

JĘZYK POLSKI

Uczniowie!

Cieszę się , że dobrze poradziście sobie z podaniem . W tym tygodniu proponuję, żeby wiedzę, którą zdobyliście, wykorzystać do napisania listu motywacyjnego.

W ramach powtórzenia , odświeżymy sobie informacje dotyczące lektury „Żona modna” Ignacego Krasickiego , a na koniec poćwiczycie odróżnianie faktu od opinii.

Powodzenia ☺

Temat 1: Piszemy list motywacyjny.

List motywacyjny to rodzaj podania – podanie o pracę. Nadawca prosi w nim o zatrudnienie go na określone stanowisko i uzasadnia swoją prośbę (przekonuje adresata, że jest odpowiednim kandydatem, spełnia określone wymagania – posiada doświadczenie zawodowe i cechy, które są potrzebne na tym stanowisku)

1. Zapoznaj się z budową listu motywacyjnego oraz przydatnym słownictwem, podręcznik strona 280 .
2. Następnie zobacz przykładowy list motywacyjny w podręczniku na stronie 281.
3. Przypomnij sobie lekturę „ Latarnik „ Henryka Sienkiewicza. Możesz skorzystać z repetytorium , strona 40-41 lub z serwisu klp.pl
4. Wykonaj zadanie .

W imieniu Skawińskiego, ubiegającego się o posadę latarnika w Aspinwall, zredaguj list motywacyjny skierowany do Konsula Stanów Zjednoczonych – Izaaka Falcinbridge’a.

[Zdjęcie zadania wyślij na mój adres mailowy.](#)

Temat 2: „Żona modna” Ignacego Krasickiego- historia małżeńska pana Piotra.

1. Odsłuchaj treść utworu: <https://youtu.be/u-bm4KSk3pc>
2. Jeśli wolisz przeczytać tekst , znajdziesz go pod tym linkiem: <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/satyry-czesc-pierwsza-zona-modna.pdf>
3. Polecenia do tekstu:
 - a)Odpowiedz jednym zdaniem – co przekonało pana Piotra do małżeństwa? O jakiej cesze bohatera to świadczy?
 - b) Przeczytaj poniższy fragment. Zapisz własnymi słowami 3 punkty intercyzy spisanej między małżonkami.

Przyszło do intercyzy. Punkt pierwszy: że w mieście
Jejmość przy doskonałej francuskiej niewieście,
Co lepiej (bo Francuzka) potrafi ratować,
Będzie mieszkać, ilekroć trafi się chorować.
Punkt drugi: chociaż zdrowa, czas na wsi przesiedzi,
Co zima jednak miasto stołeczne odwiedzi.
Punkt trzeci: będzie miała swój ekwipaż własny.
Punkt czwarty: dom się najmie wygodny, nieciasny,
To jest apartamenta paradne dla gości,
Jeden z tyłu dla męża, z przodu dla jejmości.
Punkt piąty: a broń Boże! - Zląkłem się. A czego?
"Trafia się - rzekli krewni - że z zdania wspólnego
Albo się węzeł przerwie, albo się rozłączy!"
"Jaki węzeł?" "Małżeński". Rzekłem: "Ten śmierć kończy".

- c) Wypisz 2 przedmioty lub zwierzęta, które zabrała ze sobą żona modna w czasie przeprowadzki. O czym świadczą zabrane przez nią bagaże?
- d) Wymień 2 zmiany, jakie żona modna wprowadziła po ślubie w domu pana Piotra.
- e) Wymień 1 cechę żony modnej, udowodnij przykładem z tekstu.
- f) Co ośmiesza Krasicki w satyrze „Żona modna”?
- g) Wyjaśnij związek poniższej okładki z treścią utworu .



Okładka „Żona modna”, I. Krasicki, wyd. IBIS.

4. Przeczytaj poniższy fragment utworu.
[...] ... ale dobrze mi tak, choć frasunek bodzie, Cóż mam czynić? Próżny żal, jak mówią, po szkodzie.
Spośród lektur obowiązkowych, innych niż „Żona modna”, wybierz tę, której bohater mógłby podsumować swoje postępowanie przywołanymi powyżej słowami. Podaj tytuł tej lektury oraz jej bohatera. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury, ilustrującą twoją argumentację.
- Tytuł lektury: Bohater lektury:
..... Uzasadnienie wyboru:
.....
.....

.....
.....
.....

5. „Żona modna” to przykład satyry.

Satyra - utwór literacki ośmieszający i piętnujący wady ludzkie, obyczaje, stosunki społeczne itp.

Zadanie 3 i 4 proszę wysłać na mojego maila.

Temat 3: Wygłaszam opinię czy informację?

1. Zapisz notatkę w zeszycie.

Opinia-komunikat, w którym nadawca wyraża swój subiektywny pogląd o fakcie, zdarzeniu.

Fakt – wyraża obiektywny opis rzeczywistości.

W opinii posługujemy się przymiotnikami i przysłówkami oceniającymi: niesamowity, wspaniały oraz przymiotnikami w stopniu najwyższym ,np.: najciekawszy.

Zwroty używane w opinii: myślę, że ..., uważam , że..., uwielbiam ..., jestem przeciwna..., czuję , że..., trudno/nietrudno się zgodzić z opinią...

2. Uzupełnij kartę pracy

Karta pracy

Targi książki

Wykreśl wypowiedzenia zawierające opinie, a z pozostałych zdań ułóż wypowiedź stanowiącą tekst informacyjny.

7 lipca 2018 r. na Starym Mieście w Gdańsku przygotują swoje stoiska wydawcy książek. Od godziny 12.00 będzie można kupować nowości i bestsellery wydawnicze.

Wstęp jest bezpłatny.

Każdy znajdzie coś dla siebie.

Wydawcy przewidują literaturę dla osób w każdym wieku.

Nie powinniśmy się zgadzać na organizację targów na Starym Mieście. Będą tłumy, nie będzie się można swobodnie poruszać.

Myślę, że targi nie mają już racji bytu. Kto jeszcze czyta książki?

Uważam, że nikt tam nie przyjdzie. Papierowe książki są już niemodne. Co innego ebooki.

Podczas targów będzie się można spotkać z autorami. Na wybranych stoiskach zostaną przygotowane specjalne miejsca do krótkiej rozmowy oraz uzyskania autografu.

W programie przewidziana jest również prelekcja na temat: *Czy każdy może pisać?*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń – ćw.2/78, ćw.3/79, ćw. 7 / 81

MATEMATYKA

Dla klasy 8C jeszcze link:

https://drive.google.com/open?id=1IrUdv8ThWSF_Ccl5Gbv8Xa8XH-xlGwpb

JĘZYK ANGIELSKI

Materiał do pracy w załączniku.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: Orientierung in der Stadt – Pytanie o drogę.

Ta godzina lekcyjna będzie poświęcona wprowadzeniu słownictwa i zwrotów związanych z:

- Pytaniem o drogę
 - Udzielaniem informacji o drodze do określonego celu
1. Powtórzenie środków transportu. Podaj (samodzielnie/ ucziwie 😊) nazwy środków transportu wraz z rodzajnikami:
- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. - pociąg | 5. - samolot |
| 2. - metro | 6. - autobus |
| 3. - rower | 7. - taksówka |
| 4. - kolej miejska | 8. - tramwaj |

2. Pytanie o drogę do określonego celu: słownictwo na str. 85 w podręczniku

Entschuldigung! – Przepraszam,

- **Wo ist die Post?** - **Gdzie jest poczta?**

Wo ist die Schule? (szkoła)/Wo ist die Bank? (bank)/Wo ist das Krankenhaus? (szpital)

Wo ist der Park?/ Wo ist der Bahnhof? (dworzec kolejowy)/Wo ist die Bushaltestelle? (przystanek autobusowy)

Entschuldigung!

- **Wie komme ich zur Schule?** - Jak dojdę/dojadę do szkoły?
- **Wie komme ich zum Bahnhof?** – Jak dojdę/dojadę do dworca kolejowego?
- **Wie komme ich zum Park?** itd. **Wie kommen wir ...?** - Jak my dojdziemy ...? zum Stadion, zum Krankenhaus, zum Einkaufszentrum „Karolinka“😊

Przypominam! Przyimki **zu** i **mit** wymagają użycia rzeczownika(z rodzajnikiem) w **celowniku**.

np. die Schule – zur Schule ; das Theater – zum Theater ; der Park – zum Park ; das Museum – zum Museum;
zur Bushaltestelle – na przystanek autobusowy; zum Rathaus – do ratusza

Wykonaj ćw. 6/47 obowiązkowo

3. Opisywanie drogi: (możecie wkleić sobie gotowe zwroty do zeszytu)

- **iść prosto - geradeaus gehen / Geh geradeaus!** Idź prosto! Geht geradeaus! Idźcie prosto! Gehen Sie geradeaus! – Niech Pani/Pan/Państwo idzie/idą prosto!
- **do skrzyżowania – bis zur Kreuzung / Geh bis zur Kreuzung!**
- **iść w prawo – rechts gehen/nach rechts gehen** Geh nach rechts! Geht rechts! Gehen Sie nach
- **iść w lewo – links gehen/nach links gehen**
- **pierwsza ulica w lewo – die erste Straße links / die zweite Straße rechts – druga ulica w prawo vorbei gehen – przejeść przy/obok** Geh am Kino vorbei!
- **przez pasy – über den Zebrastreifen um die Ecke – za rogiem**
- **die Straße entlang – wzdłuż ulicy** Geh die 1-Maja-Straße entlang! („entlang“ na końcu zdania)
- **dann rechts -potem w prawo** **Wykonaj ćw. 7,8,9/str. 47 – opisywanie drogi; zad. 4/78**

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Przypomnieliście sobie najróżniejsze dyscypliny sportu więc teraz w ramach utrwalania wiadomości zróbcie ćwiczenie „w ramce” oraz ćw. 3 i 4 ze str.79. Pamiętajcie, że czasownik faire w znaczeniu uprawiania sportu łączy się zawsze z przyimkiem de natomiast czasownik jouer z przyimkiem a oznacza grać w coś np. jouer au basket - grać w koszykówkę , a z przyimkiem de grać na czymś np. jouer du violon - grać na skrzypcach.

Powtórzcie sobie również zaimki dzierżawcze (tabela na str. 80) i zróbcie ćwiczenie pod tabelką.

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Temat 1: **Pascha.**

w sąsiednich krajach prawosławnych Świąta Wielkiej Nocy są obchodzone w późniejszym terminie, niż u nas. Zapoznajcie się z leksyką (plik pdf) i spróbujcie w kilku zdaniach po polsku napisać, jak wyglądają obchody Paschy. Mile widziany słowniczek ilustrowany w zeszycie (dotyczący właśnie tego tematu).

Powodzenia! Dbajcie o siebie i bliskich.

Pozdrawiam,

Anna Milejska

HISTORIA

Dzień dobry,

Poniżej zamieszczam link do padletu, na którym znajduje się temat na VII tydzień:

STALINIZM W POLSCE

Proszę przeanalizować temat według moich wskazówek na padlecie

(zagadnienia omówimy wkrótce na Teams`ie) - <https://padlet.com/jkotowska33/s87yswkruko8>

27 – 29 kwietnia 2020

BIOLOGIA

Witam,

W kolejnym tygodniu poznacie temat o zależnościach pokarmowych w ekosystemach.

Zróbcie kartę pracy w oparciu o podręcznik, polecam jednak obejrzenie krótkiego filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=pNin13-KRHM> – łańcuch pokarmowy.

Wypełniona karta lub przepisana do zeszytu odeślijcie- + za odesłanie - jeżeli nie odeślecie do **1.05.2020**.

GEOGRAFIA

Temat: Ludność i gospodarka Australii.

Zapisz temat lekcji w zeszycie. Zapoznaj się z tematem lekcji „Australia środowisko przyrodnicze, cechy gospodarki na stronie e-podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/australia---srodowisko-przyrodnicze-cechy-gospodarki/DwTridQQA> .

Po przeanalizowaniu materiałów na stronie e-podręcznika wykonaj znajdujące się tam ćwiczenia online. Następnie wykonaj **zadania dotyczące Australii** umieszczone w załączniku i prześlij mi je do oceny – termin do **30.04.2020r.**

1. Zapraszam Was na spotkanie – lekcję geografii online, która odbędzie się na platformie Microsoft Office – Microsoft Teams we wtorek **28.04.2020r. o godzinie 11:00.**
2. Logujcie się na stronę Microsoft Office - Microsoft Teams (dane do logowania znajdują się na waszym profilu w e-dzienniku w zakładce Uczeń Nowość).

FIZYKA

Temat: Sprawdzian wiadomości - drgania i fale.

Drodzy uczniowie klas ósmych. Skończyliśmy dział : **Drgania i fale** (zrobiliście już testy powtórzeniowe i fizyki do nauki z tego działu) - przypominam, jeśli ktoś nie oddał nadal może to zrobić wysyłając na mojego maila.

W tym tygodniu czeka was sprawdzian , odbędzie się podczas lekcji zdalnej przez Office 365 Teams (mam nadzieję, że wszyscy już są zalogowani).

W załączniku z tego tygodnia udostępniam Wam przykładowy sprawdzian - wykonajcie go aby poćwiczyć. Podczas lekcji zdalnej najpierw omówimy niektóre zadania z przykładowego sprawdzianu, a następnie napiszecie ten prawdziwy. Testu przykładowego proszę do mnie nie odsyłać, wykorzystajcie go jako trening przed sprawdzianem. Kiedy odbędzie się lekcja i sprawdzian napiszę przez e- dziennik.

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

CHEMIA

Lekcje chemii w Teams'ach dla klasy VIIIc będą we wtorek 28.04 o godz. 11.00. Zaproszenie w kalendarzu Teams'ów, także w Outlook'u.

Temat: **Omówienie i poprawa sprawdzianu „Węglowodory”.**

27 – 29 kwietnia 2020

Sprawdzian online we wtorek o godz. 10.00.

Omówiony materiał w notesie zajęć (OneNote) klasa VIIIc, biblioteka zawartości, węglowodory

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia (strona 120 - 128 notatka)

https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik_2/#p=41

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres elias.rob@gmail.com do 3 maja 2020

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

W kolejnym tygodniu powtórzcie sobie z podręcznika rozdział **V Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej**.

W zeszycie zróbcie test str. 165 i odeślijcie odpowiedzi na +.

Skorzystajcie ze strony e podręczniki – przesyłam link - <https://epodreczniki.pl/a/my-polacy-czyli-kto/Da0VBPKVv>

INFORMATYKA

Grupa – p. J.Nieschwitz

Temat na bieżący tydzień: Od algorytmu do programu

Zapoznaj się z tematem przez epodręcznik (link poniżej)

<https://epodreczniki.pl/a/od-algorytmu-do-programu/Ddosm018G>

Ćwiczenie 1

Zbuduj skrypt, który po naciśnięciu klawisza **C** ustawi duszka na środku sceny i ją wyczyści.

Ćwiczenie 2

Zbuduj skrypt, który po naciśnięciu klawisza **K** narysuje kwadrat o długości boku 100, według poniższego przepisu-algorytmu.

Kiedy naciśnięto klawisz **K**:

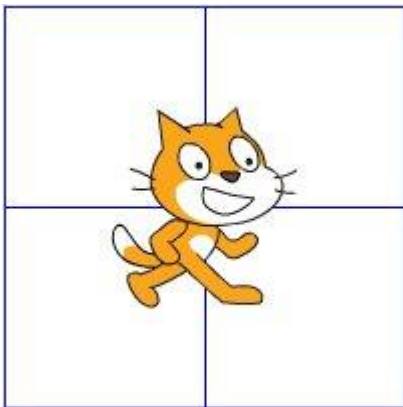
- 1.Przyłóż pisak.
- 2.Powtórz 4 razy:
 - 2.1.Przesuń o 100 kroków.
 - 2.2.Obróć w prawo o 90 stopni.
- 3.Podnieś pisak (warto pozostawić taki sam stan, jak na początku, domyślnie pisak jest podniesiony).
- 4.Zatrzymaj ten skrypt.

Ćwiczenie 3

Zbuduj skrypt, który po naciśnięciu zielonej flagi narysuje kwadraty wg jednego z algorytmów podanych przez ciebie w ostatnim zadaniu z poprzedniego podrozdziału.

Kliknij, aby uruchomić podgląd

27 – 29 kwietnia 2020



W epodreczniku (podany link) można sprawdzić poprawność wykonania ćwiczeń

Joanna Nieschwietz

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następującego tematu:

- **Codzienne życie w małżeństwie i rodzinie** - temat 45

Oraz odpowiedz w zeszyte na pytanie: **Na kim może budować swoje codzienne życie każda rodzina?**

Proszę o obejrzenie następujących krótkich filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=mX5JfQgQcOU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=BV662L4awBk>

I pomodlenie się koronką do Miłosierdzia Bożego:

<https://www.youtube.com/watch?v=BG6ldlSoUyw>

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysłały do mnie żadnych notatek o wysłanie tej z dzisiejszej katechezy (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę to proszę tym razem nie wysłać.

Dziękuję i pozdrawiam

Tomasz Koralewski

Bardzo Was proszę pamiętajmy o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Temat : Inicjacja seksualna

Termin „inicjacja”, oznacza rozpoczęcie nowego etapu w procesie stawania się dorosłym, związane ze zdobywaniem nowych doświadczeń.

Inicjacja seksualna, to oczywiście rozpoczęcie współżycia płciowego. Młodzi ludzie coraz wcześniej rozpoczynają współżycie seksualne, często – przedwcześnie. Co to znaczy „przedwcześnie”? Jak dobrze wiemy każdy z nas dojrzewa w różny sposób, najwcześniej osiągamy dojrzałość seksualną, znacznie później emocjonalną, najpóźniej – społeczną. Zdolność (a często także i chęć) do podjęcia działań seksualnych pojawia się o wiele wcześniej niż możliwość ich dojrzałej realizacji.

Istnieje ogólna zasada, że działanie człowieka (każde, nie tylko seksualne) jest dojrzałe, jeżeli człowiek:

- potrafi podjąć to działanie,
- jest świadom jego konsekwencji,
- bierze za nie odpowiedzialność!!!

Świadomość konsekwencji współżycia płciowego w młodym wieku pozostawia często wiele do życzenia. Dlatego proszę się przyjrzeć dokumentowi w załączniku, w którym znajdziecie rozważania poświęcone temu zagadnieniu. Jest w nim również propozycja krótkiego

6-minutowego filmiku pt. „Czekolada” (link na dole dokumentu). Obejrzyjcie go i rozważcie niektóre pytania , które znajdują się pod linkiem do filmu.

Pozdrawiam Was serdecznie!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Na kolejny tydzień zdalnego nauczania mamy dla Was propozycję sprawdzenia własnej sprawności fizycznej za pomocą prostego testu przygotowanego przez pana Patryka Komara 😊
Kliknij na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=F8yN2kgmOEA>

Tabela z wynikami testu jest dostępna w załączniku nr 1 - test wf.

2. Zabawa sportowa dla chętnych – załącznik nr 2 wf.