

JĘZYK POLSKI

Dzień dobry moje Drogie Już Nie Dzieci z 7c!

Nadszedł ostatni tydzień zdalnego nauczania. Za chwilę najpiękniejszy piątek w całym roku szkolnym. Doczekaliście się długo wyczekiwanych wakacji.



Bardzo chciałabym Wam podziękować za wspólną naukę w szkole i w domu. Wiem, że dla niektórych był to trudny czas, ale wielu z Was naprawdę dobrze go wykorzystało. Duża grupa uczniów zaskoczyła mnie pozytywnie i sprawiła ogromną niespodziankę. Jestem bardzo dumna z mojej 7c.

Żałuję tylko, że nie mogę pożegnać się z Wami osobiście w szkole, w naszej sali 104.

Do zobaczenia we wrześniu!

Temat nr 1 – W jakich sytuacjach przydaje się wiedza na temat wywiadu?

- Wysłuchaj rozmowy przeprowadzonej z Natalią Partyką, która została Niepełnosprawnym Sportowcem Roku 2016r „Przeglądu Sportowego”: <https://www.youtube.com/watch?v=gEYCileRdXg>
- Przyjrzyj się poniższemu schematowi. Zapisz w zeszycie najważniejsze informacje.



- Wybierz dowolną powszechnie znaną i cenioną osobę ze względu na jej osiągnięcia (np. aktora, muzyka, pisarza, sportowca). Zapisz 5 pytań, jakie możesz jej zadać. Pamiętaj, nie mogą być to pytania zamknięte.

Temat nr 2 – Ode mnie wiele zależy

- Przed Wami dużo wolnych, wakacyjnych dni. Spróbujcie sprawić, aby każdy z nich był ciekawy. Przyjrzyjcie się poniższej notatce. Czy stosujecie niektóre rozwiązania?



- Bądźcie kreatywni. Napiszcie własny przepis na udany dzień. Mam nadzieję, że go wypróbujecie!

**Życzę Wam, abyście spędzili cudowne wakacje.
Do zobaczenia we wrześniu!**

22 – 26 czerwca 2020

MATEMATYKA

STATYSTYKA

Zdarzenia losowe

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 288 - 289

Zadania do wykonania: w zeszytcie: *proszę pisać krótkie i zwięzłe odpowiedzi!*

1, 3, 5, 6, 8, 11, 13/290 - 296

UWAGA: nie przysyłamy wyników zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 15.06.2020 r.

(załącznik: odpowiedzi – XIII tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa - p. K. Majchrzak

Witajcie :)

Przed nami ostatni tydzień roku szkolnego. Oddaliście już podręczniki, więc przygotowałam dla Was karty pracy dotyczące wakacji oraz podróży. Pierwszy załącznik – A round the world trip - to podróż po wszystkich kontynentach i poznanie najbardziej ciekawych miejsc na świecie. Przeczytajcie opisy podróży i spróbujcie odgadnąć o jakie miejsca chodzi.

Drugi załącznik – Perfect Holiday Quiz – to quiz o idealnych wakacjach – odpowiedzcie na pytania i postępujcie według wskazówek, żeby dowiedzieć się jakie wakacje są idealne dla Was.

Dziękuję Wam za Waszą pracę w tym roku szkolnym i życzę Wam bezpiecznych oraz udanych wakacji :)

Grupa - p. A. Lewandowski

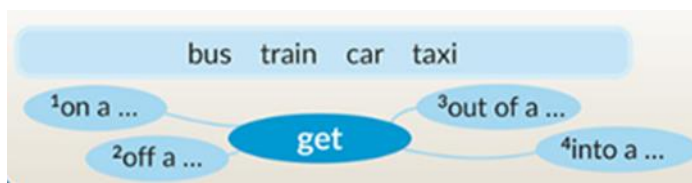
Dzień dobry. Ostatni z zakresów tematycznych musi dotyczyć czegoś, co może Wam się przydać podczas wakacji.

Topic: How do you usually travel when you go on holiday?

Tak, mowa będzie o środkach transportu z jakich korzystacie na co dzień oraz w trakcie wakacji, ale na początek autorzy podręcznika rzucają Wam wyzwanie: czy potrafilibyście wypisać kraje po angielsku zaczynające się na każdą literę alfabetu – *Australia, Brazil, Croatia,...*?

Wracając do tematu – zamiast proponując Wam „klasyczne” zadanie z podręcznika przećwiczcie potrzebne słownictwo tutaj: <https://wordwall.net/pl/resource/2710555/angielski/new-voices-7-unit-8-transport> - łącząc wyrazy w pary z obrazkami, następnie używając podanych przymiotników: *safe, boring, relaxing, cheap, difficult* napiszcie 5 zdań co sądzicie o tych środkach transportu. **Dla przykładu: *Travelling by train is cheap.***

Spójrzmy jeszcze na użyteczne wyrażenia ze słówkiem *get* znajdujące się poniżej. Do każdego z wyrażeń pasują dwa środki transportu – dopasujcie je. W razie



22 – 26 czerwca 2020

konieczności skorzystajcie ze słowników.

Teraz wybierzemy się w podróż koleją przez Europę w tekstach *InterRail adventure* ze str. 93 w podręczniku, a przy okazji poćwiczymy umiejętność czytania ze zrozumieniem. Po zapoznaniu się z czytankami, odpowiedzcie proszę na pytania z zad. 5 (skan znajduje się w załączniku 1).

Na koniec spojrzymy na jeszcze jedno piękne miejsce znajdujące się w Europie: <https://www.youtube.com/watch?v=WensbSipLD8> . Karta pracy związana z tym nagraniem wideo znajduje się w załączniku 2, a swoje odpowiedzi sprawdzicie z załącznikiem 3.

Życząc Wam słonecznych wakacji (dosłownie i w przenośni) zwracam uwagę na to, abyście spędzili je zdrowo i bezpiecznie. Nic nie zastąpi zdrowego rozsądku, ale na pewno warto zapoznać się z poradami, które są zamieszczone na naszej stronie: <http://psp2.opole.pl/web.n4?go=1544>

Do zobaczenia!

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: Wie gefällt dir? Gehst du mit der Mode?

gefallen – podobać się

1. Zad. 7/101 – Opis wyglądu osób; wyrażanie opinii na temat czyjeś wyglądu

Er/się ist **groß/klein**. = On/ona jest wysoki(a)/niski(a)

Er/sie ist nicht (zu) **dick/ (zu) schlank**. = On/ona nie jest (zbyt) gruby(a)/szczupły(a).

Du **siehst** super/toll/fantastisch/schick **aus**. = Wyglądasz super/świetnie/fantastycznie/elegancko

2. Zad. 8a/101

Wie gefällt dir ...? =Jak ci się podoba ...? **Wie gefallen dir ...?** =Jak ci się podobają ...?

Wie gefällt dir **das** T-Shirt? **Es** gefällt mir./Das T-Shirt gefällt mir.

Gefällt dir **der** Rock? Ja, **er** gefällt mir sehr gut.

Und **die** Schuhe (l.mn.), gefallen **sie** dir? Nein , **sie** gefallen mir nicht. Sie sind altmodisch.

schön – hässlich; modisch – altmodisch; praktisch – unpraktisch; bequem – unbequem; schick – nicht so schick

3. Zad. 8b/102 **Zaimek osobowy w bierniku**

er – ihn (go,jego) **Der Rock** gefällt mir nicht sosehr. Ich finde **ihn** altmodisch.

sie – sie (ją) **Das Kleid** gefällt mir sehr. Ich finde **es** sehr schick.

es – es (go,jego) **Die Bluse** gefällt mir nicht. Ich finde **sie** hässlich.

sie(l.mn.) – sie **Die Turnschuhe** gefallen mir nicht. Ich finde **sie** unbequem.

22 – 26 czerwca 2020

4. Zad. 8c/102 *Wie findest du die Klamotten?*

5. Zad. 10a/103 *Wie findest du die aktuelle Mode?*

Ćw. 8, 10, 11, 12/67 w ćwiczeniach

Thema: Wiederholung des Materials – powtórzenie materiału kl.7

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Wakacje tuż, tuż więc trzeba pamiętać, by spędzić je bezpiecznie. Na str. 99 mamy kilka ćwiczeń dotyczących zasad ruchu drogowego. Przypomnijcie sobie kształty, bo przecież znaki drogowe są okrągłe, trójkątne, kolory, a przede wszystkim przypomnijcie sobie jak bezpiecznie poruszać się na drogach rowerem i nie tylko.

Udanych wakacji i do miłego zobaczenia we wrześniu 😊

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Kochani, przed nami ostatni temat 😊

Wprowadzi Was już w nastrój i klimat wakacji. Przeczytaj tekst i przetłumacz.

Moje wakacje - Мои каникулы

В этом году я целый месяц провела у бабушки в гостях. Это село - маленькое, аккуратное. У бабушки в гостях я всегда просыпалась очень рано. В селе день начинается с первыми криками петухов.

Хозяйство у бабушки большое, и я со своим братом, помогала, чем могла: носила воду из колодца, готовила завтрак, варила еду для поросят, рвала траву для кроликов. Бабушка научила меня доить корову и ухаживать за курами и утками.

Утром и вечером мы с братом поливали огород, потому что лето выдалось засушливое. Бабушка была очень рада нашей помощи и часто готовила к обеду что-нибудь вкусное.

В свободное время, которого у нас оставалось достаточно, мы с братом ходили в лес. Местные ребята научили нас отличать съедобные грибы от ядовитых и даже показывали грибные места. А сколько черники было в лесу!

Вечерами мы в играли с соседскими ребятами в волейбол или просто сидели на лавочке и обменивались новостями.

Мне очень понравилось в деревне. Я хорошо отдохнула, у меня появились новые друзья. На следующее лето мне бы тоже хотелось поехать к бабушке и провести там целые каникулы!

A tutaj garść leksyki związanej z wakacjami. Może przyda się podczas Waszych wyjazdów. Pamiętajcie, że językiem rosyjskim posługuje się ogółem (według różnych źródeł) 250-300 mln ludzi na całym świecie.

Słownik tematyczny: Тематический словарь:

- wyjechać za granicę выехать за границу
- przekroczyć granicę перейти границу
- odbyć podróż zagraniczną совершить заграничный вояж

- odbyć podróż dookoła świata совершить кругосветное путешествие
- okazać paszport предъявить заграничный паспорт
- urząd celny таможня
- celnik таможенник
- deklaracja celna таможенная декларация
- wypełnić deklarację celną заполнить таможенную декларацию
- zgłosić w deklaracji заявить в декларации
- zgłosić do kontroli предъявить для контроля
- formalności celne таможенные формальности
- przechodzić odprawę celną проходить таможенный досмотр
- czek podróżny дорожные чеки
- osobisty użytek личное пользование
- cło, opłata celna таможенная пошлина
- zapłacić cło уплатить пошлину
- odprawić bez cła пропустить беспошлинно
- zrobić zakupy w sklepie bezcłowym сделать покупки в беспошлинном магазине
- dokument informacyjny справочный документ
- sztuka bagażu место багажа
- ilość sztuk bagażu количество мест багажа
- ilość sztuk bagażu podręcznego количество мест ручной клади
- wymieniać walutę обменять валюту
- zwrócić się do ambasady обратиться в посольство
- ambasador посол
- zwrócić się do konsulatu обратиться в консульство
- konsul консуль
- złożyć wniosek o wydanie wizy подать заявление на оформление визы
- otrzymać wizę получить визу
- podlegać dodatkowej opłacie оплачиваться дополнительно
- wyruszyć w podróż отправиться в путь
- znosić podróż (dobrze, źle) переносить путешествие (хорошо/плохо)
- potwierdzić rezerwację подтвердить бронирование

Dziękuję Wam za świetną współpracę, szczególnie podczas zdalnego nauczania. Ściskam serdecznie, życząc dobrego i bezpiecznego odpoczynku dla Was i Waszych rodzin.

Ann Milejska

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VII. Nasze piętnaste spotkanie poświęcimy zagadnieniom dotyczącym przebiegu walk (I wojny światowej) na ziemiach polskich. Zanotujcie temat w zeszytcie:

Temat : I wojna światowa na ziemiach polskich.

I/Przeczytajcie tekst z podręcznika (**str. 171-174**)

II/ Napisz w zeszytcie światowej :

1. Napisz jakie były cel powstanie i skutki działalności Legionów Polskich:

cel: _____

skutki : _____

2. Wypisz polskie formacje zbrojne walczące po stronie Ententy:

22 – 26 czerwca 2020

a/

b/

c/

3. Napisz krótką informację na temat walk na ziemiach polskich podczas I wojny światowej:

bitwy: _____

charakter działań zbrojnych: _____

liczebność wojsk: _____

III/ W wykonaniu zadania pomogą Ci filmy

- **link do filmu o J. Piłsudskim i Legionach Polskich :**
<https://www.youtube.com/watch?v=u4idTfZxP3I>
- **link do filmu Gra o niepodległość :**
<https://www.youtube.com/watch?v=M55hKTnUbKk>
- **link do filmu niezwycześni. Czas próby:**
https://www.youtube.com/watch?v=13Nn_2sAnR4
- **link do filmu animowana historia Polski:**
<https://www.youtube.com/watch?v=2DrXqj1NwN8>

IV/PONIEWAŻ PODRĘCZNIKI ZOSTAŁY ZWRÓCONE DO BIBLIOTEKI POWINNO SIĘ KORZYSTAĆ Z E – PODRĘCZNIKA , GDZIE MOŻNA ZNALEŹĆ INFORMACJE POMOCNE W WYKONANIU NOTATKI. Na posumowanie możesz także sprawdzić swoją wiedzę wykonując umieszczone w e-podręczniku ćwiczenia interaktywne dotyczące I wojny światowej

<https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-wielka-dlaczego-swiatowa-wojna-1914-1918/DdNetKNu2> : ćw.11,12.

<https://epodreczniki.pl/a/slon-a-sprawa-polska/DLVnSYq5x>

Mój adres: m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Witam,

W ostatnim tygodniu nauki zachęcam do zrobienia testu - zróbcie go bez podręcznika. Wiedzę zweryfikujemy na ostatnich konsultacjach przez Teamsy.

Pozdrawiam

GEOGRAFIA

Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.

22 – 26 czerwca 2020

Zapoznaj się z tematem lekcji: „Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego” w podręczniku na s. 164 – 167 oraz na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=ljDgQXRmJjA> Następnie w zeszycie:

1. Zapisz temat lekcji.
2. Wymień przyczyny i skutki zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego w Polsce.

Tych zadań nie wysyłamy!

FIZYKA

Zapiszcie temat lekcji: **Siła tarcia i oporu.**

Ponieważ w tym tygodniu nie będziecie mieli już książek, proszę o zobaczenie filmiku

- <https://www.youtube.com/watch?v=wdUXSPnGMDs>

Tym razem nie wykonujcie notatki tylko na podstawie filmu zbudujcie swój pierwszy poduszkowiec.

Miłego oglądania i zabawy przy budowaniu poduszkowca.

Do usłyszenia na Teamsach.

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

CHEMIA

Temat: Dysocjacja jonowa zasad.

Dzień dobry,

Dysocjacja jonowa to ostatni temat z działu „Tlenki i wodorotlenki”. Jak wiecie, roztwory wodne niektórych substancji przewodzą prąd. Te substancje nazwaliśmy **elektrolitami**. **Elektrolity** w wodzie dysocjują, czyli rozpadają się na jony. Jony dodatnie-kationy i ujemne-aniony. Zasady, czyli wodorotlenki rozpuszczalne w wodzie dysocjują na: kation metalu i anion wodorotlenowy, bo wodorotlenki tak są zbudowane z metali i grupy wodorotlenowej –OH.

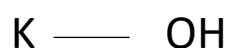
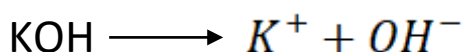
Zapiszemy równanie dysocjacji zasad.

✓ Zasada sodowa (wodorotlenek sodu)

wzór strukturalny



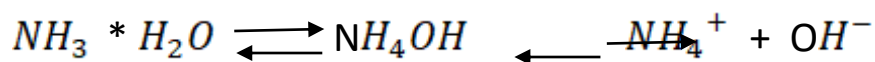
Zasada potasowa (wodorotlenek potasu)



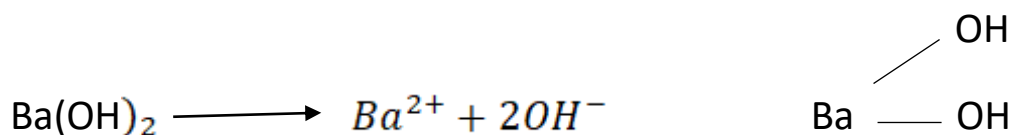
Strzałka w jedną stronę oznacza, że dysocjują one całkowicie na jony, w 100%. Dlatego nazywany je mocnymi zasadami. W roztworze są same jony, cząstki zdysocjowane.

- ✓ Przykładem słabej zasady, czyli takiej, która nie dysocjuje całkowicie jest zasada amonowa, czyli amoniak NH_3 w wodzie. Strzałki w równaniu zapisujemy w dwie strony.

22 – 26 czerwca 2020



- ✓ Zasady, które mają dwie grupy wodorotlenowe dysocjują dwustopniowo. Zapiszemy całkowitą dysocjację zasady barowej, która jest mocną zasadą, więc strzałka w jedną stronę.



Bar jest dwuwartościowy, więc jest dwu dodatnim jonem i przyłącza dwie jednowartościowe grupy wodorotlenowe, spójrzcie na wzór strukturalny.

Na zakończenie życzę wam udanych wakacji. Odpoczywajcie bezpiecznie.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu absolutny relaks 😊 mam nadzieję że muzyka, której link znajdziecie poniżej Wam w tym pomoże.

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

<https://youtu.be/JLsomqe8un4>

PLASTYKA



Rok szkolny 2019/2020 właśnie się kończy – był zupełnie nietypowy, zaskoczyło nas nauczanie zdalne, dziękuję Wam za to, że tak dobrze odnaleźliście się w nietypowej sytuacji.

Dziękuję, za wszystkie piękne i kreatywne prace, które do mnie wysyłałście, miałam prawdziwą ucztę kulturalną 😊

Dziękuję za wszystkie ciepłe słowa

od Was i Waszych Rodziców 😊

Życzę Wam udanych i bezpiecznych wakacji, nie przestawajcie w poszukiwaniu piękna i odkrywaniu – wypoczywajcie,

22 – 26 czerwca 2020

twórcie i malujcie jeżeli tylko sprawia Wam to przyjemność ☺

Katarzyna Miernicka

INFORMATYKA

Zasady bezpiecznej pracy w sieci lokalnej i globalnej

Nauczę się zasad bezpiecznej pracy w sieciach lokalnych i globalnych.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

RELIGIA

Szczęść Boże Drodzy Uczniowie ☺ !

W ostatni tydzień roku szkolnego proszę zapoznajcie się z przygotowaną prezentacją „**List od Boga**”. Pamiętajmy w okresie wakacji o modlitwie. Życzę Wam zdrowych i bezpiecznych wakacji! Dziękuję za Waszą pracę!

Pozdrawiam

Adriana Misztela

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wakacje się zbliżają, pamiętajcie o bezpieczeństwie podczas nich !!!!

Prezentacja w załączniku dla klasy.

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach !!! Bezpiecznych wakacji !!!

