

JĘZYK POLSKI:

Właśnie rozpoczynamy 12. tydzień nauki zdalnej!

Zacniemy od przypomnienia informacji na temat zdań złożonych a zakończymy na rysowaniu wykresów zdań złożonych. Pamiętajcie o konsultacjach online.

Temat nr 1: **Zdania złożone bardzo cenione**

1. Zapisz temat lekcji.
2. Przeczytaj informacje na temat rodzajów zdań złożonych - podręcznik str. 283.
3. Zamknij książkę i dokończ w zeszycie poniższe zdania:

Zdanie złożone składa się z...

Zdaniem złożonym współrzędnie nazywamy zdanie, którego...

Zdania takie mogą być połączone...

Zdaniem złożonym podrzędnym nazywamy zdanie, którego...

To zdanie składa się ze zdania...

Ze stanowiska zdania nadrzędnego...

Sprawdź, czy zadanie zostało dobrze wykonane.

4. Wykonaj zad. 1., 3., 4., 5. - podręcznik str. 284
5. Czas na rysowanie wykresów. Przeanalizujmy wspólnie jedno zdanie.

1

2

Odyseusz wyruszył do Itaki, |gdy tylko nadarzyła się okazja.

Zastanówmy się, które zdanie składowe jest nadrzędne i mogłoby funkcjonować samo.

Odyseusz wyruszył do Itaki,–zdanie nadrzędne.

pytanie –kiedy?

gdy tylko nadarzyła się okazja.–zdanie podrzędne (tu znajduje się odpowiedź na pytanie).

Zatem wykres musi wyglądać tak:

1 - 5 czerwca 2020

1 zdanie nadrzędne

kiedy?

2 zdanie podrzędne zdanie złożone podrzędnie

Przypominam kolejne kroki:

- ✓ Podkreśl orzeczenia.
- ✓ Oddziel pionową kreską zdania składowe i je ponumeruj (pamiętaj, pierwsze zdanie jest zawsze pierwsze).
- ✓ Zastanów się, czy któreś ze zdań jest zdaniem nadrzędnym, czy też żadne ze zdań nie określa drugiego.
- ✓ Narysuj wykres.
- ✓ Podpisz wszystkie zdania (zdanie nadrzędne, zdanie podrzędne, zdanie złożone podrzędnie lub współrzędnie). W przypadku zdania złożonego podrzędnie, pamiętaj o pytaniu.

6. Wykonaj wykresy zdań:

- a) Ponieważ uwielbiam fantasy, z chęcią obejrzałem ekranizację powieści „Osobliwy dom”.
- b) Poprosiłem mamę, aby nie wchodziła do mojego pokoju.
- c) Mama nie weszła do mojego pokoju, ale brat wbiegł do niego z impetem.

Temat nr 2: **Wykres zdania złożonego podrzędnie**

1. Zapisz temat lekcji.

2. Wykonaj zad. 4. str. 57. -zeszyt ćwiczeń. Na pewno zauważyłeś, że w każdym wypowiedzeniu jedno ze zdań składowych zostało wyróżnione – to zdania podrzędne. Pamiętaj, że zdanie **PODrzędne** zapisujemy **POD** spodem – poniżej zdania nadrzędnego.

3. Wiesz, że zdanie złożone podrzędnie składa się ze zdania nadrzędnego (określanego) oraz zdania podrzędnego (określającego) – wtedy rysujemy wykres nazywany przez nas „schodkami”. Czasem jednak zdanie nadrzędne zostaje rozdzielone zdaniem podrzędnym – to zdanie „zapada się”:

Książka, którą czytam, bardzo mnie zainteresowała.

- ✓ Podkreśl orzeczenia. Książka, którą czytam, bardzo mnie zainteresowała.
- ✓ **Zdanie nadrzędne** to: **Książka bardzo mnie zainteresowała**. Zostało ono rozdzielone zdaniem podrzędnym: **którą czytam** – to zdanie „się wtrąciło”, dlatego nazywamy je **zdaniem wtrąconym**.

1 - 5 czerwca 2020

- ✓ **Zdanie wtrącone**-zdanie umieszczone w środku innego zdania, będące jego rozwinięciem. Takie zdanie wydziela się przecinkami, a na wykresie przypomina ono zapadnięcie - zapada się.

Książka, którą czytam, bardzo mnie zainteresowała.

Książka, - 1 bardzo mnie zainteresowała. -**1b**

jaka?

którą czytam, -2

4. Podane zdanie przepisuj do zeszytu. Wykonaj wykres.

Obóz, na który mieliśmy pojechać, został odwołany.

Otwórz podręcznik na str. 285. i sprawdź, czy dobrze wykonałeś zadanie.

4. Podane zdania przepisuj do zeszytu. Wstaw brakujące przecinki. Sporządź wykresy.

- a) Kiedy dostała nową miotłę od razu wbiła się w powietrze.
- b) Wzbiła się w powietrze ponieważ chciała spojrzeć na okolicę z lotu ptaka.
- c) Miotła którą dostała kiedyś należała do wielkiego czarnoksiężnika.

Temat nr 3: **Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie?**

1. Zapisz temat lekcji.
2. Przeczytaj nową wiadomość - podręcznik str. 286. Na jej podstawie sporządź notatkę.
3. Wykonaj w zeszycie zadanie 1. - podręcznik str. 287.
4. Sporządź w zeszycie wykresy zdań.
 - a) Jan rozłożył papier na swym kapeluszu i wydobyl ołówek.
 - b) Ona skromna, raczka spiekła, ale rączkę mu przyrzekła.
 - c) Wezwijemy lekarza albo pojedziemy do szpitala.
 - d) Zewsząd otaczała go pustynia, więc stracił nadzieję na ratunek.
 - e) Muzykę znał, sam słynął muzycznym talentem.

Dodatkowe ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/zdania-zlozone-sa-roznie-podzielone/D1Eo7Ca0B>

<https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzeczne/DmBh8n2mS>

W tym tygodniu nie odsyłaj do mnie notatek!

1 - 5 czerwca 2020

Powodzenia i owocnej pracy!

MATEMATYKA

Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych

Jeżeli w miejsce liter występujących w wyrażeniu algebraicznym wstawimy liczby, to po wykonaniu odpowiednich obliczeń otrzymamy wartość liczbową wyrażenia algebraicznego.

Np. wartość wyrażenia: $3x^2 - 1$ dla $x = -4$; $3 \cdot (-4) \cdot (-4) - 1 = 48 - 1 = 47$

wartość wyrażenia: $4a + 0,5b - 3$ dla $a = -3$, $b = 0,2$;;

$4 \cdot (-3) + 0,5 \cdot 0,2 - 3 = -12 + 0,1 - 3 = -14,9$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 185 – 186

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (zielony): str. 78

Upraszczenie wyrażeń algebraicznych

Gdy w wyrażeniu algebraicznym kilka razy występuje ta sama litera, to takie wyrażenie można uprościć (zapisać w prostszej postaci)

Np.: $3m + 5m - m = 8m - m = 7m$ ($m = 1m$; jedyneki nie zapisujemy, ale jest!)

Gdy wyrażenie algebraiczne mnożymy lub dzielimy przez liczbę, to wynik można zapisać w prostszej postaci

Np.: $6 \cdot \frac{z}{2} = 3z$; $18y : 2 = 9y$

Gdy w wyrażeniu algebraicznym występują liczby i wyrażenia z literami, oddzielnie wykonujemy działania na liczbach i osobno wyrażenia z tą samą literą doprowadzając całe wyrażenie do prostszej postaci

Np.: $2x + 4y + 5 - 3x - 2y - 9 = -x + 2y - 4$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 188 – 190

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (zielony): 1,2,5/79, 7,9,10/80

UWAGA: nie przysyłamy wyników zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 08.06.2020 r. (załącznik: odpowiedzi wyrażenia algebraiczne – XII tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

PS. Zachęcam do skorzystania z **Eksperymentarium z plusem** na stronie wydawnictwa GWO ☺

1 - 5 czerwca 2020

JĘZYK ANGIELSKI:

Witajcie :)

W tym tygodniu utrwalimy czas Future Simple (czas przyszły prosty). Czas ten służy do opisu czynności, która według osoby mówiącej nastąpi w przyszłości. Często wyrażamy w ten sposób nasze przypuszczenia lub przeczenia, że coś się wydarzy.

W załączniku z 11 tygodnia macie dokładny opis tego czasu, z podziałem na zdania twierdzące, przeczenia oraz pytania.

W załączniku znajdują się zadania na ten tydzień, jest to dalej czas Future Simple. Jest to praca na ocenę, proszę odeślijcie ją do końca tygodnia na mojego maila: katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VIc . Na dwunastym spotkaniu dowiedzie się o próbie utrzymania niepodległości Polski, jaką było Powstanie kościuszkowskie, a także o tym co z tego wynikło.

Temat : Powstanie kościuszkowskie i III rozbiór Polski.

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika **(s.174-178)**.

II/ Wykonaj zadanie w zeszytach w oparciu o tekst źródłowy **(s.175)** i podręcznik:

1. Wymień uprawnienia jakie przysługiwały Naczelnikowi powstania :

a/

b/

c/

2. Napisz co oznaczają pojęcia :

Insurekcja -

Kosynier -

Uniwersał Połaniecki -

3. Wymień ziemie , które Rzeczpospolita utraciła w wyniku III rozbioru (1795r.)

Prusy - _____

Austria- _____

Rosja- _____

III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do filmu o rozbiorach Polski:

<https://gwo.pl/rozbiory-polski-p4426>

link do filmu o upadku państwa polskiego

<https://gwo.pl/upadek-rzeczypospolitej-p4676>

link do filmu o Panoramicie racławickiej:

<https://www.youtube.com/watch?v=fhwIOMwqrRM>

link do filmu o bitwie pod Racławicami:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=zlul4QNHS8&feature=emb_logo

1 - 5 czerwca 2020

*IV/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące Powstania kościuszkowskiego <https://epodreczniki.pl/a/powstanie-kościuszkowskie/Dvk6GhtFR>: ćw.1,3,4,5,6.

* *Zadanie dla chętnych*

Na zakończenie - informacja . Proszę , aby na podany adres e-mail przesłać mi swoje prace. **Dotyczy to przede wszystkim osób, KTÓRE MAJĄ JAKIEKOLWIEK ZALEGŁOŚCI. Nie przesyłamy notatek z bieżących lekcji .**

Mój adres dla odbioru prac: m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: **Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem**

Podręcznik s. 131 – 135

Zapoznaj się z informacjami zawartymi w podręczniku oraz na <https://epodreczniki.pl/a/ssaki/D18sT1ZyF>

Obejrzyj prezentację dotyczącą najważniejszych cech charakteryzujących ssaki.

<https://www.youtube.com/watch?v=2wwHRzQwnRI>

W zeszytcie zapisz punkty:

1. Środowisko życia ssaków

2. Budowa ssaków

(Dokończ zdania tak, aby zawierały prawdziwe informacje.)

Małżowina uszna ułatwia

Pazury chronią oraz ułatwiają

Powieki umożliwiają

Gruba skóra pokryta chroni ciało ssaków przed..... .

Płuca zbudowane z zapewniają sprawną

3. Funkcje i wytwory skóry ssaków

4. Rozmnażanie się i rozwój ssaków – opieka nad potomstwem

GEOGRAFIA

Temat: **Turystyka w Europie Południowej**

Temat lekcji: Turystyka w Europie Południowej znajduje się w podręczniku na str. 120 -124. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **czwartek 4.06.2020 o godzinie 9:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i przekażę materiały do pracy.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszytcie.

2. Obejrzyjcie prezentację:

https://geografia.gozych.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/europa_poludniowa_turystyka.pdf

1 - 5 czerwca 2020

3. W zeszycie wymień czynniki rozwoju turystyki oraz wypisz z podręcznika 4 atrakcje turystyczne Europy Południowej. Tego zadania NIE WYSYŁASZ DO OCENY.

Powodzenia

INFORMATYKA

Grupa - p. Robert Elias

Posługiwanie się mapami internetowymi

Nauczę się korzystać z map internetowych i wyznaczać trasy.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

Grupa - p. Joanna Nieschwitz

Temat: Projekt- Zwierzęta zamieszkujące teren, w którym mieszkasz

Zadanie dla chętnych (2 tygodnie)

Twój projekt obejmuje następujące zadania:

1. Wyszukaj w zasobach sieci Internet informacje na temat zwierząt zamieszkujących rejon twojej miejscowości. Skorzystaj z Otwartych Zasobów Edukacyjnych. Zarchiwizuj zdjęcia i informacje tekstowe. Odnotuj informacje o autorach pozyskanych informacji.
2. Zeskanuj fotografie zwierząt, które pozyskałeś w formie drukowanej
3. W miarę możliwości wykonaj samodzielnie zdjęcia, nie zapominając o zasadach kadrowania obrazu.
4. W programie graficznym:
 1. przygotuj wykonane zdjęcia do umieszczenia ich w ulotce, tzn. dostosuj rozmiar, skadruj zgodnie z zasadami kompozycji, popraw kontrast, jasność i kolory, a także wyróżnij najważniejsze szczegóły tych zdjęć.
5. Zaprojektuj ulotkę o zwierzętach twojego regionu, tzn.:
 1. przygotuj strukturę ulotki,
 2. podziel dokumenta kolumny,
 3. dobierz orientację strony,
 4. wstaw informacje tekstowe,
 5. wstaw ilustracje, na których umieść źródło ich pochodzenia,
 6. dobierz tło dokumentu,
 7. Zapisz ulotkę w formacie PDF,

Pozdrawiam J. Nieschwitz

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie !

Proszę o zapoznanie się z treścią tematów :

- **56. Sakrament kapłaństwa**
- **57. Udzielenie sakramentu kapłaństwa**

1 - 5 czerwca 2020

Link do tematów: <https://www.youtube.com/watch?v=xS5o-fn8aYM>

Pozdrawiam

Adriana Misztela

WDŹ

W tym tygodniu zajmiemy się bardzo ważnym tematem związanym z cyberprzemocą. Bardzo proszę, abyście przeczytali sobie resztę tekstu dotyczącego tego zagadnienia, a następnie wykonali wybrane przez siebie ćwiczenia. Chętne osoby mogą przesłać na mój adres hama4@op.pl wykonane przez siebie zadania. Powodzenia.

TECHNIKA

Karta pracy jest w załączniku.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu piosenka, która co roku staje się hitem wśród uczniów klas 6. Mam nadzieję że i Wam przypadnie do gustu, choć jej wersja jest nieco inna niż ta jaką śpiewamy na lekcji. Zwróćcie uwagę na odwzorowanie w akompaniamencie elementów charakterystycznych dla muzyki Baroku.

Piosenka " Jan Sebastian Bach "

- https://youtu.be/p_kHrUdNaTc

Dodatkowo piękna piosenka muzyka, który niestety odszedł zbyt szybko, a tytuł utworu sugeruje, że każdy kto z muzyką chce się związać powinien od Bacha zacząć.

Piosenka " Zaczynj od Bacha " Zbigniew Wodecki

- <https://youtu.be/H60HqWefWt4>

Pozdrawiam gorąco

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

Temat pracy – **MAMA**

Technika dowolna, sposób przedstawienia również – możecie wykonać portret swojej mamy, możecie pokazać mamę w czasie czynności dnia codziennego. To może być również np. lurka czy kartka z mamą – jako podziękowanie za wszystko co dla Was robi.

Na wykonanie pracy macie 2 tygodnie, czyli do 7 czerwca - do dzieła :)

Uzupełnijcie zaległe prace.

Przypominam adres e-mail katarzyna.miernicka@interia.pl

1 - 5 czerwca 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W XII tygodniu zdalnego nauczania kontynuujemy tematykę Igrzysk Olimpijskich. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 2 krótkich lekcji:

1. Lekcja, Igrzyska, których nie było...

https://www.youtube.com/watch?v=pcTQHxE_vxs&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=3

2. Lekcja Medale Olimpijskie.

https://www.youtube.com/watch?v=180Ks2_Zjto&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=8

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

