

JĘZYK POLSKI:

Uczniowie klasy 6c, witajcie w szóstym tygodniu!

W tym tygodniu 3 lekcje, ale za to dość różnorodne. Będzie list oficjalny, interpunkcja i fragmenty powieści. Zaczniemy od najłatwiejszego, czyli interpunkcji!

Temat nr 1: Znak interpunkcyjny wagi średniej

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 319. Na ich podstawie wykonaj w dowolnej formie notatkę w zeszycie.
2. Wykonaj pisemnie zadanie 3 podręcznika ze str. 320.
3. Teraz pracuj w zeszycie ćwiczeń. Na str. 111 uzupełnij notatkę, pomagając sobie wiadomościami z podręcznika. Wykonaj zadania 2–4 ze str. 111–112. Wbrew pozorom zrobisz to szybko i naprawdę nie musisz wiele pisać. Jeśli nie masz ćwiczeń, skorzystaj z elektronicznych i odpowiedzi zapisz w zeszycie.
4. Zagadki dla chętnych: Ile kropek dadzą nam razem średnik, kropka, dwukropek i wielokropek? Do czego stosowany jest średnik w matematyce?

Dodatkowe ćwiczenia interaktywne dla chętnych znajdziesz pod adresem:

<https://epodreczniki.pl/a/zostan-mistrzem-interpunkcji/Dxokgj4M>

<https://epodreczniki.pl/a/przecinek-kropka-myslник-wykrzyknik-pytajnik---co-krok/DREeSJQ4I>

Temat nr 2: Jak napisać list oficjalny?

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 299–300.
2. Wykonaj pisemnie zadanie 5 ze str. 301. Podpisz elementy listu oficjalnego.
3. Wykonaj pisemnie zadanie 6 ze str. 301.

Dodatkowe ćwiczenia interaktywne znajdziesz pod adresem:

<https://epodreczniki.pl/a/list-oficjalny/DUaBmRCht>

<https://epodreczniki.pl/a/jak-grzecznie-zwracac-sie-do-innych/DnnqMdNZq>

Temat nr 3: Czy potrzebne są zasady?

1. Wyjaśnij w zeszycie jak rozumiesz znaczenie zwrotu *łamać zasady*.
2. Przeczytaj fragment powieści fantasy *Baśniobór* - podręcznik str. 272-274.
3. Wykonaj pisemnie zadanie 2 i 5 ze str. 274.

Zadania z tego tygodnia nie podlegają ocenie, wyślijcie je do mnie tylko w razie trudności z ich wykonaniem.

MATEMATYKA

LICZBY DODATNIE I UJEMNE – UTRWALENIE I PODSUMOWANIE

W tym tygodniu utrwalimy pracę z liczbami dodatnimi i ujemnymi; przypomnę wszystkie działania na liczbach, przypomnę działania na ułamkach dziesiętnych i zwykłych.

$$-3,5 + 2,1 = -1,4; \quad -2,6 + 4,8 = 4,8 - 2,6 = 2,2; \quad -1,3 + (-3,9) = -5,2;$$

$$3,7 - 4,9 = -1,2; \quad -1,9 - 2,6 = -4,5; \quad -5,2 - (-4,9) = -5,2 + 4,9 = -0,3;$$

$$-1,2 \cdot 0,5 = -0,6; \quad -2,4 \cdot (-1,5) = 3,6$$

$$3,6 : (-0,4) = -9; \quad -4,8 : (-1,2) = 4$$

Handwritten mathematical calculations on grid paper:

bo dodawanie pierwiastków

$$-1\frac{1}{4} + 3\frac{2}{3} = -1\frac{3}{12} + 3\frac{8}{12} = 3\frac{8}{12} - 1\frac{3}{12} = 2\frac{5}{12}$$
$$-3\frac{1}{2} + (-4\frac{2}{5}) = -3\frac{5}{10} + (-4\frac{4}{10}) = -7\frac{9}{10}$$
$$1\frac{2}{7} - 3\frac{1}{4} = 1\frac{8}{28} - 3\frac{7}{28} = 1\frac{8}{28} + (-3\frac{7}{28}) = -1\frac{27}{28}$$

bo odejmowanie linijki, to dodanie linijki przeciwną

$$-5\frac{3}{4} - (-3\frac{1}{8}) = -5\frac{6}{8} + 3\frac{1}{8} = -2\frac{5}{8}$$
$$-1\frac{1}{5} - 4\frac{3}{4} = -\frac{8}{5} - \frac{19}{4} = -\frac{57}{20} = -5\frac{7}{20}$$
$$-6\frac{1}{2} - (-3\frac{1}{5}) = -\frac{13}{2} - (-\frac{6}{5}) = -\frac{104}{10} = -10\frac{4}{5}$$
$$3\frac{1}{2} : (-\frac{3}{10}) = \frac{7}{2} \cdot (-\frac{10}{3}) = -\frac{35}{3} = -11\frac{2}{3}$$
$$(-\frac{4}{5}) : (-\frac{2}{15}) = (-\frac{4}{5}) \cdot (-\frac{15}{2}) = 6$$

Zadania do wykonania:

Podręcznik: 8/171, 5,6/174, przed klasówką – 175 – proszę wykonać w zeszytach!

Zeszyt ćwiczeń: 10/70, „Sprawdź, czy umiesz”: str. 71-72, do zadania 9 – poproszę o obliczenia!

Na efekty pracy (zdjęcia wykonanych zadań) czekam do piątku 24.04.2020 r.

Miłej pracy ☺

pozdrawiam,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI:

Witajcie :)

W tym tygodniu poznamy słówka związane z częściami garderoby

- Otwórzcie sobie, proszę, podręczniki na str. 60. W pomarańczowej ramce na górze strony jest przypomnienie słówek z ubiegłych lat nauki – przypomnijcie sobie te słowa. Kto nie pamięta, sprawdza w słowniku :))
 - Popatrzcie na zad. 1 str. 60 . Posłuchajcie i powtórzcie za nagraniem nazwy ubrań – nagranie znajdziecie na <https://www.macmillan.pl/strefa-uczni> – wybieracie folder szkoła podstawowa klasy 4-8, później wybieracie Wasz podręcznik i Student's Audio CD2 – nr nagrania 29).
 - Spróbujcie dopasować nazwy ubrań zadania 1 do obrazków z ubraniami z komiksu z zadania 2.
 - Sprawdźcie w słowniczku na stronie 67, czy dobrze dopasowaliście.
 - Poprawne tłumaczenia nazw części garderoby zapiszcie w zeszycie w formie słowniczka.
 - Pisemnie w zeszycie zróbcie zad. 3 str. 60 (musicie napisać jakie ubrania kupiły poszczególne osoby). Dla chętnych zad. 1, 2 extra str. 61.
 - Posłuchajcie nagrania do komiksu z zadania 2 str. 60 i dopasujcie wyrażenia na zielonym tle do luk w tekście (Student's Audio CD2 – nr nagrania 30).
 - W zeszycie ćwiczeń zróbcie zad. 1 str. 40 (dla chętnych zad. 2 str 40 – słuchanka – w folderze Workbook Audio nr 22, oraz przypomnienie czasu past continuous – zad. 3, 4 str. 40)
 - Dla chętnych (na plusa z aktywności) zadania na poszerzenie zasobu słownictwa – podręcznik str. 133.
- Zaglątajcie również na swoją klasę na Quizlecie, bo będą się tam pojawiać dla Was zadania z nowym słownictwem.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VI . To już szóste nasze spotkanie. Na początku jeszcze raz przypominam o konieczności systematycznego prowadzenia notatek. To się naprawdę opłaca. Mam nadzieję, że zadania, które Wam wysyłam są robione systematycznie. Jest duża grupa uczniów w tej klasie, którzy regularnie przesyłają mi zadania. Posypały się plusy i piątki. Proszę, aby pozostali uczniowie też o tym pomyśleli.

Wróćmy do naszej dzisiejszej e-lekcji . Dzisiaj zapoznamy się z treścią tematu kolejnego rozdziału, tym razem dotyczącego państwa polskiego . Równocześnie przesyłam Wam plik z zeszytu ćwiczeń dla klas VI –tych, a będących podsumowaniem rozdziału IV. Bardzo zależy mi na tym , aby z wykonania tej pracy ze mną się rozliczyć.

Temat : Rzeczpospolita pod rządami Wettinów. Panowanie Augusta II Mocnego.

W naszej burzliwej historii Polski na przełomie XVII i XVIII wieku wybierając kolejnego króla elekcyjnego -Augusta II Mocnego, znaleźliśmy się w unii personalnej z Saksonią (jedno z państw niemieckich). Pamiętamy, że w takim wypadku oba kraje łączy tylko monarcha.

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika na stronach (152 -153).

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik (str.152-153).

1. Połącz każde pojęcie z właściwym wyjaśnieniem.

- związek, najczęściej zbrojny, zawiązywany przez szlachtę
- sejm niemy w celu obrony własnych interesów lub praw
- wojna o panowanie nad Bałtykiem toczona przez Rosję, •unia personalna Szwecję i Saksonię na przełomie XVII i XVIII wieku
- sejm, który odbył się w 1717 roku; zabroniono na nim •wojna północna dyskusji postom
- związek dwóch lub więcej państw, które łączy osoba władcy •konfederacja
- stan chaosu i samowoli spowodowany słabością władz •anarchia państwowych

2. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

-August II Mocny był przedstawicielem dynastii Wettinów. **P/ F**

-Stanisława Leszczyńskiego w staraniach o tron polski popierał władca Saksonii. **P/ F**

-August II Mocny był wspierany przez Rosję . **P/ F**

3.Sejm niemy odbył się w 1717r. Zamień datę na wiekNastępnie zapisz ją cyfrą rzymską

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do filmu oelekcji Augusta II Mocnego: https://www.wilanow-palac.pl/palac_nie_dla_krola.html

link do filmuo Dreźnie: <https://www.youtube.com/watch?v=szUuJQOnjbc>

link na stronę MHP-<https://muzhp.pl/pl/e/1666/elekcja-augusta-ii-mocnego>

*IV/Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową e – podręcznika , gdzie jest umieszczone są informacje na temat elekcji Augusta II Mocnego

link :<https://epodreczniki.pl/a/czasy-saskie---rzeczpospolita-wettynow/DIZZoARLw>

* Zadanie dla chętnych

Karta Pracy

Dodatkowy plik o nazwie **Historia_klasa_VIa_b_c_e_Podsumowanie_rozdziału_IV** -wypełnijcie. Proszę , aby na podany adres e-mail przesała mi odpowiedzi , w formie zapisu w programie Word , lub zdjęcia odpowiedzi zapisanych w zeszytach . Mój adres dla odbioru ewentualnych prac:

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: Rozmnażanie się i rozwój gadów. Przegląd i znaczenie gadów

1. Skorzystaj z linku zamieszczonego na https://padlet.com/izabela_burdziag/87hvc7qb3xxg dotyczącego rozmnażania się i rozwoju gadów.

2. Wykonaj prezentację lub sporządź notatkę dotyczącą różnorodności gadów ze szczególnym uwzględnieniem gadów żyjących (chronionych) w Polsce.

GEOGRAFIA

Temat: Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn

Ten temat znajduje w podręczniku Planeta nawa 6 s.85 - s.90 oraz na stronie <https://padlet.com/ewakit1977/6fej653gnddj>.

1. Zajrzyjcie w zakładki, przepiszcie notatki, wykonajcie zadania, ćwiczcie rozmieszczenie krain geograficznych i państw na mapie Europy.
2. Logujcie się na stronę Microsoft Office - Microsoft Teams (dane do logowania znajdują się na waszym profilu w e-dzienniku w zakładce Uczeń Nowość).
3. Wykonajcie **kartę pracy „Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn” na ocenę** i prześlijcie mi do **26.04.2020r.**
4. **PAMIĘTAJcie** padlet jest aktywny do piątku, w sobotę umieszczę na nim nowy temat. Powodzenia!

INFORMATYKA

grupa p.R. Elias

Projekt zaproszenia plakatu w programie graficznym

Edytor graficzny on-line jakim jest **Photopea pozwala zaimportować pliki .psd czy .xcf. Można na nim pracować na warstwach i maskach warstw.** Program działa w przeglądarce bardzo stabilnie. Zachęcam do przetestowania. Bez problemu da się w nim wykonać proste modyfikacje graficzne i podstawową korektę zdjęć. Formaty wyjściowe to między innymi: JPG, PNG, TIFF, PDF, PSD czy SVG.

Webowa aplikacja dostępna pod adresem www.photophea.com

<https://www.youtube.com/watch?v=mUwoA69HDbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6mNzj7a-1WA>

grupa p. J. Nieschwietz

Temat na ten tydzień: Animacje niestandardowe

Nauczysz się

Prezentację możesz wzbogacić efektami wyróżnienia, wyjścia oraz ścieżkami ruchu. Animacja wykorzystana w przemyślany sposób jest doskonałym sposobem na zwrócenie uwagi odbiorcy na ważne informacje lub zdjęcia. Pamiętaj jednak żeby ograniczać ilość tych animacji.

Prześledź lekcję i filmiki w epodreczniku

<https://epodreczniki.pl/a/animacja-niestandardowa/D1C6QBHYU>

Wykonaj i prześlij ćwiczenie 3

RELIGIA

Informacja dla ucznia

Szczęść Boże Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z prezentacją "Sakrament Pokuty" oraz z podanymi linkami.

1. Sakrament Pokuty

<https://www.youtube.com/watch?v=tFjrko68l5k>

2. Rachunek sumienia

<https://www.youtube.com/watch?v=jTizju2pxN0>

WDŹ

- dziewczynki realizują temat "Dojrzewam ku kobiecości" (tekst + ćwiczenia)

- chłopcy realizują temat "Dojrzewam ku męskości" (tekst + ćwiczenia)

PLASTYKA

Drodzy uczniowie – bierzemy udział w akcji **#kartkadlabohatera**.

Wykonajcie pracę plastyczną: **KARTKA DLA BOHATERA** której tematem będą bohaterowie walki z koronawirusem – lekarze, pielęgniarki, pracownicy ochrony zdrowia, żołnierze, strażacy, policjanci i wszyscy, którzy w obliczu pandemii codziennie walczą o nasze zdrowie i bezpieczeństwo.

Wasze prace prześlij do biura poselskiego posła Marcina Ociepy, gdzie zostaną wydrukowane i przekazane Bohaterom dnia codziennego.

Pokażmy naszym Bohaterom, że o nich myślimy!

O akcji możecie przeczytać <https://www.facebook.com/Mar.Ociepa/posts/3161562997188252>.

Bardzo dziękuję za Wasze prace, a tych którzy jeszcze nie wysłali do mnie zadań z ostatnich tygodni proszę o uzupełnienie do końca miesiąca.

MUZYKA

Witajcie KOCHANI w kolejnym tygodniu nauki zdalnej.

Mam nadzieję że miewacie się dobrze.

Tym razem zachęcam Was do posłuchania i oczywiście do pośpiewania piosenki

pt " Będziesz mają Panią " Marka Grechuty

(podręcznik str 84) . Jestem przekonana że śpiewać z Wami będą też Wasi Rodzice, zachęcam abyście się nie powstrzymywali, głośno, radośnie, z głębi serca!!!!

Oto link:

<https://youtu.be/XWgehPzY-rE>

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kolejny tydzień zdalnego nauczania przed nami –mam nadzieję, że nowa propozycja ćwiczeń z panem Łukaszem Dabbachi pomoże Wam w utrzymaniu dobrej formy!!! 😊

Trening 1.

Czas treningu 20 min.

Opis: co 4 minuty przez 5 rund musisz wykonać:

- 12 pompek (push up)
- 20 skłonów tułowia w leżeniu (sit-up)
- 30 przysiadów (squat)

Pokaz i szczegóły na filmie:

https://youtu.be/Qsjy_qmZo-M

Trening 2

Czas treningu 20 min.

1 min. pracy/ 1 min. odpoczynku:

A. Ćwiczenie 1

B. Ćwiczenie 2

Czyli wykonujesz ćwiczenie pierwsze; następnie odpoczywasz; a po odpoczynku wykonujesz przez minutę ćwiczenie drugie. Kończysz trening gdy zegar wybije 20 minutę.

Film ze szczegółami:

<https://youtu.be/ebO6hxmG6QM>

Dziękuję uczniom, którzy przesłali prace i bardzo proszę o dostarczenie zaległych zadań do końca miesiąca.

Informację zwrotną proszę przesyłać na adres: czechy37@wp.pl