

## **JĘZYK POLSKI**

### **Temat nr 1 – Mowa zależna i niezależna – ćwiczenia**

Ćwiczymy cytowanie, przytaczanie cudzych słów.

1. Pracuj w zeszyte ćwiczeń – str. 46 – 48.
2. Zwróć uwagę na przydatną wiadomość w pomarańczowej ramce na str. 48.

**Praca będzie oceniana. Zrób zdjęcie rozwiązanych zadań i prześlij na mój adres mailowy. Termin: 20.04.2020 r.**

### **Temat nr 2 – Odwrócona kartkówka z „Małego Księcia”**

Uwaga! Uwaga! Przygotujesz odwróconą kartkówkę z treści naszej lektury obowiązkowej!

Liczę na to, że ją przetestujemy na Was 😊 (oczywiście po powrocie do szkoły).

1. Pomyśl, jakie pytania dotyczące lektury mógłbyś zadać w naszej klasie podczas kartkówki. Nie mogą one być oczywiste, zbyt proste, banalne. Musisz się trochę wysilić, ale też dać szansę, aby uczniowie na nie odpowiedzieli.
2. Trudność polega na tym, że nie zapiszesz pytań, ale tylko odpowiedzi do nich. Osoba pisząca kartkówkę będzie musiała stworzyć odpowiednie pytania. Pisz pełnym zdaniem, odpowiedź powinna być rozbudowana, aby dawała możliwość postawienia właściwego pytania.
3. W zeszyte do lektur zapisz 10 pełnych odpowiedzi (całym zdaniem).

**Zrób zdjęcie rozwiązanych zadań i prześlij na mój adres mailowy. Termin: 20.04.2020 r.**

## **MATEMATYKA**

### **GRANIASTOSŁUPY - KONTYNUACJA**

**TEORIA – PODRĘCZNIK STR. 264 - ...**

**Tricki:**

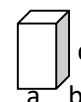
Pamiętaj, że gdy liczymy pole powierzchni bocznej, a znamy obwód podstawy, to liczymy pole jednego wielkiego prostokąta, w skład którego wychodzą mniejsze prostokąty tworzące ściany boczne.

Łatwo zapamiętać wzór na pole powierzchni sześcianu – 6 kwadratowych ścian:  $6 \cdot a^2$

Podobnie – **objętość sześcianu:** krawędź x krawędź x krawędź  $\rightarrow a \cdot a \cdot a = a^3$



**objętość prostopadłościanu:** krawędź x krawędź x krawędź  $\rightarrow a \cdot b \cdot c$



15 – 17 kwietnia 2020

**W tym tygodniu popracujemy troszkę w zeszytach ćwiczeń.**

1,3/113; 114 – cała, 1,2a/115 –

DUŻO?, ale to dopiero na piątek po świętach☺

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ [poziomka440@interia.pl](mailto:poziomka440@interia.pl))

P.S.

Zawsze możecie sprawdzić, jak sobie radzicie na stronie Wydawnictwa naszych podręczników – GWO. W zakładce uczeń są testy on - line do każdego działu oraz multimedia.

Materiały w załączniku.

## **JĘZYK ANGIELSKI**

### **Grupa - p. A. Lewandowski**

W środę po Świątach (15.04) opublikuję w załączniku Waszej klasy rozwiązania tych zadań tak, abyście mogli sprawdzić swoje odpowiedzi. Znajdzie się tam również zadanie utrwalające to, co poznaliście i ćwiczyliście w pierwszym tygodniu nauki zdalnej – czyli czas *Past Continuous*, gdyż jest to jedno z ważniejszych zagadnień w rozdziale 5 (przydatne może być wyjaśnienie, które wtedy Wam przestałem:

<http://psp2.opole.pl/data/gfx/file/Nauczanie%20zdalne/2019-2020/Język%20angielski/Past%20Continuous.pdf> )

### **Grupa - p. K. Majchrzak**

Witajcie,

Proszę Was o przygotowanie projektu o tematyce świąt – **Easter in the UK/ in the USA.** -Wielkanoc w Wielkiej Brytanii/ w Stanach Zjednoczonych. Albo jeśli ktoś woli **Easter around the world.** - Wielkanoc na świecie. Wybieracie sobie jedno z tych państw (lub kilka państw z całego świata) i opisujecie (oczywiście po angielsku) jak wyglądają tam święta wielkanocne np. co ludzie jedzą, jakie mają zwyczaje i tradycje. Dołączcie też obrazki. Pracę można wykonać na kartce i wysłać mi zdjęcie lub w formie prezentacji np. w Power Point lub innym programie. Praca jest na ocenę.

Zaglądamy również na swoją klasę na Quizlecie, bo będą się tam pojawiać dla Was nowe zadania.

## **JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi**

Thema: Meine Clique.

Zad. 6 Str. 61/podręcznik

**meine Clique** – moja paczka przyjaciół/znajomych    **schon** – już    **lange** – długo    **die Witze** - dowcipy

**der Junge** – chłopak/ **Jungs** (potocznie – chłopcy)    **zusammen** – razem    **das Lied/die Lieder** – piosenka/-i

**das Mädchen** – dziewczyna    **kennen** – znać    **erzählen** – opowiadać    **manchmal** – czasem/czasami

**sich treffen** – spotykać się np. Wir treffen uns ... . Spotykamy się ....

**im Park** – w parku    **im Kino** – w kinie    **im Garten** – w ogrodzie    **in der Pizzeria** – w pizzerii

**am Marktplatz** – na placu rynkowym    **das Jugendzentrum** – centrum młodzieżowe

15 – 17 kwietnia 2020

**bei mir zu Hause** – u mnie w domu

Proszę zrobić do tego materiału **ćw. 7, 8 str. 40** w książce ćwiczeń.

Zadania rozwiązujecie do **20.04.2020** ☺ Viel Spaß

## JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Analizujemy informacje zawarte w zaproszeniu.

Proszę zapoznać się ze str.86 i zrobić ćw.1 i 2.

## JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Temat: **Mój zwyczajny dzień.**

<https://www.youtube.com/watch?v=nvrnQW25Sos&t=137s> - obejrzyj dwukrotnie lekcję. Z opowiadania o Wołodii wypisz 10 czasowników.

Na efekty Waszej pracy czekam, jak zawsze w tym samym miejscu: ania.milejska@op.pl

## HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VII C. To nasze kolejne spotkanie w sieci . Wierzę w to, że nie zaniedbaliście swoich notatek w zeszytach. Pamiętajcie – one wszystkie mają znaczenie. Przyjdą lepsze czasy i sprawdzę Wasze zeszyty , wystawię za nie oceny. Wszystkie zadania dodatkowe też są ważne.

Wróćmy jednak do naszej e - lekcji. Tym razem zmierzmy się z nowym tematem związanym z powstaniem styczniowym. Przyjrzymy się skutkom tego największego polskiego zrywu niepodległościowego w XIX wieku. Tymczasem zanotujcie temat.

Temat : **Represje po powstaniu styczniowym .**

I/Przeczytajcie tekst w podręczniku o upadku powstania styczniowego (str.122-124).

II/ Wykonaj notatkę w zeszytach:

1. Uzupełnij tabelę . Wymień formę popowstaniowych represji rosyjskich podjętych w podanych dziedzinach życia społecznego wobec Polaków:

Dziedziny	Formy represji
Życie i wolność jednostek	
Ustrój , prawo, administracja	
Szkolnictwo	
Kultura i kult religijny	

2/ W 1864r. upadło powstanie styczniowe . Oblicz ile lat upłynęło między tym wydarzeniem, a swoją datą urodzin - ..... Zamień datę urodzin na wiek ..... Następnie zapisz ją cyfrą rzymską..... (np.: 1918r. – MCMXVIII)

\*III/ W wykonaniu zadania pomogą Ci film na ten temat ;

link do filmu o biżuterii patriotycznej- <http://platforma.historiadlapolonii.pl/upload/images/l66/l66.mp4>

link do filmu o Zygmuncie Sierakowskim i Konstantym Kalinowskim--

<https://kresy24.pl/powrot-bohaterow-powstania-styczniowego-nasz-film/>

\*IV/interaktywny quiz o Powstaniu styczniowym, biżuterii patriotycznej, żałobie narodowej i innych symbolach :

link do strony - <http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/66/1>

link do strony –

<https://epodreczniki.pl/a/syberia---niechciany-dom-polskich-zeslancow-w-xix-w/DVmSFCzZp>

ćw.1,2,3,4 + słowniczek

\* *Zadanie dla chętnych*

**ZADANIE DOMOWE:** Dodatkowy plik o nazwie Historia\_Klasa\_VII\_A\_B\_C-powstanie-styczniowe-karta-pracy **dotyczy wydarzeń powstańczych** . Jeżeli chcecie otrzymać ocenę proszę , aby na podany adres e- mail przesłać mi odpowiedzi : w formie zapisu w programie Word , w formacie pdf, lub zdjęcia odpowiedzi zapisanych w zeszytu.

Mój adres dla odbioru ewentualnych prac: [m.marcinkiewicz.20@wp.pl](mailto:m.marcinkiewicz.20@wp.pl)

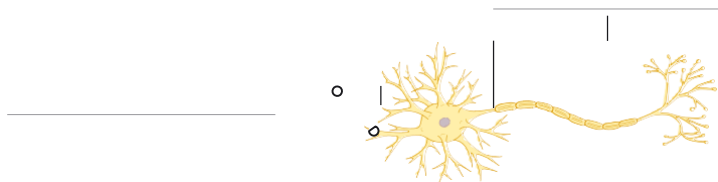
Pozdrawiam - M.M.

## BIOLOGIA

Zapoznajcie się z tekstem podręcznika str. 176 i zróbcie zad.6 .Jak możecie wydrukować zróbcie to , a kartę wklejcie do zeszytu. Jeżeli nie macie możliwości wydrukowania, narysujcie w zeszytu neuron i zaznaczcie jego elementy, odpowiedzi wpiszcie do zeszytu - nie musicie przepisywać zadań ! Zróbcie zdjęcie i odeślijcie do mnie, jeżeli jeszcze nie przesłaście do mnie ani jednego zadania ( kto wysłał chociaż raz, tym razem nie musi !!! ).

4

Na rysunku przedstawiono budowę neuronu.

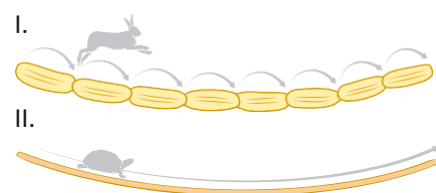


a) Wpisz na rysunku nazwy wypustek neuronu.

b) Zaznacz na rysunku strzałkami kierunek przewodzenia impulsów w obu rodzajach wypustek.

5

Rysunki ilustrują przewodzenie impulsów we włóknach z osłonką mielinową (rys. I) oraz we włóknach bez osłonki mielinowej (rys. II).



a) Określ, który rodzaj włókien szybciej przewodzi impulsy nerwowe.

b) Wyjaśnij, w jaki sposób obecność osłonki wpływa na prędkość przewodzenia impulsów nerwowych.

6

Układ autonomiczny składa się z dwóch części, które unerwiają większość narządów we- wewnętrznych. Ich działanie na te narządy jest przeciwstawne (antagonistyczne).

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

1.	Część współczulna uaktywnia się, kiedy organizm odpoczywa.	P	F
----	--	---	---

2.	Część przywspółczulna powoduje obniżenie ciśnienia krwi i spowolnienie pracy serca.	P	F
3.	Część przywspółczulna powoduje rozszerzenie się źrenicy oka.	P	F

## GEOGRAFIA

### Lekcja 1 – Temat: **Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa.**

Zapoznaj się z prezentacją „Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce. Grupy etniczne.” na stronie: <https://prezi.com/okims5xjdxu4/struktura-narodowosciowa-i-etniczna-polski/> (pamiętaj aby przesunąć strzałkę pod prezentacją w prawo). Temat w podręczniku Planeta Nowa 7 znajduje się na stronach: 101 -105.

Zapisz do zeszytu i zapamiętaj:

1. Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo.
  - a. Mniejszość narodowa – to grupa ludzi trwale zamieszkująca dane państwo, lecz różniąca się od większości jego mieszkańców: przynależnością narodową, historią i kulturą.
  - b. Mniejszości narodowe żyjące w Polsce to: (wymień z podręcznika s.102)
2. Mniejszość etniczna – to grupa ludzi zamieszkująca obszar danego kraju, która nie utożsamia się z innym narodem, ale zachowuje historyczną, kulturową i językową odrębność wobec reszty mieszkańców tego państwa. (do mniejszości etnicznych dopisz nazwę województwa na terenie, którego mieszkają – podręcznik s. 103):
  - a. Kaszubi –
  - b. Kurpie –
  - c. Łowiczanie –
  - d. Ślązacy –
  - e. Podhalanie –

Powodzenia!

## FIZYKA

Temat: Przyspieszenie- ćwiczenia.

proszę uruchomić jeszcze raz lekcję z platformy <https://epodreczniki.pl/a/ruch-zmienny-prostoliniowy-przyspieszenie-predkosc-srednia-i-chwilowa/Df9pgJhuh> i uważnie prześledzić przykłady jak obliczać przyspieszenie. Są tam 3 ważne przykłady: przyspieszenie pociągu, pocisku i samochodu. Każdy przykład po obejrzeniu zanotujcie wypisując: dane, szukane, wzór, obliczenia i odpowiedź. Notatkę zróbcie w zeszycie pod tematem i prześlijcie do mnie na [zpap.oo.19@gmail.com](mailto:zpap.oo.19@gmail.com) do dnia 18.04 . Wszelkie zapytania kierujcie na podanego maila.

Życzę zdrowia i udanej pracy

Elżbieta Suchińska

15 – 17 kwietnia 2020

## CHEMIA

**Temat: Rozpuszczalność substancji w wodzie.**

Na podstawie e-podręcznika punkt 4 i 5 zapisz w zeszytcie ćwiczenie 1,2 i 3.

<https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji/DYLjUQ1XO>

Zadania proszę rozwiązać w zeszytcie.

## PLASTYKA

Zaprojektuj graffiti z napisem WIOSNA (możesz użyć pisaków, kredek, farb, długopisu, węgla). Zdjęcia prac poproszę na adres: [katarzyna.miernicka@interia.pl](mailto:katarzyna.miernicka@interia.pl)

## RELIGIA

Proszę o zapoznanie się z treścią filmiku z podanego linku <https://www.youtube.com/watch?v=KafMmCQmL7s>.

W tym tygodniu nie będzie zadania.

Dla chętnych chciałabym zaproponować konkurs na najładniejszą pisanekę (dodatkowa ocena, można zdobyć szóstkę). Zdjęcia pisanek proszę przesyłać na adres [adriana.misztela@onet.pl](mailto:adriana.misztela@onet.pl).

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie pragnę złożyć Wam Kochani Uczniowie i Waszym bliskim życzenia, aby Zmartwychwstały Pan dodawał Wam siłę, obdarzał Was wiarą, nadzieją i miłością. Niech Was Bóg błogosławi i strzeże!

Pozdrawiam

Adriana Misztela

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was nową propozycję ćwiczeń w formie zabawy z kostką – może uda się Wam namówić rodziców do wspólnej zabawy!!! (plansza do gry jest załącznikiem)

### GRA Z KOSTKĄ

Rzuć dwoma kostkami i zobacz co wypadło! 😊

Znajdź na planszy konfigurację liczb z kostek (np. na pierwszej kostce 3, na drugiej 1, czyli szukasz 3+1) i wykonaj zadanie

Modyfikacja dla dwóch osób - rozgrywamy pojedynek w kamień-papier-nożyce. Wygrany rzuca kostkami, a przegrany wykonuje zadanie (lub wymyślcie sobie inne zasady).