

JĘZYK POLSKI:

Zacznijmy od analizy i interpretacji utworu lirycznego, następnie przypomnimy sobie wiadomości na temat głosek, liter i sylab a zakończymy poprawnie akcentując i intonując wyrazy. Pamiętajcie o konsultacjach online.

Temat nr 1: **Zwyczajne cuda**

1. Zapisz temat lekcji.
2. Przeczytaj utwór Wisławy Szymborskiej „Jarmark cudów” - podręcznik str. 292-293.
3. Jakim słowami i sformułowaniami podmiot liryczny określa cuda?
4. Dokończ w zeszycie zdania:
 - Osoba mówiąca w wierszu uważa, że ...
 - Dla mnie cud oznacza ...
5. Podaj inne przykłady cudów, które można zaobserwować w życiu codziennym.

Temat nr 2: **Jak wymawiamy, jak słyszymy, jak piszemy?**

1. Zapisz temat lekcji, na podstawie informacji o głoskach, literach i sylabach zamieszczonych w podręczniku wykonaj notatkę w dowolnej formie.
2. Przepisz podane wyrazy do zeszytu, podziel każdy na litery, głoski i sylaby.

rzeczka, dom, zegar, chrząszcz

3. Przyjrzyj się zapisowi wyrazów z podziałem na głoski. Ustal, w których słowach litera *i* oznacza tylko miękkość spółgłoski, a w których - tworzy sylabę.

irysy: i-r-y-s-y

biały: b'-a-ł-y

igła: i-g-ł-a

bilet: b'-i-l-e-t

poidło: p-o-i-d-ł-o

4. Do każdego z podanych słów dodaj rymujący się z nim wyraz, który rozpoczyna się od spółgłoski dźwięcznej. Zapisz w zeszycie utworzone pary.

kra, krzywa, trzec, piore, park, serowy, tama, frak

5. W którym z wyrazów w podanym zdaniu występują wyłącznie głoski ustne?

Posprzątaj ten bałagan na biurku, uporządkuj książki.

8 - 10 czerwca 2020

Temat nr 3: Akcent wyrazu i intonacja zdania

W większości wyrazów w języku polskim **akcentujemy**, czyli **silniej wymawiamy** przedostatnią sylabę, czyli **drugą od końca (li-czę)**.

Na **trzecią sylabę od końca** akcent pada w:

- czasownikach w 1. i 2. os. lm. czasu przeszłego (czy-**ta**-li-śmy);
- czasownikach w 1., 2., 3. os. lp. oraz w 3 os. lm. Zawierających cząstkę *bym, byś* lub *by* (**po**-szli-by);
- rzeczownikach pochodzenia obcego, które są zakończone na -ika, -yka (**fi**-zy-ka);
- liczebnikach zakończonych na -sta, -set (**czte**-ry-sta).

Na **czwartą sylabę od końca** akcent pada w formach czasowników w 1. i 2. os. lm. zawierających cząstkę *byśmy* lub *byście* (*po-dzi-**wia**-li-by-śmy*).

Intonacja to inaczej zmiana wysokości tonu w wypowiedzeniu. Dzięki intonacji wiemy, czy wypowiedzenie jest oznajmujące, pytające czy rozkazujące.

1. Zapisz temat lekcji i przepisuj notatkę do zeszytu.
2. Przepisz podane wyrazy i podkreśl w nich sylabę akcentowaną: graliśmy, osiemset, plastyka, zegar, posprzątałiby, ugotował.

W tym tygodniu nie odsyłaj do mnie notatek!

Powodzenia!

MATEMATYKA

Zapisywanie równań

Poniższe przykłady pokazują, jak za pomocą równań można zapisywać podane informacje.

Gdy liczbę x zwiększymy o 6, to otrzymamy 100.

$$x + 6 = 100$$

Liczba 3 razy większa od y jest równa 51.

$$3 \cdot y = 51$$

Liczba 5 razy mniejsza od y wynosi 21.

$$\frac{y}{5} = 21$$

Liczba o x mniejsza od 130 jest równa 85.

$$130 - x = 85$$

8 - 10 czerwca 2020

Materiały z podręcznika Matematyka z plusem 6, wydawnictwo GWO.

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 193 - 194

Zadania do wykonania – podręcznik: 1, 2, 3, 4/194 – 195, (proszę wykonać w zeszytcie).

UWAGA: nie przysyłamy wyników zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 15.06.2020 r. (załącznik: odpowiedzi wyrażenia algebraiczne – XIII tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI:

Witajcie :)

W tym tygodniu mamy tylko 3 dni nauki (Boże Ciało - czwartek oraz piątek po nim są dniami wolnymi), więc materiału będzie trochę mniej.

Ty m razem poznamy nazwy naczyń i sztućców oraz poznamy zwroty przydatne przy proponowaniu czegoś i podejmowaniu decyzji

- zapiszcie w zeszytcie temat lekcji: Making offers and decisions.

- popatrzcie na zad. 1 str. 88 – na niebieskich polach znajdują się nazwy różnych elementów **zastawy stołowej (tableware – czytaj tejbłter)**

- odtwórzcie nagranie do zad. 1 – nagranie znajdziecie na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> – wybieracie folder szkoła podstawowa klasy 4-8, później wybieracie Wasz podręcznik i Student's Audio CD3 – nr nagrania 9).

Posłuchajcie słówek i potwarzajcie je za nagraniem. Posłuchajcie ich jeszcze raz, powtórzcie i każde z nich zapiszcie w zeszytcie wraz z polską nazwą (sprawdzacie ją w słowniczku na stronie 93)

- podpiszcie obrazki z zadania 1 odpowiednimi nazwami

- **!!! zwróćcie uwagę na zieloną ramkę look – gdy tworzymy liczbę mogą rzeczowników kończących się na -f lub -fe – literę f zamieniamy na v i dopiero dopisujemy końcówkę liczby mnogiej -es !!!**

a knife (1 nóż) – two knives(2 noże)

- zad. 2 str. 88 – dopasujcie napoje i produkty spożywcze z zielonych pól do naczyń, w których możemy je podać

- zad. 3 str. 88 – posłuchajcie trzech dialogów i uzupełnijcie co każda z osób chce - Student's Audio CD3 – nr nagrania 10

- zad. 4 str. 88 – uzupełnijcie luki w konwersacjach i sprawdźcie swoje odpowiedzi z nagraniem - Student's Audio CD3 – nr nagrania 11

- W zeszytcie zapiszcie przydatne zwroty z tych dialogów:

Would you like...? - Czy chciałbyś....?

Yes, please. - Tak, poproszę.

No, thank you. - Nie, dziękuję.

And can I have (sugar) too, please? - Czy mógłbym poprosić również o (cukier)?

What would you like? - Co sobie życzysz?

I'd like... - Poproszę...

- żeby utrwalić poznane słowa i zwroty zróbcie zadania z zeszytu ćwiczeń: zad. 1 oraz 2 str. 59, *dlachętnych zad. 2 oraz 4 str. 59*

8 - 10 czerwca 2020

Zadań z tego tygodnia nie musicie mi odsyłać, życzę Wam miłego wypoczynku podczas długiego weekendu :)

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VI . Na trzynastym spotkaniu dokonamy podsumowania wydarzeń przedstawionych w rozdziale V.

Przypomnimy sobie daty i postacie historyczne związane z ostatnimi latami istnienia Rzeczypospolitej szlacheckiej. Ustalimy przyczyny upadku państwa polskiego.

Zanotujcie temat w zeszytcie:

Temat : **Rzeczpospolita przestaje istnieć. Przyczyny upadku kraju.**

I/ W pracy należy oprzeć się na notatkach w zeszytcie i (dodatkowo) na treściach podręcznika **(s.152-179)**.

II/ Zapoznaj się z przyczynami upadku państwa polskiego (str. 178).

III/ Uzupełnij kartę pracy i wklej ją do zeszytu.

*IV/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące przyczyn upadku państwa polskiego: <https://epodreczniki.pl/a/upadek-rzeczypospolitej-obojsa-narodow/DbVINcjoX> do tematu Rzeczpospolita przestaje istnieć i Przyczyny upadku kraju: ćw. 5,6,7,8.

* *Zadanie dla chętnych*

Na zakończenie - informacja . Proszę , aby na podany adres e-mail przesłać mi swoje prace. **Dotyczy to osób, KTÓRE MAJĄ JAKIEKOLWIEK ZALEGŁOŚCI. Nie przesyłamy notatek z bieżących lekcji .**

Mój adres dla odbioru prac: m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: **Przegląd i znaczenie ssaków**

W tym tygodniu zapraszam do obejrzenia filmu na temat ssaków żyjących w Polsce. Zachęcam również do poszukania i obejrzenia innych filmów dotyczących przedstawicieli gromady ssaków.

<https://youtu.be/nD6lfTjdJXw>

GEOGRAFIA

Temat: **Zmiany w przemyśle Niemiec**

Zapisz temat lekcji „Zmiany w przemyśle Niemiec” w zeszytcie. Następnie zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku Planeta Nowa 6 s. 130 – 137 oraz z materiałem znajdującym się na platformie YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=H5uJCvH1cac>.

Po obejrzeniu filmu do zeszytu przepis informacje „To najważniejsze” z podręcznika s. 135 oraz wykonaj zadanie 3 ze strony 135. Tych zadań nie wysyłasz.

Powodzenia.

8 - 10 czerwca 2020

INFORMATYKA

Grupa – p. E.Elias

Wyszukiwanie informacji i elementów graficznych (otwarte zasoby)

Dowiem się, w jaki sposób wyszukiwać informacje graficzne i dlaczego warto korzystać z otwartych zasobów sieci.

- [Lekcja z e-podrecznika](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z treścią tematów, prezentacją w wersji PDF oraz linkiem podanym niżej:

- **58. Sakrament małżeństwa**
- **59. Liturgia sakramentu małżeństwa**

<https://www.youtube.com/watch?v=dpK4GTr9F4Y>

Pozdrawiam

Adriana Misztela

WDŻ

Bardzo proszę o zapoznanie się z tematem "**Jak mogę ci pomóc?**" i wykonanie dowolnych ćwiczeń pod tematem. W następnym tygodniu wrócimy do tego zagadnienia i wtedy zastanowimy się głębiej nad problemem życia nastolatków. H. Wiśniewska

TECHNIKA

Karta pracy jest w załączniku.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Powoli kończy się rok szkolny. Te ostatnie miesiące to był dziwny czas i na pewno wyczerpujący. Dlatego w tym tygodniu zachęcam Was do relaksu, tańca i innych aktywności przy Waszej ulubionej muzyce. Jeśli ktoś z Was chciałby podzielić się ze mną swoimi propozycjami muzycznymi, wykonawcami najbardziej przez Was ulubionymi, to zapraszam na konsultacje na Teamsie.

Życzę Wam dużo zdrowia i uśmiechu.

Pozdrawiam serdecznie
Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

W tym tygodniu nie macie żadnego zadania z plastyki – **proszę abyście uzupełnili braki i zadania dodatkowe.**
Dla chętnych dwa krótkie filmiki:

8 - 10 czerwca 2020

Największe cuda architektury część #1. Lista Fokusa

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZxZmlC9Exlc>

Największe cuda architektury część #2. Lista Fokusa

- <https://www.youtube.com/watch?v=2vrrwDQ8bKE>

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was test z wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich – zapraszamy do zabawy !!!

Kliknij w poniższy link:

<https://forms.gle/b7QfMmGx78sBP9vMA>

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

