** - sala komputerowa ; **der Musikraum**; **der Fußballplatz** –boisko do piłki n.

**die Bibliothek**; **die Mensa** – stołówka; **die Cafeteria** – kawiarenka; **die Sporthalle** – hala sportowa

**das Sprachlabor** – labolatorium językowe/pracownia j.; **das Chemielabor** –pracownia chemiczna

Es gibt in meiner Schule **einen** Computerraum/**keinen** Computerraum. = W mojej szkole jest pracownia komputerowa/ W mojej szkole nie ma pracowni komputerowej.

In meiner Schule gibt es **eine** Mensa/ **keine** Mensa. = W mojej szkole jest stołówka / W mojej szkole nie ma stołówki.

In meiner Schule gibt es **ein** Sprachlabor/**kein** Sprachlabor. W mojej szkole jest pracownia językowa/ nie ma pracowni językowej.

**Dla chętnych – zad. 4/72 – Moja szkoła – opisz swoją szkołę.**

## JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Myślę, że zawody i miejsca pracy znacie już bardzo dobrze więc w ramach utrwalenia wiadomości zróbcie, proszę ćwiczenia z karty pracy 1 i 2.

Następnie zapoznajcie się ze słownictwem ze str. 88 (circulation) przypomnijcie sobie inne środki transportu, które znacie, a teraz zróbcie kartę pracy 3 pamiętając, że przed środkami transportu „odkrytymi” (rower, motor, motocykl itp.) stawiamy przyimek „a”, a przed pozostałymi „en”.

Ćwiczenia sprawdzimy po powrocie do szkoły 😊

## JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Zapraszam na kolejną porcję języka rosyjskiego.

### Temat 1: Moje hobby.

1. Obejrzyj lekcję, w której wykorzystano słownictwo z zakresu: Hobby

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=0WsjR8zTaAs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=0WsjR8zTaAs&feature=emb_logo)

2. Następnie wykonaj w zeszycie poniżej zamieszczone ćwiczenia.

1. **Wysłuchaj wypowiedzi czterech uczniów na temat zainteresowań ich krewnych i przyporządkuj treści punktów 1–4 do właściwych osób (A–D).** 🎧 II/20

На занятия к Ане и Павлу пришли русские знакомые рассказать, чем увлекаются их родственники.

Мой папа – мастер на все руки. Он с удовольствием занимается всякими ремонтами. Он сам красит стены и кладёт плитку в ванной.



Моя бабушка вкусно готовит, а я не очень люблю это делать. Каждое воскресенье вся семья ходит к ней на обед.

Мой брат увлекается классической музыкой. Уже пять лет он с большим успехом играет на гитаре. Меня классическая музыка не волнует, я люблю весёлую музыку – рок и поп.



Моя тётя тоже мастер на все руки. Она шьёт прекрасные модные наряды, хотя она не портниха. Мода – это для неё настоящее хобби.



- A. Папа Серёжи
- B. Бабушка Ольги
- C. Тётя Кати
- D. Брат Виктора

- 1. Мода – это её хобби.
- 2. Он занимается ремонтами.
- 3. Он играет на гитаре.
- 4. Она вкусно готовит.

2. **Дokończ zdania na podstawie tekstu.**

1. Отец Серёжи занимается \_\_\_\_\_
2. Бабушка Ольги приглашает \_\_\_\_\_
3. Тётя Кати увлекается \_\_\_\_\_
4. Хобби брата Виктора – это \_\_\_\_\_
5. Классическая музыка Виктора \_\_\_\_\_



3.

4 – 8 maja 2020

## Temat 2: Koronawirus.

W pierwszej kolejności obejrzyj krótki filmik o koronawirusie.

Następnie w poniższym linku znajdziesz słownictwo związane z epidemią koronawirusa (jest bardzo proste, na pewno będzie rozumiałe). Wykonaj w zeszycie tabelkę i wpisz w poszczególne miejsca: co można robić, czego nie można i co trzeba robić.

<https://www.youtube.com/watch?v=BVJFL94LTgU>

[https://drive.google.com/file/d/1ZFFJqpG4SdHXb\\_lrbjx1FPyy\\_mQNVeBP/view?fbclid=IwAR2eI7p2J7AFbjbCOWyvvEPK\\_VND\\_UonMFU9e\\_mdWey7of37Tyle7UP2LgU](https://drive.google.com/file/d/1ZFFJqpG4SdHXb_lrbjx1FPyy_mQNVeBP/view?fbclid=IwAR2eI7p2J7AFbjbCOWyvvEPK_VND_UonMFU9e_mdWey7of37Tyle7UP2LgU)

## HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VII c. To nasze kolejne ósme spotkanie . Dzisiejszym tematem lekcji jest rozwój gospodarczy ziem polskich. Na pewno treści tej lekcji nie będą wam obce. Na pewno przypominacie sobie, że podobny temat lekcyjny omawiany był w klasie 6. .

Temat: **Rozwój gospodarczy ziem polskich .**

I/Przeczytajcie tekst w podręczniku o przemianach gospodarczych na ziemiach polskich (str.130-133), a także w zapoznajcie się z mapką podręcznikową (str.134).

II/ Wykonaj notatkę w zeszycie:

1. Rodzaje przemysłu :

a/ w Królestwie Polskim :

-  
-  
-

b/w Galicji:

-  
-  
-

c/w zaborze pruskim (Wielkopolska):

-  
-  
-

II/ Pobrana i uzupełniona **karta pracy** (dołączona do tematu) ma być umieszczona w zeszycie lub odpowiedzi w formie notatek .

\*III/ W wykonaniu zadania pomogą Ci filmy :

**O rozwoju Łodzi link do filmu:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Sr9KIG1TcLw>

**O życiu rodziny Izraela Poznańskiego link do filmu :**

<https://www.youtube.com/watch?v=YlbonF7fOGs>

**Włókiennictwo w Łodzi link do filmu:**

<https://www.youtube.com/watch?v=oNEi0u3cI9A>

**Czarne złoto (wydobycie ropy naftowej w na ziemiach polskich) link do filmu:**

<https://vod.tvp.pl/video/podroze-z-historia,czarne-zloto,33928750>

**O górnictwie na górnym Śląsku link do filmu:**

<https://vod.tvp.pl/video/podroze-z-historia,320-metrow-pod-ziemia,22651729>

\*IV/link do strony –

<https://epodreczniki.pl/a/ziemie-obiecane---rozwoj-przemyslu-na-ziemiach-polskich/DiVVnTcfw>: ćw.2,3,4,



4 – 8 maja 2020

\* *Zadanie dla chętnych*

**Karta pracy ma być umieszczona w zeszytcie. Proszę w tym tygodniu nie przysyłać mi plików. Chciałabym sprawdzić te, które do mnie wpłynęły. Natomiast osoby, które do tej pory nie przedstawiły rezultatów swojej pracy - proszę, aby to zrobiły.**

Mój adres dla odbioru prac: [m.marcinkiewicz.20@wp.pl](mailto:m.marcinkiewicz.20@wp.pl)

Pozdrawiam - M.M.

## BIOLOGIA

Witam,

W najbliższym tygodniu przechodzimy do **Higieny i chorób układu nerwowego**.

Pracujcie z podręcznikiem str. 185 -189. Możecie skorzystać ze strony e-podręczniki

<https://epodreczniki.pl/a/radzimy-sobie-ze-stresem/DtWR0roTI> ( adres wklej w wyszukiwarkę ).

Polecam też filmik na youtube o higienie układu nerwowego : <https://www.youtube.com/watch?v=FktETzRWXNM>

( skopuj i wklej w wyszukiwarkę ).

Poniżej zamieszczam kartę pracy do wypełnienia na +, brak odesłania odpowiedzi -.

I przypominam : spotykamy się na Teams – **piątek godz. 12.00!**

## GEOGRAFIA

Lekcja 1

Temat: **Ludność i urbanizacja w Polsce** - konsultacja online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w czwartek **07.05.2020r. o godzinie 12:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas konsultacji online. Osoby niezalogowane, powtórzą materiał ze strony 119 w podręczniku. Zapraszam.

Lekcja 2

**Temat: Warunki rozwoju rolnictwa Polski**

Zapoznaj się z tematem lekcji „Warunki rozwoju rolnictwa Polski” w podręczniku s.124 -127, następnie otwórz podaną stronę e-podręcznika: <https://epodreczniki.pl/a/czynniki-rozwoju-rolnictwa-polski/DPiOGMfIE> i spokojnie przeczytaj zamieszczone tam informacje.

Zapisz temat w zeszytcie i uzupełnij notatkę:

1. Przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce.

Przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa	Pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa
- klimat (długość okresu wegetacyjnego)	- wielkość gospodarstw rolnych

4 – 8 maja 2020

roślin)	- udział osób pracujących w rolnictwie
- rzeźba terenu	- poziom wykształcenia rolników
- dostęp do wody	- poziom mechanizacji rolnictwa
- żyzność gleby	- chemizacja
- szkodniki	- polityka rolna państwa

## FIZYKA

### Temat 1 : Wykresy w ruchu jednostajnie przyspieszonym prostoliniowym.

Zapiszcie temat w zeszytcie.

Z podręcznika przeczytajcie dokładnie stronę 138 i prześledźcie znajdujące się tam wykresy.

Następnie pod tematem narysujcie trzy wykresy: drogi od czasu , prędkości od czasu i przyspieszenia od czasu.

Każdy wykres podpiszcie tak, jak w podręczniku. Wykresy rysujcie korzystając z linijki i ołówka. Podpiszcie osie wykresów, zaznaczcie strzałki na końcu osi i uważnie w równych odstępach na osiach zaznaczcie skalę (liczby).

**Notatki nie odsyłajcie**, ale koniecznie zróbcie w zeszytcie, będzie podstawą do wykonania karty pracy w następnym temacie.

### Temat 2: Ruch jednostajnie przyspieszony prostoliniowy- ćwiczenia.

Zapiszcie temat w zeszytcie.

Na podstawie dwóch poprzednich lekcji ( notatek w zeszytcie, konsultacji zdalnej lub podręcznika str. 135-139) wykonajcie kartę pracy, która znajduje się w załącznikach na ten tydzień.

Wykonaną kartę pracy proszę odesłać ( zdjęcie) obowiązkowo do mnie na maila [zpap.oo.19@gmail.com](mailto:zpap.oo.19@gmail.com) do dnia 8.05 **lub ( jeśli ktoś już potrafi) proszę umieścić wykonaną kartę w swoim zeszytcie w zakładce zadania domowe w Teamsach ( bardzo proszę poświęcić umieszczanie zadań w zeszytach w Teamsach).**

### DLA CHĘTNYCH:

Zadania 1 - 7 str.140 ( wykonujemy i umieszczamy w zeszytach w Teamsach)

Udanej pracy i do usłyszenia na konsultacjach.

Elżbieta Suchińska

4 – 8 maja 2020

## CHEMIA

Temat: **Zatężanie roztworów.**

W zeszycie przedmiotowym rozpatrzeć i zapisać, które wyrażenia (masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu, stężenie procentowe) we wzorze na stężenie procentowe zmieniają się, a które nie ulegają zmianie podczas:

- a) rozcieńczania roztworu,
- b) odparowania rozpuszczalnika np.: wody,
- c) dodawaniu substancji do roztworu,

Można zrobić rysunek.

Uwaga!!!

1. Uczniowie, którzy dołączyli do Teams'ów, zdjęcie z zadaniem domowym umieszczają w Notesie zajęć w sekcji zadania domowe, na stronie (którą utworzycie) o nazwie „Zatężanie roztworów”.
2. Pozostali uczniowie, którzy z różnych względów nie dołączyli do Teams'ów przesyłają zadania na mojego maila.

Temat: **Stężenia procentowe zadania.**

Rozwiązać w zeszycie przedmiotowym zadania.

Zad.1. Jaka jest masa substancji rozpuszczona w 50 g roztworu o stężeniu 10 %?

Zad.2 Oblicz masę rozpuszczalnika, który odważono w celu zrobienia roztworu o stężeniu 10 %. Masa substancji, którą rozpuszczono w tym rozpuszczalniku wynosi 1g.

1. Uczniowie, którzy dołączyli do Teams'ów, zdjęcie z zadaniem domowym umieszczają w Notesie zajęć w sekcji zadania domowe, na stronie (którą utworzycie) o nazwie „Stężenia procentowe -zadania”.
2. Pozostali uczniowie, którzy z różnych względów nie dołączyli do Teams'ów przesyłają zadania na mojego maila.

## PLASTYKA

Uzupełnijcie zadane wcześniej prace. Na ten tydzień nie macie nowych dodatkowych zadań do wysłania :)

Jeżeli macie taką możliwość sprawdźcie jakie są najbardziej znane obrazy na świecie, oto linki pod którym możecie to sprawdzić, zobaczcie z iloma z nich się już spotkaliście.

- <https://topflop.pl/znane-obrazy-calego-swiata/>
- <https://mindcoaching.pl/30-najpopularniejszych-obrazow-na-swiecie/>
- <https://mindcoaching.pl/30-najpopularniejszych-obrazow-na-swiecie/>  
<http://cojestgrane24.wyborcza.pl/cjg24/1,139,21520014,154523,Najsłynniejsze-obrazy-swiata--Czy-wiesz--kto-je-na.html> - quiz

4 – 8 maja 2020

Mam też dla Was zadanie dodatkowe – na dodatkową ocenę – dla chętnych.

Na jego wykonanie macie czas do 1 czerwca – czyli cały miesiąc.

Wybieracie 1 z przedstawionych poniżej propozycji:

### 1. Egzotyczna maska

<https://www.facebook.com/USArtQuest/>



### 2. Inspiracje z kamieni – (płaskie kamienie nie tylko z podróży, ale też z naszych dróg i pól...)

<https://www.facebook.com/10ideass/>





4 – 8 maja 2020



### 3. Przestrzenna praca (rzeźba)

Musi składać się min z 7 elementów w zależności od tego co macie w domu i Waszej kreatywności: np. stare sztuczce, kartony, plastikowe butelki, kawałki materiału, drewnienka, tasiemki, połamane kredki – i wszystko co Wam przyjdzie do głowy. Możecie je połączyć taśmą klejącą, dowolnym klejem, pinezkami, przybić gwoździami, sznurkiem ....

**Możecie wybrać jeden z tematów lub nawet wszystkie! Macie miesiąc – wierzę w waszą pomysłowość!!!**

Wyślijcie na adres [katarzyna.miernicka@interia.pl](mailto:katarzyna.miernicka@interia.pl) do 01.06.2020

**Przy okazji możecie pokazać wszystkim jak uczycie się w domu. Zróbcie zdjęcie podczas nauki i wyślijcie je na adres: [katarzyna.miernicka@interia.pl](mailto:katarzyna.miernicka@interia.pl)**

**Fotki będziemy udostępniać na stronie szkoły, abyście znów mogli poczuć się jedną, wielką klasą PSP 2:)**

### **MUZYKA**

Drodzy uczniowie,  
zachęcam Was w tym tygodniu, abyście przestali na mój adres e mail [malgorzataлыкoszczyniel@gmail.com](mailto:malgorzataлыкoszczyniel@gmail.com) nagrania swoich wykonań piosenki z przed dwóch tygodni pt. "Choć pomaluj mój świat", podręcznik str. 80.

Z niecierpliwością czekam na Wasze wykonania!!!

Pozdrawiam

Małgorzata Łyko-Szczygieł

### **INFORMATYKA**

#### **Dlaczego warto robić kopie zapasowe? Pliki i zabezpieczenia**

Na tej lekcji dowiem się, dlaczego warto robić kopie zapasowe. Odświeżę informacje na temat tego, czym jest plik, pamięć masowa i schowek oraz jak wygląda hierarchiczna struktura folderów. Należy zrobić prezentację na temat bezpieczeństwa przechowywania danych na komputerach prywatnych i „szkolnych”.

- [Materiał do zajęć 1](#)

4 – 8 maja 2020

- [Materiał do zajęć 2](#)
- [Materiał do zajęć 3](#)
- [Materiał do zajęć 4](#)

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres [elias.rob@gmail.com](mailto:elias.rob@gmail.com) do 10 maja 2020

## RELIGIA

**Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie !**

Proszę o zapoznanie się (przeczytanie z podręcznika) z tematami i prezentacją:

52. Błogosławieni miłosierni i czystego serca.

53. Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój i cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości.

Pozdrawiam

Adriana Misztela

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką –wejdź na link

<https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na taneczną rozgrzewkę i ćwiczenia z krzesłem, może uda się Wam namówić rodziców do wspólnych ćwiczeń!!!

Zapraszamy