

JĘZYK POLSKI

Drodzy Uczniowie!

Pamiętajcie, zawsze konsultujcie się ze mną, jeśli macie problem z wykonaniem jakiegoś zadania.

Temat: Poeta - czarodziej słowa

1. Przeczytaj wiersz Juliana Tuwima **Czereśnie**- podręcznik str. 318.
2. Opisz w zeszycie swoimi słowami sytuację przedstawioną w utworze.
3. Odpowiedz w zeszycie na pytania 3, 4 i 5 - podręcznik str. 318.
4. Dodatkowe zadanie dla chętnych: Zapisz w pionie słowo CZEREŚNIE. Do każdej litery wyrazu dopisz przysłówkę, który będzie przybliżał nastrój ukazany w wierszu np. radośnie.

Dodatkowe ćwiczenia kształtujące umiejętność analizy i interpretacji utworów lirycznych:

<https://epodreczniki.pl/a/w-czasie-deszczu/Dy7mMEMzr>

Pamiętajcie o lekturze:)

Obiecałam, więc dotrzymuję słowa: zadania w tym tygodniu nie podlegają ocenie:)

Piszcie, jeżeli będziecie mieli z któryś z zadań kłopot.

MATEMATYKA

LICZBY DODATNIE I UJEMNE – KONTYNUACJA

Porównywanie liczb – teoria: strony 164-165, dodawanie i odejmowanie – teoria: strony 168-169

Mnożenie i dzielenie: (teoria: strony 172-173)

Przypomnienie:

Znak liczby <i>a</i>	Znak liczby <i>b</i>	Znak iloczynu <i>a·b</i>	Znak ilorazu <i>a:b</i>
+	+	+	+
+	-	-	-
-	+	-	-
-	-	+	+

15 – 17 kwietnia 2020

Podsumowując, iloczyn/iloraz parzystej ilości liczb dodatnich jest zawsze dodatni, parzystej ilości liczb ujemnych jest zawsze dodatni, a nieparzystej ilości liczb ujemnych – zawsze ujemny!!!

Np.

$$2 \cdot (-3) = (-6); \quad (-7) \cdot (-3) \cdot 2 = 42; \quad (-5) \cdot (-3) \cdot (-1,5) \cdot (-2) = 45$$

Zadania do wykonania:

zeszyt ćwiczeń - str. 67(cała); str. 68(cała)

Dla tych, którzy nie mają ćwiczeń, zrzuty ekranowe w załączniku - strona 1 na 15-17.04! (za zgodą koordynatora GWO)

W załącznikach znajdziecie także domina matematyczne ;)

Miłej pracy ☺ pozdrawiam,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

P.S.

Zawsze możecie sprawdzić, jak sobie radzicie na stronie Wydawnictwa naszych podręczników – GWO. W zakładce uczeń są testy on - line do każdego działu oraz multimedia.

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p. K.Majchrzak

Witajcie :)

Proszę Was o przygotowanie projektu o tematyce świąt – **Easter in the UK/ in the USA.**

Wielkanoc w Wielkiej Brytanii/ w Stanach Zjednoczonych. Wybieracie sobie jedno z tych państw i opisujecie (oczywiście po angielsku) jak wyglądają tam święta wielkanocne np. co ludzie jedzą, jakie mają zwyczaje i tradycje. Dołączcie też obrazki. Pracę można wykonać na kartce i wysłać mi zdjęcie lub w formie prezentacji np. w Power Point lub innym programie. Praca jest na ocenę.

Zaglądamy również na swoją klasę na Quizlecie, bo będą się tam pojawiać dla Was nowe zadania.

Prace możecie odesłać dopiero po świątach, do 19 kwietnia.

Grupa p. K.Król

Drodzy uczniowie,

Jeśli po świątach nie wrócimy do szkoły, to na odległość kontynuujemy realizowanie materiału z rozdziału 5 - tym razem słownictwo z lekcji 2, podobnie jak to robiliśmy wcześniej.

1. Podręcznik str.58, zad.1 Zapoznaj się ze słownictwem. Są to wyrażenia z czasownikiem „get” (słowniczek na końcu rozdziału)
2. Poćwicz słownictwo w aplikacji Quizlet. Ćwiczcie za pomocą fiszek, a potem wykonajcie wszystkie opcje z menu po lewej stronie

<https://quizlet.com/pl/406464480/unit-5-phrases-with-get-flash-cards/>

3. Podręcznik, str.58, zad. 2 - przeczytaj i wysłuchaj rozmowę pomiędzy Sophie, Theo i Gracie o Londynie. Następnie zgodnie z tą rozmową ponumeruj zdjęcia w odpowiedniej kolejności

(Nagranie do zadań można pobrać tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>
Należy wybrać szk.podst. 4-8, potem tytuł podręcznika, potem Student's Audio CD
Jeśli nie masz możliwości wysłuchania, to po prostu przeczytaj.)

4. Przeczytaj rozmowę ponownie i nazwij wydarzenia, które są przedstawione na zdjęciach.
5. Podręcznik, str.58, zad.4 – Uzupełnij wyrażania brakującymi wyrazami, wpisz je do zeszytu i napisz ich polskie znaczenie (możesz je sprawdzić w słowniczku).
6. Wykonaj zadania w ćwiczeniach – str.39, zad. 1,2,3

(Nagranie do zad. 2 - <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> Należy wybrać szk.podst. 4-8, potem tytuł podręcznika, potem Workbook Audio CD)

W razie pytań czy wątpliwości proszę o kontakt na adres krolkatarzyna02@gmail.com lub na e-dziennik. Jeśli macie trudność z wykonaniem zadania albo chcecie się upewnić, czy wykonaliście je dobrze, wystarczy zrobić zdjęcie i wysłać. Na pewno wyślę informację zwrotną.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VIc . To już piąte spotkanie w sieci. Mam nadzieję, że wszystkie notatki są uzupełniane, a dodatkowe zadania wykonywane. Pamiętajcie to bardzo ważne. Przyjdzie czas , że rozpoczniemy zajęcia w szkole i będę chciała sprawdzić Wasze zeszyty. Są uczniowie klas VI , którzy przesyłają mi na podany adres zdjęcia swoich prac i otrzymują oceny.

Wróćmy jednak do naszych e – lekcji. Po naszych ostatnich tematach lekcyjnych wiemy już, że wolna elekcja i zasada jednomyślności osłabiała nasze państwo. Tym bardziej, że państwa sąsiednie – Rosja, Austria i Prusy były krajami o silnej władzy króla lub cesarza (we wszystkich dziedzinach). Zanim przyjrzymy się dalszym przyczynom słabości państwa polskiego w XVIII wieku , próbom reform i upadku- zajmijmy się postacią historyczną, która odegrała zasadniczą rolę w ostatnich latach istnienia Polski, a równocześnie była bohaterem Stanów Zjednoczonych Ameryki . chodzi o Tadeusza Kościuszkę.

Zanotujcie w zeszycie nowy temat lekcyjny:

Temat : **Tadeusz Kościuszko.**

I/ Zapoznać się proszę z treścią podręcznika (str.145)

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik (str.145) i informacje ze strony internetowej [link :http://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-histerycznych/2678-pulaski-kazimierz](http://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-histerycznych/2678-pulaski-kazimierz).

1. Podaj nazwiska dwóch Polaków, którzy walczyli po stronie amerykańskich kolonistów w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych. Następnie wyjaśnij, jaką funkcję sprawował każdy z nich:

a/

b/

2.W oparciu o podręcznik, a także informacje ze strony internetowej -

Napisz krótką informację na temat Tadeusza Kościuszki, z uwzględnieniem opisu jego pasji i zainteresowań.

link do

str.: <http://kopiczekosciuszki.pl/pl/tadeusz->

link do str.: [kosciuszkohttps://historiaposzukaj.pl/wiedza,historiomat,642,historiomat_pasje_kosciuszki.html](https://historiaposzukaj.pl/wiedza,historiomat,642,historiomat_pasje_kosciuszki.html)

3. Tadeusz Kościuszko się urodził w 1746r..

Zmień datę urodzenia na wiek

Następnie zapisz ją cyfrą rzymską

Oblicz ile lat miał, gdy przeprowadzono III rozbiór Polski w 1795r. -

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy: **link do filmu** (Mereczowszczyzna miejsce urodzenia Tadeusza Kościuszki): https://www.youtube.com/watch?v=x5vZzot_llw

link do filmu (animacja bitwy pod Raławicami) -

<https://www.youtube.com/watch?v=88hvmzS52UE>

link do filmu (Kościuszko pod Saratogą) : https://www.youtube.com/watch?v=pVfxlNDw_js

*IV/Na posumowanie możesz poszerzyć swoją wiedzę wypełniając załączoną do informacji kartę pracy :

Historia_kl_VI_a_b_c_e_Tadeusz_Kościuszko, która dotyczy wydarzeń z życia Tadeusza Kościuszki . **Jeżeli chcecie otrzymać ocenę proszę , aby na podany adres e- mail przesłać mi odpowiedzi : w formie zapisu w programie Word , w formacie pdf, lub zdjęcia odpowiedzi zapisanych w zeszycie.**

Mój adres dla odbioru ewentualnych prac:m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M

* *Zadanie dla chętnych*

BIOLOGIA

Temat: **Gady – kręgowce, które opanowały ląd.**

Materiały związane z tym tematem zostaną umieszczone na tablicy:

https://padlet.com/izabela_burdziag/87hvc7qb3xxg

GEOGRAFIA

Temat: **Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje – ćwiczenia.**

Ten temat znajduje w podręczniku Planeta nawa 6 s.78 - s.84 oraz na stronie

<https://padlet.com/ewakit1977/6fej653gnddj>.

1. **Na padlecie15.04.2020r.** znajdziecie zakładkę tylko dla uczniów klasy VIc i VIb – wykonajcie te zadania w zeszycie.
2. **PAMIĘTAJcie** padlet jest aktywny do piątku 18.04.2020, w sobotę umieszczę na nim nowy temat.
3. **Zeszyty z notatkami, sprawdź po powrocie do szkoły.**
Powodzenia!

TECHNIKA

Temat: **Wycieczka do muzeum – on-line.**

Podaję Państwu poniżej linki do różnych muzeów na świecie (mam nadzieję, że będą osoby, które w wolnym czasie skorzystają ze zwiedzania on-line.

15 – 17 kwietnia 2020

Zbiór Google Arts&Culture obejmuje Muzeum Brytyjskie w Londynie, Muzeum Van Gogha w Amsterdamie, Guggenheim w Nowym Jorku i dosłownie setki innych miejsc, gdzie możesz zyskać wiedzę na temat sztuki, historii i nauki. Ten zbiór może okazać się szczególnie przydatny dla uczniów i studentów, którzy szukają sposobu na to, aby nie pozostać w tyle z materiałem w czasie, kiedy szkoły pozostają zamknięte.

Muzeum Brytyjskie, Londyn

To kultowe muzeum zlokalizowane w centrum Londynu pozwala wirtualnym odwiedzającym zwiedzić Great Court oraz odkryć starożytny Kamień z Rosetty i egipskie mumie. W wirtualnej wycieczce znajdziesz także setki innych eksponatów.

<https://britishmuseum.withgoogle.com/>

Muzeum Guggenheima, Nowy Jork

Funkcja streetview w Google pozwala odwiedzającym zobaczyć słynną spiralną klatkę schodową Guggenheima bez wychodzenia z domu. Możesz tam również odkryć niesamowite dzieła sztuki ery impresjonistycznej, post-impresjonistycznej oraz współczesnej.

https://artsandculture.google.com/streetview/solomon-r-guggenheim-museum-interior-streetview/jAHfbv3JGM2KaQ?hl=en&sv_lng=-73.95902634325634&sv_lat=40.78285751667664&sv_h=322.3936462402344&sv_p=-0.9779434204101562&sv_pid=MfnUmHRyOSzMtY3vtYU05g&sv_z=0.09915263419124798

Narodowa Galeria Sztuki, Waszyngton

To słynne amerykańskie muzeum sztuki udostępnia dwie wystawy online za pośrednictwem Google. Pierwsza z nich dotyczy amerykańskiej mody w latach 1740-1895 i zawiera wiele sztuk odzieży z ery kolonialnej i czasów rewolucji. Druga wystawa to zbiór prac holenderskiego malarza barokowego Johannes Vermeera.

<https://artsandculture.google.com/partner/national-gallery-of-art-washington-dc?hl=en>

Muzeum Orsay, Paryż

Możesz wybrać się na wirtualny spacer po tej popularnej galerii sztuki, w której znajdują się dziesiątki prac słynnych artystów tworzących i żyjących w latach 1848-1914. Rzuć okiem na dzieła Moneta, Cézanna, Gauguina i innych.

<https://artsandculture.google.com/partner/musee-dorsay-paris?hl=en>

Narodowe Muzeum Sztuki Współczesnej, Seul

Jedno z popularnych koreańskich muzeów jest teraz dostępne z dowolnego miejsca na ziemi. Wirtualna wycieczka z Google zabierze Cię na sześć pięter sztuki współczesnej z Korei i całej kuli ziemskiej.

<https://artsandculture.google.com/partner/national-museum-of-modern-and-contemporary-art-korea?hl=en>

Muzeum Pergamońskie, Berlin

Jako jedno z największych muzeów w Niemczech, Pergamon ma wiele do zaoferowania – nawet jeśli nie jesteś tam fizycznie. To historyczne muzeum posiada w swoich zbiorach mnóstwo starożytnych eksponatów, łącznie z Bramą Isztar z Babilonu i, oczywiście Wielkim Ołtarzem Zeusa.

<https://artsandculture.google.com/entity/pergamon/m05tcm?hl=en>

15 – 17 kwietnia 2020

Rijksmuseum, Amsterdam

Odkryj osiągnięcia sztuki Złotego Wieku Holandii, włączając w to dzieła Vermeera i Rembrandta. Google umożliwia wycieczkę w tym kultowym muzeum za pomocą funkcji StreetView, więc możesz poczuć się, jakbyś faktycznie wędrował po jego salach.

https://artsandculture.google.com/streetview/rijksmuseum/iwH5aYGoPwSf7g?hl=en&sv_lng=4.885283712508563&sv_lat=52.35984312584405&sv_h=291.1699875145569&sv_p=-5.924133903625474&sv_pid=fOVcUXQW2wpRf33iUmxEfg&sv_z=1.0000000000000002

Muzeum Van Gogha, Amsterdam

Każdy fan tego genialnego artysty o tragicznym życiorysie może zobaczyć jego dzieła z bliska (lub prawie bliska) odwiedzając to muzeum wirtualnie – znajduje się tu największa kolekcja dzieł Vincenta van Gogha, obejmująca ponad 200 obrazów, 500 rysunków i ponad 750 prywatnych listów.

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

Muzeum J. Paula Getty'ego, Los Angeles

Europejskie dzieła sztuki z czasów tak odległych, jak 8 wiek można zobaczyć w tym kalifornijskim muzeum sztuki. Wybierz się na wycieczkę StreetView i odkryj ogromną kolekcję obrazów, rysunków, rzeźb, manuskryptów i fotografii.

<https://artsandculture.google.com/partner/the-j-paul-getty-museum?hl=en>

Galeria Uffizi, Florencja

W tej mniej znanej galerii znajduje się kolekcja jednej z najszlachetniejszych włoskich rodzin – Medyceuszy. Budynek został zaprojektowany przez Giorgio Vasariego w 1590 roku, specjalnie dla Kosmy I Medyceusza, lecz każdy może przespacerować się po jego pokojach z każdego miejsca na świecie.

<https://artsandculture.google.com/partner/uffizi-gallery?hl=en>

Narodowe Muzeum Antropologiczne w Meksyku

Zbudowane w 1964 roku, muzeum to jest poświęcone archeologii i historii meksykańskiego dziedzictwa z czasów przed pojawieniem się Hiszpanów. Są tam 23 sale wystawowe wypełnione starożytnymi eksponatami, obejmującymi także te związane z cywilizacją Majów.

<https://artsandculture.google.com/asset/the-national-museum-of-anthropology-mexico-city-ziko-van-dijk-wikimedia-commons/bAGSHRdlzSRcdQ?hl=en>

Niestety, nie wszystkie popularne muzea i galerie sztuki mogły zostać włączone do kolekcji Google Arts&Culture, lecz niektóre proponują opcję wirtualnego zwiedzania niezależnie. Według Fast Company Luwr także udostępnia wirtualne wycieczki na swojej stronie internetowej.

<https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>

Aby zobaczyć więcej muzeów z kolekcji Google Arts&Culture, zajrzyj na ich stronę internetową.

<https://artsandculture.google.com/partner?hl=en&tab=pop>

W wyszukiwarce Google znajdziesz także tysiące StreetView z różnych muzeów.

15 – 17 kwietnia 2020

<https://artsandculture.google.com/search/streetview?hl=en>

Google Arts&Culture oferuje też możliwość odwiedzenia słynnych miejsc o znaczeniu historycznym.

<https://artsandculture.google.com/project/openheritage>

MUZYKA

bardzo proszę o realizację poniższych zadań i przesłanie mi odpowiedzi w formie pisemnej, w Wordzie na adres e-mailowy malgorzatałykoszczygiel@gmail.com ,do **17.04.2020**. Bardzo proszę w temacie napisać klasę, imię i nazwisko.

ZADANIA: zadanie 1 strona 46 (podręcznik), zadanie 1 i 2 strona 82 (podręcznik).

Życzę Wam wszystkiego dobrego i dużo zdrowia.

Pozdrawiam serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

Zaprojektuj graffiti z napisem WIOSNA (możesz użyć pisaków, kredek, farb, długopisu, węgla)

Zdjęcia prac poproszę na adres: katarzyna.miernicka@interia.pl

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was nową propozycję ćwiczeń w formie zabawy z kostką – może uda się Wam namówić rodziców do wspólnej zabawy!!! (plansza do gry jest załącznikiem)

GRA Z KOSTKĄ

Rzuć dwoma kostkami i zobacz co wypadło! 😊

Znajdź na planszy konfigurację liczb z kostek (np. na pierwszej kostce 3, na drugiej 1, czyli szukasz 3+1) i wykonaj zadanie

Modyfikacja dla dwóch osób - rozgrywamy pojedynek w kamień-papier-nożyce. Wygrany rzuca kostkami, a przegrany wykonuje zadanie (lub wymyślcie sobie inne zasady).

W razie pytań proszę o kontakt na adres: czechy37@wp.pl