

JĘZYK POLSKI

Temat nr 1 – „Nadeszło przebudzenie” - literatura i sen o ojczyźnie w „Latarniku” H. Sienkiewicza

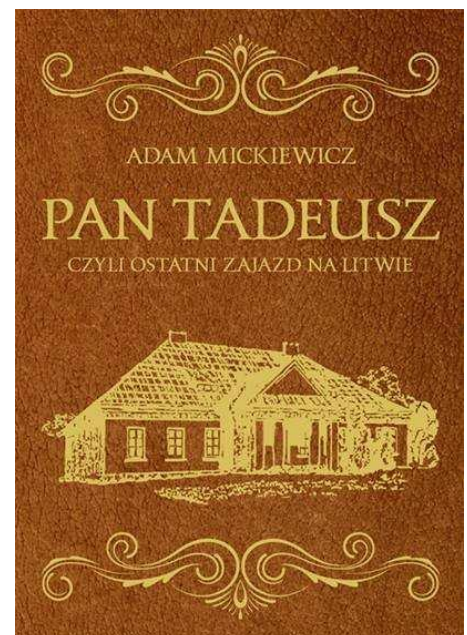
Skawiński otrzymał pracę latarnika w Aspinwall. Była ona dla bohatera ocaleniem. Podczas rozmowy kwalifikacyjnej mężczyzna mówił:

„Jestem stary, potrzebuję spokoju! Potrzebuję sobie powiedzieć: tu już będziesz siedział, to jest twój port. [...] Błagam was... Jak mi Bóg miły, jestem jak statek, który, jeśli nie wejdzie do portu, to zatonie... Jeśli chcecie uszczęśliwić człowieka starego... Przysięgam, jestem uczciwy, ale... dość mam już tego tułactwa.”

1. Odwołując się do wiedzy na temat bohatera, zapisz w zeszycie 3 argumenty za przyjęciem Skawińskiego do pracy.
2. Kolejne tygodnie w życiu mężczyzny stały się jednostajne, podobne do siebie. Jaka przemiana nastąpiła w Skawińskim? Korzystając z tekstu, wypisz od myślników pozytywne i negatywne.

Pewnego dnia, odbierając jak zawsze przesyłkę z żywnością, mężczyzna zauważył paczkę adresowaną do niego. Kiedyś, gdy Skawiński rozpoczął pracę w latarni, wysyłał połowę swej pensji polskiemu towarzystwu patriotycznemu. Teraz w podziękowaniu za wsparcie finansowe przestano mu polskie książki. Wśród nich był „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza.

3. Pracując z tekstem, przedstaw uczucia, zachowanie, myśli Skawińskiego podczas lektury „Pana Tadeusza” i pod koniec czytania (informacje możesz wypisać od myślników, warto zapisać krótkie cytaty). Jaki obraz ojczyzny nosi w sobie stary żołnierz?
4. Na podstawie dostępnych źródeł wyjaśnij znaczenie pojęcia nostalgia.



Stało się! Bohater nie zapalił na noc latarni, przez co łódź płynąca z San – Geromo rozbiła się na mieliźnie. Skawiński uniknął sądu, ponieważ szczęśliwie nikt nie zginął. Mężczyzna jednak nie dotrzymał warunków umowy, złamał regulamin pracy. Został dyscyplinarnie zwolniony z posady latarnika.

5. Napisz, co dalej działo się ze Skawińskim.
6. „Latarnik” Henryka Sienkiewicza to przykład **noweli**. Przeczytaj wiadomość z podręcznika – str. 170. Opowiedziano tam o noweli na przykładzie tekstu B. Prusa „Katarynka”. Do punktów a – e dopasuj odpowiednie informacje:
 - a) ekspozycja,
 - b) zawiązanie akcji,
 - c) rozwinięcie akcji,

8 – 10 czerwca 2020

- d) punkt kulminacyjny,
- e) rozwiązanie akcji.

lektura „Pana Tadeusza”, objęcie posady latarnika w Aspinwall, zarysowanie sytuacji i przedstawienie wcześniejszych losów Skawińskiego, życie Skawińskiego na wyspie, zwolnienie mężczyzny z funkcji latarnika,

- 7. Wykonaj zadanie: <https://wordwall.net/play/1282/391/788> - na zakończenie, dla chętnych. 😊

Temat nr 1 – Świat, który zachwyca – wiersz Jana Twardowskiego „Podziękowanie”

Ksiądz Jan Twardowski był wyjątkowym człowiekiem – bardzo skromnym, pokornym. Potrafił zachwycać się drobnymi rzeczami, które na co dzień nam umykają.

- 1. Posłuchaj kilku słów o poecie. O tajemnicach księdza mówi autorka jego biografii.

<https://www.youtube.com/watch?v=xCXBf9r5utY>

https://www.youtube.com/watch?v=Ply41IIN_JU

- 2. Posłuchaj utworu https://www.youtube.com/watch?v=XH_-jPyhICw



- 3. Pracując nad wierszem „Podziękowanie”, skorzystaj z e-podręcznika z Platformy edukacyjnej Ministerstwa Edukacji Narodowej:

<https://epodreczniki.pl/a/podziekowanie/Dxi5sKVWd>

Zadania 4,5,6 8 i 9 wykonaj pisemnie w zeszytach.

8 – 10 czerwca 2020

MATEMATYKA

STATYSTYKA

Odczytywanie danych statystycznych

Statystyka to nauka, która zajmuje się zbieraniem i opracowywaniem różnego rodzaju danych.

Dane statystyczne można przedstawiać w różny sposób: za pomocą tabel, diagramów, wykresów.

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 288 - 289

Zadania do wykonania: w zeszycie: *proszę pisać krótkie i zwięzłe odpowiedzi!*

1, 3, 5, 6, 8, 11, 13/290 - 296

UWAGA: nie przysyłamy wyników zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 15.06.2020 r.

(załącznik: odpowiedzi – XIII tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą 😊 poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa - p. K. Majchrzak

Witajcie :)

W tym tygodniu mamy tylko 3 dni nauki (Boże Ciało - czwartek oraz piątek po nim są dniami wolnymi), więc materiału będzie trochę mniej.

Ty m razem poznamy słownictwo związane z przetwarzaniem odpadów.

- zapiszcie w zeszycie temat lekcji: **Recycling materials. (recycle - przetwarzać)**

- popatrzcie na zad. 1 str. 83 – na niebieskich polach znajdują się nazwy różnych opakowań i pojemników – dopasujcie je do obrazków od 1 do 8

- sprawdźcie swoje odpowiedzi z nagraniem – nagranie znajdziecie na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> – wybieracie folder szkoła podstawowa klasy 4-8, później wybieracie Wasz podręcznik i Student's Audio CD2 – nr nagrania 26).

- Posłuchajcie słówek i potwarzajcie je za nagraniem. Posłuchajcie ich jeszcze raz, powtórzcie i każde z nich zapiszcie w zeszycie wraz z polską nazwą (sprawdzacie ją w słowniczku na stronie 91)

- zad. 3 str. 83 – połączcie dwie połówki zdań tak, żeby powstały logiczne stwierdzenia.

- wypiszcie w zeszycie nazwy materiałów, które można przetworzyć (pogrubione słowa z połówek zdań po lewej stronie) i zapiszcie również ich polskie tłumaczenia

8 – 10 czerwca 2020

- zad. 4 str. 83 – Uzupełnijcie zasady co powinniśmy robić (**we should – my powinniśmy**) wyrażeniami z fioletowej ramki:

recycle – przetwarzać

throw away- wyrzucać

sort- segregować

- żeby utrwalić poznane słownictwo wykonajcie zadania z zeszytu ćwiczeń: zad. 1, 2, 3 str. 56,

zad. 4 str. 56 dla chętnych

Zadań z tego tygodnia nie musicie mi odsyłać, życzę Wam miłego wypoczynku podczas długiego weekendu :)

Grupa - p. A. Lewandowski

Dzień dobry. Zaczniemy od zapisania tematu.

Topic: Your life story

Na początek zastanówcie się w którym z podanych krajów żyje się najdłużej – Andorze, Hiszpanii czy USA? I kolejne pytanie na rozgrzewkę: Który z wymienionych krajów poddaje recyklingowi najwięcej śmieci – Hiszpania, Grecja czy Austria? Odpowiedzi na koniec zakresu materiału z tego tygodnia.

Dlaczego takie pytania? Związane są one z kolejnym rozdziałem, do którego właśnie przechodzimy. Na początek zajmiemy się życiem rodzinnym i towarzyskim. Przypomnijcie sobie co oznaczają te angielskie terminy: *adult, senior citizen, teenager, baby, child*. Dopasujcie je do podanych poniżej przedziałów wiekowych. Pierwszy przedział jest zrobiony dla przykładu.

0 – 1: baby

2 – 12:

13 – 19:

20+:

65+:

Teraz przejdźmy do wyrażeń związanych z tematem. Obrazki z zad. 1, str. 80 w podręczniku pokazują ważne momenty w życiu człowieka. Dopasujcie do nich wyrażenia z ramki i zapiszcie w zeszycie. W załączniku 1 znajdują się poprawne odpowiedzi do sprawdzenia i powtórzenia wymowy. Pamiętajcie, że utworzone wyrażenia są w bezokoliczniku, ponieważ za chwilę będziecie ich używać w praktyce w zad. 4, str. 80, w którym trzeba będzie już je odmienić i wstawić we właściwej formie (*Past Simple*). Dla przykładu: **1. was / moved / grew**.

A teraz coś zupełnie przeciwnego. W poprzednim zadaniu używaliście czasu przeszłego, podczas gdy za chwilę przypomnimy sobie zasady odnośnie czasu przyszłego (**Future Simple**). Dlaczego wracamy do niego, chociaż był on już omawiany i jest bardzo prosty w tworzeniu? Ponieważ ten czas będzie nam niezbędny do omówienia następnego, nowego pojęcia w zakresie materiału na XIV tydzień. Wracając do omówienia czasu **Future Simple** (przyszły prosty) – polega on na użyciu słówka WILL (w skrócie: 'll) w zdaniach twierdzących, WILL NOT (w skrócie: won't) w zdaniach przeczących, a w pytaniach następuje „klasyczna” inwersja. Czasownik nigdy nie jest w żaden sposób odmieniany. Poproszę, abyście spojrzeli do załącznika 2, w którym jest to dokładnie rozpisane i znajduje się

8 – 10 czerwca 2020

15 zdań do przećwiczenia. Wstawicie słówka z nawiasu w formie czasu **Future Simple** (pamiętajcie – jak jest *not* – zdanie ma być przeczące). Dla przykładu: 1. Miss Brown will make a new list tonight. (make)

Na koniec podaje odpowiedzi do pytań na rozgrzewkę. Najdłużej z podanych wyżej krajów ludzie żyją w Andorze, a najwięcej śmieci poddawanych jest recyklingowi w Hiszpanii.

Pozdrowienia.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: Mein Lieblingsessen.

1. Zad.4/88 **Nahrungsmittel/artykuły spożywcze:**

das Gemüse – warzywa; **die Milchprodukte** – produkty mleczne; **das Fleisch** – mięso

der Fisch – ryba; **das Ei/die Eier** – jajka; **die Getreideprodukte** – produkty zbożowe

das Obst – owoce **die Süßigkeiten** – słodycze

2. Zad.5/88 **DIALOGE/przeczenie „kein“/“keine“**

- Magst du Fleisch?

* Ja, ich mag Fleisch. // Nein, ich mag kein Fleisch.

3. Zad. 6/89 **HÖREN / SPRECHEN**

4. Zad. 7/89 **LIEBLINGSESSEN/ulubione jedzenie**

Thema: Essen in der Stadt.

1. Zad.9a/90 **HÖREN LESEN SPRECHEN**

2. Zad. 10a/91 **Im Eiscafé . / W kawiarni.**

Ich möchte ... - Chciałabym ...

Ich nehme ... - Wezmę

Ich möchte zahlen, bitte! Chciałabym/chciałbym zapłacić.

Zahlen, bitte! Rachunek, proszę!

3. Odmiana czasowników: *mögen* i *möchten*. – podręcznik str. 94/przepisz do zeszytu

Wykonaj ćw. : 10,11/59 MS Teams ; 12,13,15/60

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Ponieważ spotkalibyśmy się tylko we wtorek z powodu dni wolnych, pod koniec tygodnia proszę w ramach utrwalania wiadomości ćwiczyć ustnie opisy drogi (jak dojść do...).

8 – 10 czerwca 2020

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Przed nami kolejne ciekawe tematy. Tym razem pogoda, zjawiska pogodowe i prognozowanie pogody. Mam nadzieję, że bez problemu opanujecie nowe słówka 😊

W tym tygodniu niczego już nie wysyłamy!

Temat: Prognoza pogody.

1. Obejrzyj filmik, materiały dotyczące prognozy pogody. Jeden z linków pomoże Ci również przypomnieć sobie leksykę angielską z tego zakresu.
2. Zrób notatkę ze słownictwa (podstawowe zjawiska), zwroty te są niezbędne w przygotowaniu prognozy pogody.
3. Na koniec wykonaj test.

https://www.youtube.com/watch?v=BO0n4gMWS_c&t=55s

<https://youtu.be/UuyZ1j1l-Rg>

<https://youtu.be/H-C1UOAotWA>

<http://www.rosyjski.slowka.pl/testy,pogoda,tw,211,1047.html>

Powodzenia 😊 Anna Milejska

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VII. Na trzynastym spotkaniu dowiemy się jaki był przebieg walk w I wojnie światowej zwanej też Wielką Wojną. Zanotujcie temat w zeszytcie:

Temat : **Na frontach I wojny światowej.**

I/Przeczytajcie tekst z podręcznika (**str.161, 164,166-167**)

II/ Napisz w zeszytcie światowej :

1. Podaj bezpośrednie przyczyny wybuchu I wojny światowej:

a/

b/

c/

2. Wyjaśnij na czym polegała wojna pozycyjna: _____

3. Podaj przyczyny klęski państw centralnych:

a/

b/

c/

d/

III/ W wykonaniu zadania pomogą Ci filmy

link do filmu o przyczynach wojny :

<https://www.youtube.com/watch?v=or5uQA006EO>

link do filmu o rewolucji w Rosji i upadku caratu-

<https://www.youtube.com/watch?v=-C-1E8YRaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=z-YZGfDJUhl>

8 – 10 czerwca 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=-Cl66VRTLhY>

*IV/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące I wojny światowej

<https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-wielka-dlaczego-swiatowa-wojna-1914-1918/DdNetKNu2>: ćw.6,7,8,10.

* Na zakończenie - informacja . Proszę , aby na podany adres e-mail przesłać mi swoje prace. **Dotyczy to osób, KTÓRE MAJĄ JAKIEKOLWIEK ZALEGŁOŚCI. Nie przesyłamy notatek z bieżących lekcji . Braki będą miały wpływ na oceny końcowe.**

Mój adres dla odbioru prac: m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Witam

W kolejnym tygodniu zaczynamy dział - **Rozmnażanie się i rozwój człowieka.**

Zróbcie kartę w oparciu o podręcznik - Budowa i rola narządów męskich. Wypełnioną kartę wklejcie do zeszytu.

Zapraszam na konsultacje przez Teams. Polecam filmik do tematu :

<https://www.youtube.com/watch?v=MbPP7ds9Ay8>

Karty nie odsyłaj.

GEOGRAFIA

Temat: Turystyka.

Zapoznaj się z tematem lekcji: „Turystyka” w podręczniku s. 153 – 157 oraz na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=QrHI2XfPM9k>. Następnie w zeszycie zapisz temat lekcji i wybierz jeden polski zabytek wpisany na „Listę światowego dziedzictwa UNESCO” (s. 155) i krótko opisz wybrany przez siebie zabytek. **Tych zadań nie wysyłamy.** Powodzenia!

FIZYKA

Nowy dział: Dynamika

Zapiszcie temat lekcji: Trzecia zasada dynamiki Newtona.

Proszę uruchomić lekcję w e podręczniku <https://epodreczniki.pl/a/trzecia-zasada-dynamiki-newtona---wzajemne-oddziaływanie-cial/yycie DOg1BlpXc>

Dokładnie prześledźcie całą lekcję, zobaczcie filmy, doświadczenia i przeanalizujcie rysunki. W zeszycie wykonajcie na koniec notatkę, którą napiszcie na podstawie podsumowania lekcji. Na koniec wykonajcie zadania powtórzeniowe. Wszystko znajduje się w tej lekcji nie musicie nigdzie szukać.

Jeśli ktoś ma problem z otwarciem tej lekcji proszę przeczytać ten temat na stronach 179-181. A następnie przepisać „ To najważniejsze”

Notatkę wykonajcie w zeszycie ale jej nie odsyłajcie- będziemy ją czytać i sprawdzać na konsultacjach w Teamsach.

8 – 10 czerwca 2020

Pozdrawiam

E. Suchińska

CHEMIA

Temat: Wodorotlenki nierozpuszczalne w wodzie (1).

Dzień dobry,

Na kolejnych dwóch lekcjach poznacie wodorotlenki, te które nie rozpuszczają się w wodzie.

Na końcu podręcznika znajduje się TABELA ROZPUSZCZALNOŚCI, z którą musicie się zapoznać. Będziemy z niej korzystać wiele razy. Teraz w tej tabeli interesuje nas szereg z anionem wodorotlenowym OH^- i szereg z kationami metali. Obok tabeli jest legenda.

Korzystając z tabeli i jeśli potrzebujesz z podręcznika wykonaj polecenia:

1. Wypisz cztery kationy metali jedno dodatnie. Czy są one jednowartościowe?
2. Wypisz cztery kationy metali dwu dodatnie. Czy są one dwuwartościowe?
3. Jaka jest wartościowość rtęci, niklu, srebra i ołowiu?
4. Zapisz wzory sumaryczne i strukturalne czterech wodorotlenków rozpuszczalnych w wodzie.
5. Zapisz wzory sumaryczne i strukturalne czterech wodorotlenków nierozpuszczalnych w wodzie.

Zdjęcie z wykonanym zadaniem, umieścić w Notesie zajęć w sekcji zadania domowe na stronie zatytułowanej „5.Wodorotlenki nierozpuszczalne w wodzie” lub przesłać na maila.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Powoli kończy się rok szkolny. Te ostatnie miesiące to był dziwny czas i na pewno wyczerpujący. Dlatego w tym tygodniu zachęcam Was do relaksu, tańca i innych aktywności przy Waszej ulubionej muzyce. Jeśli ktoś z Was chciałby podzielić się ze mną swoimi propozycjami muzycznymi, wykonawcami najbardziej przez Was ulubionymi, to zapraszam na konsultacje na Teamsie.

Życzę Wam dużo zdrowia i uśmiechu.

Pozdrawiam serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

INFORMATYKA

Narzędzia diagnostyczne w systemach operacyjnych

Dowiem się, jakie narzędzia diagnostyczne znajdują się w systemach Windows, Mac OS X, Linux Ubuntu i jak z nich korzystać.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

8 – 10 czerwca 2020

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysyłać.

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie ☺!

Proszę o zapoznanie się z treścią tematu nr 60: **Razem idziemy drogą wspólnoty zbawionych** oraz zapoznanie się z prezentacją w wersji PDF – "Podsumowanie wiadomości."

Pozdrawiam

Adriana Misztela

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was test z wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich – zapraszamy do zabawy !!!

Kliknij w poniższy link: <https://forms.gle/b7QfMmGx78sBP9vMA>

