

JĘZYK POLSKI

Uczniowie klasy szóstej, witajcie w siódmym tygodniu!

Tym razem trzy lekcje. Pozostajemy w dobrze znanej tematyce – komiksu i ortografii.

Temat nr 1 i 2: **Jak się odnaleźć w ortograficznej dżungli?**

1. Przypomnij sobie zasady ortograficzne umieszczone w podręczniku na str. 312, 314 i 315. Naucz się ich:)
2. Teraz pracuj w zeszyte ćwiczeń. Na str. 97 uzupełnij notatkę, pomagając sobie wiadomościami z podręcznika. Wykonaj zadania 2–15 ze str. 97–101. Wbrew pozorom zrobisz to szybko i naprawdę nie musisz wiele pisać. Jeśli nie masz ćwiczeń, skorzystaj z tych elektronicznych, które Ci wysłałam i odpowiedzi zapisz w zeszyte.

Temat nr 3: Problemy z dziedziczeniem świata

1. Poszukaj informacji na temat komiksu (definicja, cechy, przykłady) i stwórz w dowolnej formie notatkę w zeszyte na ten temat.
2. Zapoznaj się z fragmentem komiksu Billa Wattersona *Calvin i Hobbes. Co się ślini pod łóżkiem* - podręcznik str. 298.
3. Odpowiedz w zeszyte na pytania: O czym jest komiks? Kim są bohaterowie? Jak wyglądają? Gdzie przebywają?
4. Zapisz tezę: Ziemia należy do człowieka czy człowiek należy do Ziemi? Przedstaw w punktach argumenty do wybranego przez siebie stanowiska.

W tym tygodniu nie musisz wysyłać mi rozwiązanych zadań. **Natomiast wyślij mi zdjęcie notatki na temat komiksu, którą wykonasz dowolną techniką.**

Pamiętajcie o lekturze! Jeśli nauka zdalna jeszcze trochę potrwa, niedługo zaczniemy ją omawiać!

MATEMATYKA

Rozpoznawanie figur przestrzennych

GRANIASTOSŁUPY:

- mają dwie równoległe podstawy, będące jednakowymi wielokątami;
- ściany boczne są prostokątami;
- wysokość graniastosłupa, to odcinek łączący podstawy, prostopadły do każdej z nich.

OSTROSŁUPY:

- mają jedną podstawę, będącą wielokątem;
- ściany boczne są trójkątami;
- wysokość ostrosłupa to odcinek łączący wierzchołek ostrosłupa z podstawą i prostopadły do podstawy.

WALEC:

- ma dwie równoległe podstawy, które są jednakowymi kołami;
- wysokość walca to odcinek łączący podstawy, prostopadły do nich;

- powierzchnia boczna walca jest prostokątem.

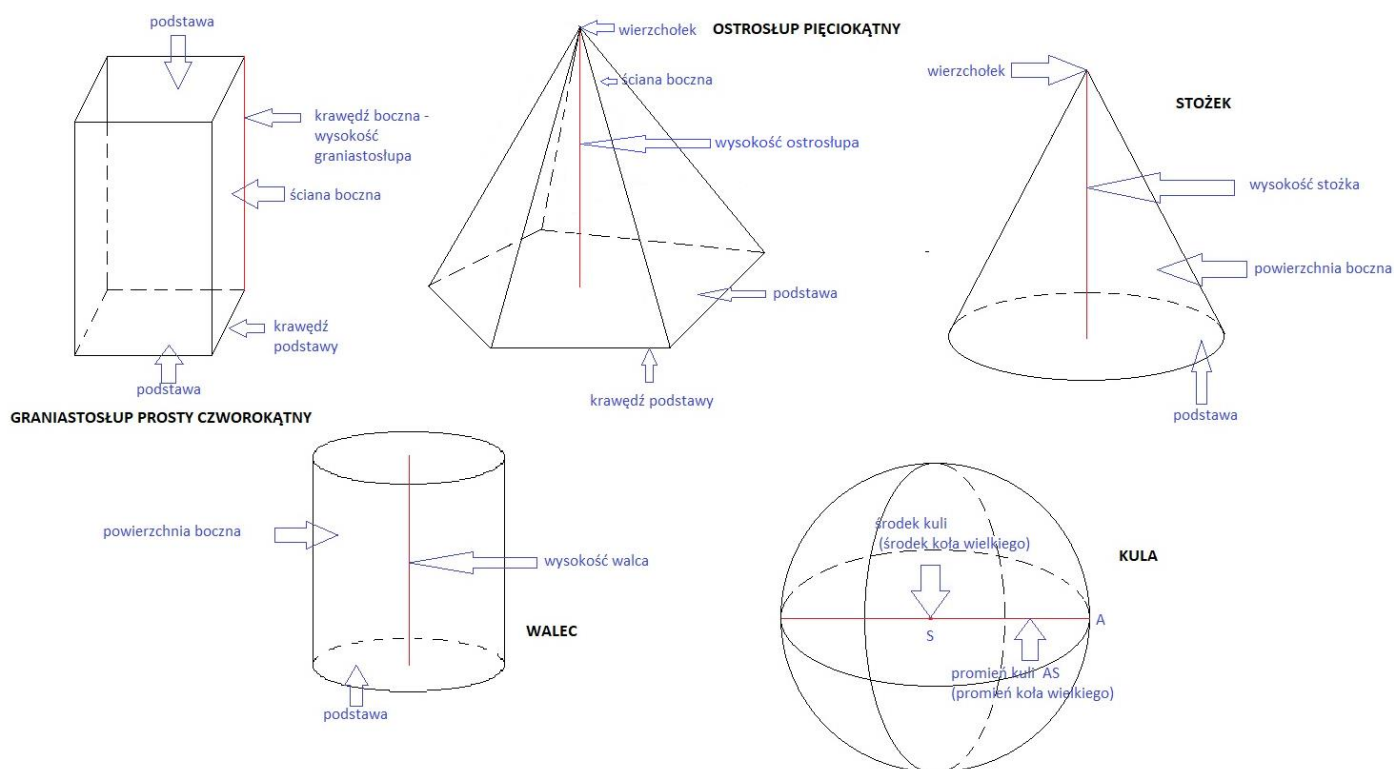
STOŻEK:

- ma jedną podstawę będącą kołem;
- wysokość stożka to odcinek łączący wierzchołek stożka z podstawą pod kątem prostym (prostopadły do podstawy)
- powierzchnia boczna stożka jest częścią koła, zwaną wycinkiem koła.

KULA:

- przecinając kulę przez jej środek otrzymujemy koło, zwane kołem wielkim kuli;
- promień kuli to promień koła wielkiego tej kuli.

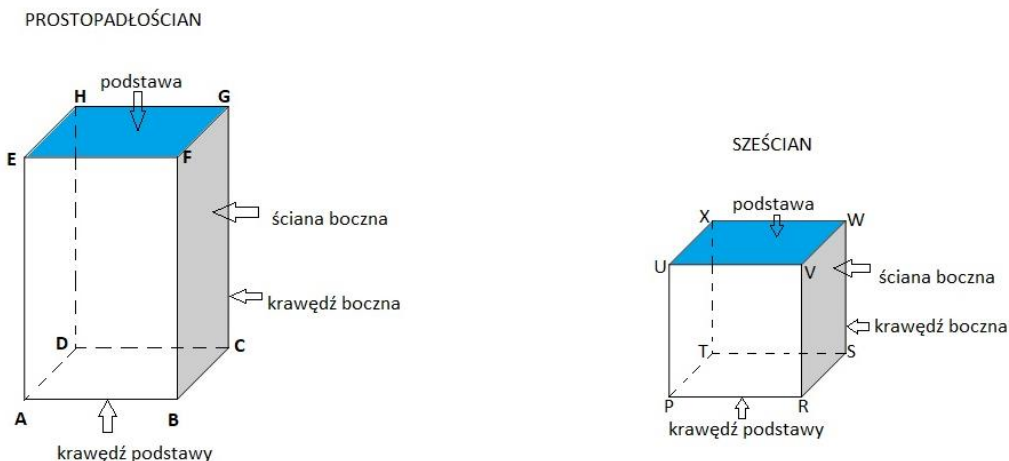
PONIŻEJ PRZYKŁADY FIGUR PRZESTRZENNYCH



TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 212-215

Zadania do wykonania (w zeszytach!): Podręcznik: 1,2,3,5,8,9/215-217

Prostopadłościany i sześciany



27 – 29 kwietnia 2020

Prostopadłościan ma 8 wierzchołków, 12 krawędzi, 6 ścian. Jego ściany są prostokątami!

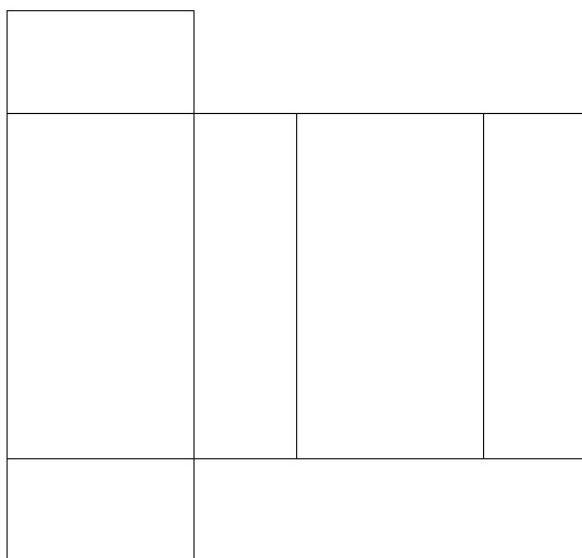
Z jednego wierzchołka prostopadłościanu wychodzą trzy różnej długości odcinki, będące jego długością, szerokością i wysokością!

Sześcian, tak jak prostopadłościan, ma 8 wierzchołków, 12 krawędzi, 6 ścian.

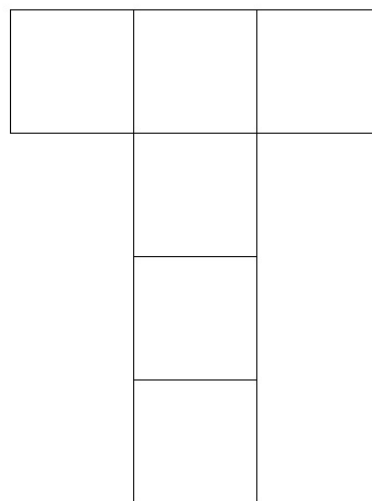
Ściany sześciangu są kwadratami!

SIATKI:

PROSTOPADŁOŚCIAN



SZEŚCIAN



TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 218-219

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): 1,4,5/36-37

Zdjęcia wykonanych zadań proszę przysyłać do 04.05.2020 r.!!!

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI:

Witajcie :)

W tym tygodniu wrócimy do gramatyki, którą zaczęliśmy przed świętami, czyli do czasu Past Continuous - czasu przeszłego ciągłego.

Dla przypomnienia w załączniku macie dokładny opis tego czasu.

Przygotowałam dla Was kartę pracy (również w załączniku), żebyście mogli sobie ten czas poćwiczyć i utrwalić.

Poniżej macie rozwiązane kilka przykładów z każdego zadania – na ich podstawie spróbujcie zrobić resztę. W przyszłym tygodniu wyślę Wam rozwiązane zadania, żebyście mogli sprawdzić swoje odpowiedzi.

Zad. 1

1. I **was watching** Tv yesterday at 7 pm.

27 – 29 kwietnia 2020

2. We **were eating** pizza.

Zad. 2

1. Were you walking?

2. Was he drinking...?

Zad. 3

1. Josh wasn't listening to music.

2. Stella and Anna weren't waiting for Tom.

Zad. 4

1. Yes, they were. / No, they weren't.

2. Yes, he was. / No, he wasn't.

Dla chętnych na plusa z aktywności: podręcznik str. 65 Culture: Houses and homes.

Tym razem nie musicie odsyłać mi zadań. Jeżeli macie z czymś problem i chcecie o coś zapytać lub jeśli chcecie się upewnić czy dobrze zrobiliście zadania, to napiszcie na mojego maila: katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com

Możecie też zrobić sobie ćwiczenia online, z możliwością sprawdzenia swoich odpowiedzi:

<https://www.e-ang.pl/test,119,Past-Continuous-I.html>

<https://www.e-ang.pl/test,120,Past-Continuous-II.html>

Zaglądamy również na swoją klasę na Quizlecie, bo będą się tam pojawiać dla Was zadania.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VIc . To już siódme nasze spotkanie. Na początku jeszcze raz przypominam o konieczności systematycznego prowadzenia notatek. Szczególnie zależy mi na ostatniej karcie pracy, która jest podsumowaniem naszych dotychczasowych lekcji.

Proszę ją uzupełnić i przesłać na podany adres. Szczególnie te osoby, które do tej pory się nie pochwały swoją pracą muszą to zrobić.

Wróćmy do naszej dzisiejszej e-lekcji . Dzisiaj będziemy kontynuować nasz ostatni temat lekcyjny poświęcony rządóm Wettinów (zazwyczaj nazywanych Sasami)

Temat : **Rzeczpospolita pod rządami Wettinów. Panowanie Augusta III Sasa.**

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika na stronach (155 -156).

II/ Wykonaj zadanie w zeszytu w oparciu o podręcznik

1. Przyporządkuj projekty reform Rzeczypospolitej do ich autorów. Wpisz w odpowiednią rubrykę tabeli literę oznaczającą dany pogląd.

27 – 29 kwietnia 2020

Stanisław Leszczyński	Stanisław Konarski

A Ograniczenie liberum veto.

B Zniesienie liberum veto.

C Przyznanie chłopom wolności osobistej.

D Zamiana pańszczyzny na czynsz.

E Głosowanie w sejmie większością głosów.

2. Wyszukaj w dowolnych źródłach informacje, które pomogą Ci odpowiedzieć na pytanie.

Wyjaśnij, jak rozumiesz powiedzenie umieszczone w poniższej ramce. Co oznaczało ono dosłownie w czasach, gdy powstało, a co znaczy dziś w przenośni?

Jedni do Sasa, drudzy do Lasa.

Znaczenie dosłowne:

Znaczenie w przenośni:

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do filmu oZamku Królewskim w Warszawie (ogrody zamkowe)

https://www.youtube.com/watch?v=C_uxALHWvcU

link do filmu oZamku Królewskim 9widok z drona)

<https://www.youtube.com/watch?v=A2n1Jk4rLHA>

*IV/Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie jest umieszczone są informacje na temat elekcji Augusta II Mocnego

link :<https://epodreczniki.pl/a/pierwsze-projekty-reform/DweeHf5PX> : ćw.1

* *Zadanie dla chętnych*

Proszę , aby na podany adres e-mail przesać mi odpowiedzi , w formie zapisu w programie Word , lub zdjęcia odpowiedzi zapisanych w zeszytach . Mój adres dla odbioru ewentualnych prac:

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka. Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości

Materiały powtórzeniowe, ćwiczenia do wypełnienia i odesłania oraz formularz sprawdzający wiedzę znajdują się na tablicy padlet: https://padlet.com/izabela_burdziag/87hvc7qb3xxg oraz na platformie MS Teams.

27 – 29 kwietnia 2020

GEOGRAFIA

Temat: **Środowisko przyrodnicze i ludność Europy – powtórzenie wiadomości**

Lekcja odbędzie się online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w środę **29.04.2020r. o godzinie 10:00.**

Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas lekcji online.

Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.48 – 94.

Zapraszam.

INFORMATYKA

Projekt „tapety na pulpit” w programie graficznym

Webowa aplikacja dostępna pod adresem www.photophea.com

<https://www.youtube.com/watch?v=mUwoA69HDbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6mNzj7a-1WA>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 3 maja 2020

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie !

W tym tygodniu nie będzie zadania. Proszę o zapoznanie się (przeczytanie z podręcznika) wskazanych tematów oraz obejrzenie filmików z podanych linków.

Pozdrawiam

Adriana Misztela

Temat: **Żal za grzechy i mocne postanowienie poprawy**

- <https://www.youtube.com/watch?v=ab74knFiLpQ>
- https://www.youtube.com/watch?v=G9n4Lrt95_Y

Temat: **Szczerza spowiedź.**

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

"Mam swoją godność" (tekst w podręczniku + ćwiczenia).

TECHNIKA

Karta pracy jest w załączniku.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu zachęcam Was do zapoznania się z barokową muzyką mistrza J.S.Bacha str 91 w podręczniku. Choć z pozoru nie brzmi zachęcająco i muzyka barokowa wydaje Wam się odległa zachęcam do obejrzenia i wysłuchania jednego z najpopularniejszych utworów tego kompozytora, który stał się absolutnym drogowskazem dla kolejnych pokoleń tworzących muzykę.

27 – 29 kwietnia 2020

Oglądając nagranie zwróćcie uwagę na skład wykonawczy, na instrument stojący po środku, to nie fortepian, to jego przodek, brzmiały nieco inaczej. To klawesyn. Na pewno pamiętacie jego mechanizm działania i czym różni się od fortepianu. Posłuchajcie do końca!

Zachęcam do pośpiewania innych utworów tego kompozytora...

Oto link - https://youtu.be/QLj_gMBqHX8

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

Dokończcie pracę plastyczną: **KARTKA DLA BOHATERA**

której tematem będą bohaterowie walki z koronawirusem – lekarze, pielęgniarki, pracownicy ochrony zdrowia, żołnierze, strażacy, policjanci, straż graniczna i wszyscy, którzy w obliczu pandemii codziennie walczą o nasze zdrowie i bezpieczeństwo.

Proszę też o wysłanie zaległych prac do końca miesiąca na adres katarzyna.miernicka@interia.pl

Przy okazji możecie pokazać wszystkim jak uczycie się w domu.

Zróbcie zdjęcie podczas nauki i wyślijcie je na adres: katarzyna.miernicka@interia.pl

Fotki będziemy udostępniać na stronie szkoły,

abyście znów mogli poczuć się jedną, wielką klasą PSP 2:)

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Na kolejny tydzień zdalnego nauczania mamy dla Was propozycję sprawdzenia własnej sprawności fizycznej za pomocą prostego testu przygotowanego przez pana Patryka Komara 😊

Kliknij na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=F8yN2kgmOEA>

Tabela z wynikami testu jest dostępna w załączniku nr 1 - test wf.

2. Zabawa sportowa dla chętnych – załącznik nr 2 wf.