

JĘZYK POLSKI

Drogi Uczniu,

w tym powtarzamy fonetykę oraz mowę zależną i niezależną .

Temat 1 : Fonetyka – powtórzenie wiadomości.

1. W zeszytcie zapisz temat lekcji.
2. Na stronach 250-253 w podręczniku znajdują się przypomnienia (na pomarańczowym tle biała koperta) przeczytaj je uważnie w ramach powtórzenia.
3. W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadanie 3, 4/ str.52, zad. 7, 8 / str. 53 ; dla chętnych zadanie 9 / str.53.

Temat 2 : Mowa zależna i niezależna – powtórzenie wiadomości.

1. Zapisz temat lekcji w zeszytcie przedmiotowym.
2. W ramach przypomnienia przepis do zeszytu notatkę .

MOWA NIEZALEŻNA- dosłowne przytoczenie czyjejs lub własnej wypowiedzi .

Radek zapytał: „ Pomożesz mi w odrabianiu lekcji?”.

Wymaga użycia **zdania wprowadzającego** → informuje , kto wypowiada przytoczone słowa (Radek zapytał) i **zdania wprowadzanego** → dosłowne przytoczenie cudzych lub własnych słów („ Pomożesz mi w odrabianiu lekcji?”).

Mowa niezależna w dialogu zapisywana jest od nowego wiersza i wyodrębniona myślnikami, np.

- Pomożesz mi w odrabianiu lekcji? – zapytał Radek .

MOWA ZALEŻNA – niedosłowne przytoczenie wypowiedzi cudzej lub własnej w postaci zdania podrzędnego dopełnieniowego , np.

Radek zapytał , czy pomogę mu w odrobieniu lekcji.

Przy przekształceniu mowy niezależnej na zależną zdanie nadrzędne ze zdaniem podrzędnym połączone jest za pomocą spójnika: **że, żeby, czy**.

3. Wykonaj z repetytorium zadanie 12 / str. 191.
4. Przekształć podane wypowiedzi na mowę zależną .
 - a) Jakub oznajmił : „ Od dziś będę się uczył języka hiszpańskiego” .
.....
 - b) – Obejrzyjcie najnowszą ekranizację „ Zemsty” – poprosił nauczyciel.
.....
5. Na poniższym obrazie przedstawiono postacie rozmawiające ze sobą . Ułóż dialog między postaciami . Każda z nich powinna się wypowiedzieć co najmniej raz . Pamiętaj o poprawnym zapisie mowy niezależnej.

15 - 17 kwietnia 2020



Barbara Gulbinowicz , *Rozmowa*

Temat 3 : Praca z arkuszem egzaminacyjnym .

W repetytorium na stronach 213- 223 macie arkusz egzaminacyjny , rozwiążcie go i samodzielnie sprawdźcie. Pamiętajcie o kolejności, najpierw rozwiązujemy, potem sprawdzamy! Powodzenia !

Pozdrawiam

Joanna Krasnodębska

MATEMATYKA

Dla klasy 8C jeszcze link:

https://drive.google.com/open?id=1IrUdv8ThWSF_Ccl5Gbv8Xa8XH-xlGwpb

JĘZYK ANGIELSKI

Materiał w załączniku.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: In der Praxis. Zaimki osobowe w bierniku i celowniku.

1. Zaimki osobowe w bierniku i celowniku./ Podręcznik str. 71

Proszę przerysować sobie tabelkę bądź wydrukować i wkleić do zeszytu.

Mianownik	celownik (komu?)	biernik (kogo?)
ich – ja	mir – mnie/mi	mich - mnie
du – ty	dir – tobie/ci	dich - ciebie
er – on	ihm - jemu	ihn - jego
sie – ona	ihr - jej	sie - ją
es –ono	ihm	es - np. Ich sehe es (das Kind).
wir – my	uns - nam	uns - nas
ihr – wy	euch - wam	euch - was

15 - 17 kwietnia 2020

sie/Sie – oni, one/Pan, Pani, Państwo	ihnen/Ihnen – im/Pani /Panu/Państwu	sie/Sie – je,ich/Panią/Pana/Państwo
---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Przetłumacz zdania:

Widzę **was**. sehen
Pomagam **jej** chętnie. helfen
Kupimy **mu** książkę. kaufen

2. Przyimek *für (dla/za)* - wymaga zawsze użycia *biernika*:

Das Geschenk ist für dich. – Ten prezent jest dla ciebie.

Die Blumen sind für euch. – Te kwiaty są dla was.

Das Auto ist für ihn. – To auto jest dla niego.

Ćw. 32/str. 39 w książce ćwiczeń. Zad. 8 str. 73 (4 dowolne przykłady) i zad.9/str.73 z podręcznika.

Zadania proszę wykonać do 20.04.20 Wiel Spaß! ☺

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Użycie form ściągniętych rodzajników str.79 (powtórzenie wiadomości)

Proszę wykonać w zeszyte ćw. w ramce i ćw. 4 str.79

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Temat: **Technika w naszym domu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=MeSfsLdn3eI> – obejrzyj dwukrotnie lekcję, która znajduje się pod tym linkiem.

Korzystając ze zgromadzonego słownictwa przygotuj krzyżówkę.

Na efekty Waszej pracy czekam, jak zawsze w tym samym miejscu: ania.milejska@op.pl

HISTORIA

Moi Drodzy,

nowe zagadnienia związane z sytuacją Polaków tuż po wojnie, które ostatnio tak wnikliwie opracowywaliście, wymagają dopowiedzenia i pogłębienia. Dlatego proszę zapoznać się z tekstem dodatkowym w podręczniku z serii *Tajemnice minionego wieku* pt. „**Jak Polacy zasiedlali Ziemię Odzyskaną**” na stronach 164-165. Przeczytajcie o trudnościach, które napotkali Polacy powracający do kraju, problemach ze znalezieniem miejsca do osiedlenia, brakiem wszelkich środków do zagospodarowania, a także problemami natury etnicznej, jak szabrownictwo (z tekstu dowiedziecie się, co oznacza to pojęcie).

Ze względu na przerwę świąteczną na opracowanie karty pracy macie czas do 17 kwietnia. Oczywiście proszę ją odesłać na moją pocztę, wypełnioną w Wordzie (najlepiej jeśli swoje odpowiedzi wyszczególnicie jakimś kolorem, ułatwia mi to bardzo sprawdzanie).

15 - 17 kwietnia 2020

Poprzednia karta pracy podlegała ocenie - był to nowy temat. Tę, wypełnioną wysyłacie na moją pocztę, sprawdźę wszystkim, ale ocenię tylko osobom zainteresowanym.

Pozdrawiam

Oczywiście jestem do dyspozycji pod adresem mailowym, który dobrze znacie!

FIZYKA

Temat: **Powtórzenie. Drgania i Fale.**

Podręcznik str.202-203. Jeszcze raz wracamy do powtórzenia i teraz utrwalamy:

Wasze zadanie to wykonać FISZKI z powtórzenia. Powinno być ich co najmniej 10. Fiszka ma najczęściej wielkość tradycyjnej karty do gry. Z jednej strony piszemy hasło- a z drugiej je tłumaczymy np.

AMPLITUDA	Największe wychylenie z położenia równowagi A (m)
Przód karty	Tył karty

Myślę, że każdy wie o co chodzi. Fiszki robimy z grubszych kartek (techniczne). Te fiszki z powtórzenia należy przygotować na 18.04. Jeśli nadal będzie zdalne nauczanie proszę fiszki sfotografować po dwóch stronach i wysłać do mnie na zpap.oo.19@gmail.com

Pozdrawiam, życzę udanej pracy

Elżbieta Suchińska

CHEMIA

Temat: **Właściwości kwasu octowego (2).**

1. Na podstawie prezentacji https://drive.google.com/open?id=1xkp4Jyo7b2S_ywxUoOn3fnyCICD5ovZ1 i podręcznika s. 164- 168 rozwiąż zadania w zeszytcie ćwiczeń s.93 zadania 46,47, obejrzyj film <https://docwiczenia.pl/kod/c8y9xb>

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Kontynuujmy temat wolontariatu. Wypisz w zeszytcie ,na czym może polegać wolontariat w czasie pandemii.

Prasówka czyli w zeszytcie - 3 bieżące wydarzenia społeczno-polityczne (po 2-3 zdania z kraju, świata i regionu).

15 - 17 kwietnia 2020

INFORMATYKA

Grupa – p. R. Eliaś

Godziny Kodowania™ z Khan Academy

Proszę przećwiczyć ten kurs

<https://pl.khanacademy.org/computing/hour-of-code/hour-of-code-lessons/hour-of-drawing-code/v/welcome-hour-of-code>

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas ósmych (poza 8B-ponieważ u nich już była ta katecheza, we wtorek tydzień temu) o przeczytanie następującego tematu:

Męka, śmierć i złożenie do grobu Pana Jezusa (Temat 9!) i zrobienie krótkiej notatki w zeszytcie o tym czym jest "Całun Turyński" ?

A także wszystkich (8 A,B,C) o przeczytanie tematów:

- Czym naprawdę jest małżeństwo? - temat 39
- Powołanie do małżeństwa i związane z tym trudności. - temat 40

I napisanie w zeszytcie co ciekawego przekazała pewna amerykańska socjolog na temat małżeństwa str.67, oraz tekstu przysięgi małżeńskiej str.70.

Proszę o obejrzenie następujących filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=69jr8Z3vKjk>

<https://www.youtube.com/watch?v=smjkwo30Atk>

https://www.youtube.com/watch?v=ZfN6lx37_K0

Uwaga!!!

Dla chętnych ogłaszam konkurs na najładniejszą pisanekę. Po zrobieniu pisanek proszę o przesłanie zdjęcia pisanek na mój adres do kontaktu: tkoralpsp2@onet.pl

Najładniejsze prace zostaną wynagrodzone odpowiednią oceną!

Bardzo Was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybkim końcu epidemii, i za osoby chore!

Dziękuję i pozdrawiam

Tomasz Koralewski

15 - 17 kwietnia 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was nową propozycję ćwiczeń w formie zabawy z kostką – może uda się Wam namówić rodziców do wspólnej zabawy!!! (plansza do gry jest załącznikiem)

GRA Z KOSTKĄ

Rzuć dwoma kostkami i zobacz co wypadło! 😊

Znajdź na planszy konfigurację liczb z kostek (np. na pierwszej kostce 3, na drugiej 1, czyli szukasz 3+1) i wykonaj zadanie

Modyfikacja dla dwóch osób - rozgrywamy pojedynek w kamień-papier-nożyce. Wygrany rzuca kostkami, a przegrany wykonuje zadanie (lub wymyślcie sobie inne zasady).