

## Rozumienie tekstów pisanych

### Uzupełnianie luk w języku polskim

#### Zadanie 1. (0–3) **ZADANIE OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 1.1.-1.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

### Students accommodation, Glasgow Caledonian University

#### Advantages:

- Glasgow Caledonian University in ten minutes on foot
- two-minute walk to the nearest bus station
- ten-minute ride to the city centre
- five-minute walk to Glasgow Film Theatre
- Buchanan Galleries Mall with all the latest fashions within easy reach
- Gallery of Modern Art with many regular temporary exhibitions nearby
- Bar Block with great food and live music within a few minutes' walk



#### Disadvantages:

- No handy food shop nearby; the nearest one is 10 minutes on foot
- We offer cosy, clean single rooms with a bathroom (shower and toilet only), a common room and a really well-equipped kitchen. The facilities are exceptional. You have unlimited internet access – your all-inclusive utilities include free Wi-Fi. The rooms are spacious with a large wardrobe for all your personal items.

Email Message

Cześć Piotrek,

Mówiłeś, że Twój starszy brat będzie studiował w Caledonian University w Glasgow i szuka tam mieszkania. W Internecie natknąłem się na ofertę, która może go zainteresować. To typowe miejsce zakwaterowania dla studentów, ale stosunkowo blisko Uniwersytetu, bo tylko dziesięć minut **1.1.** \_\_\_\_\_. Twój brat interesuje się sztuką nowoczesną, a blisko tego miejsca znajduje się Galeria z często zmieniającymi się **1.2.** \_\_\_\_\_.

Jedynym minusem wydaje się być brak **1.3.** \_\_\_\_\_, ale przecież z tym można sobie zawsze poradzić ☺. W załączniku znajdziesz link do strony z tą ofertą, więc jeśli chcesz, możesz go przekazać bratu.

Trzymaj się,  
Marek

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 2.1.-2.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

### **Outdoor Toys**

## **Rebo 7FT Trampoline, the safe jump with HALO Safety Enclosure**

#### **Advantages:**

- condition: new, unused, unopened, undamaged
- installation time: two hours
- available in 2 colours (pink-black, blue-black)
- small size: 180 cm high, 7FT long, 6FT wide
- weight: fifty kilos
- designed for children aged three to ten
- maximum user weight: eighty kilos
- tool kit and full instructions included
- twelve month warranty

Outdoor Toys is a company offering only high-quality, safety-checked items for children. While our products may not be the cheapest on the market, they are of exceptional quality. Rebo 7FT is 100% reliable. It has been especially designed for small gardens and guarantees hours of enjoyment.

#### **Warnings:**

Adult supervision required at all times



Kochany Święty Mikołaju,

W tym roku byłem bardzo grzeczny i chciałbym dostać w prezencie prawdziwą trampolinę. Bardzo podoba mi się ta, którą pokazał mi mój wujek z Anglii. Można ją kupić przez Internet. Jest nieduża, więc na pewno zmieści się w naszym ogrodzie i waży 2.1. \_\_\_\_\_ kilogramów. Ponadto posiada wszystkie wymagane certyfikaty 2.2. \_\_\_\_\_, więc jest urządzeniem na którym można polegać. Obiecuję, że będę z niej korzystać tylko w obecności 2.3. \_\_\_\_\_ i, że nadal będę bardzo grzeczny.

Pozdrawiam Ciebie, Śnieżynkę i renifery,  
Krzysio Kowalski z Polski

## Znajomość funkcji językowych

### Uzupełnianie luk (komiksy)

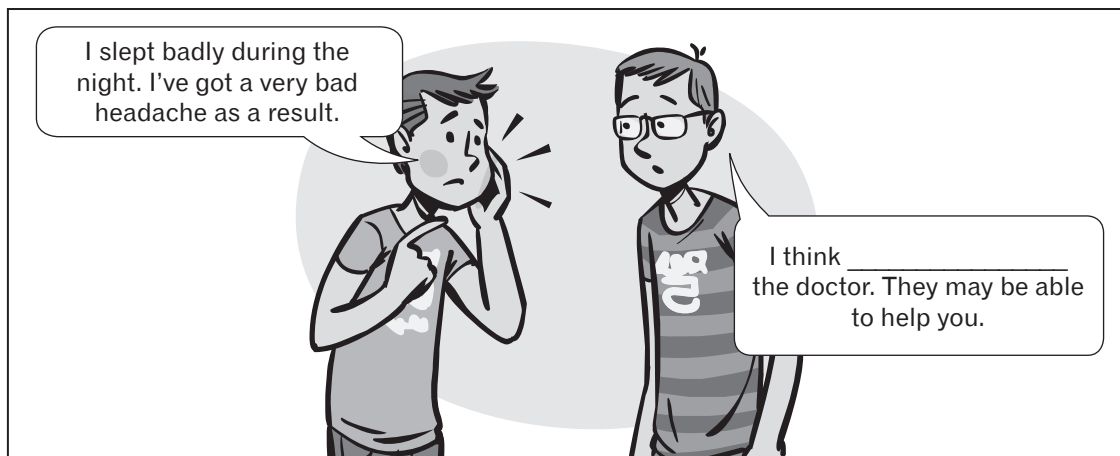
#### Zadanie 1 (0–2) **ZADANIE OTWARTE**

Uzupełnij dialogi 1.1.–1.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1.

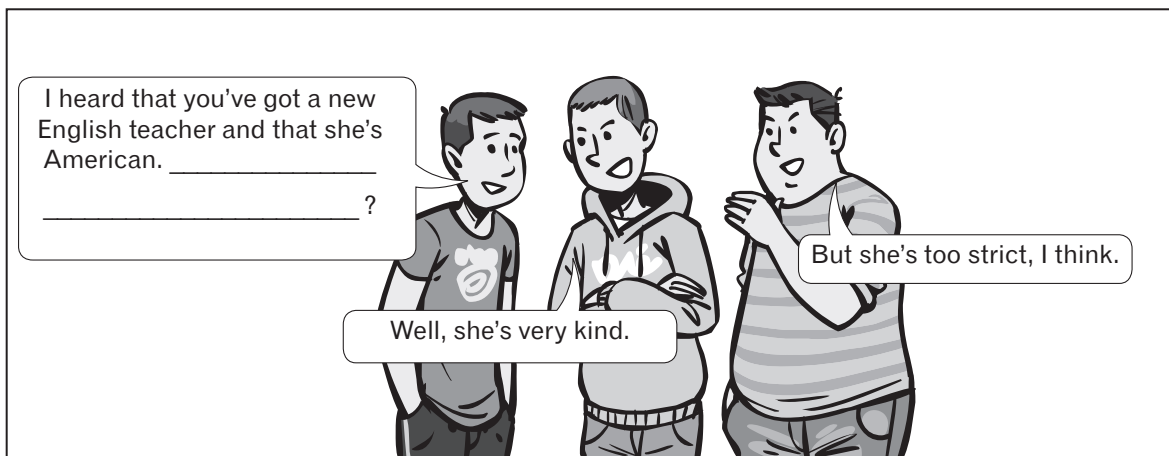


1.2.

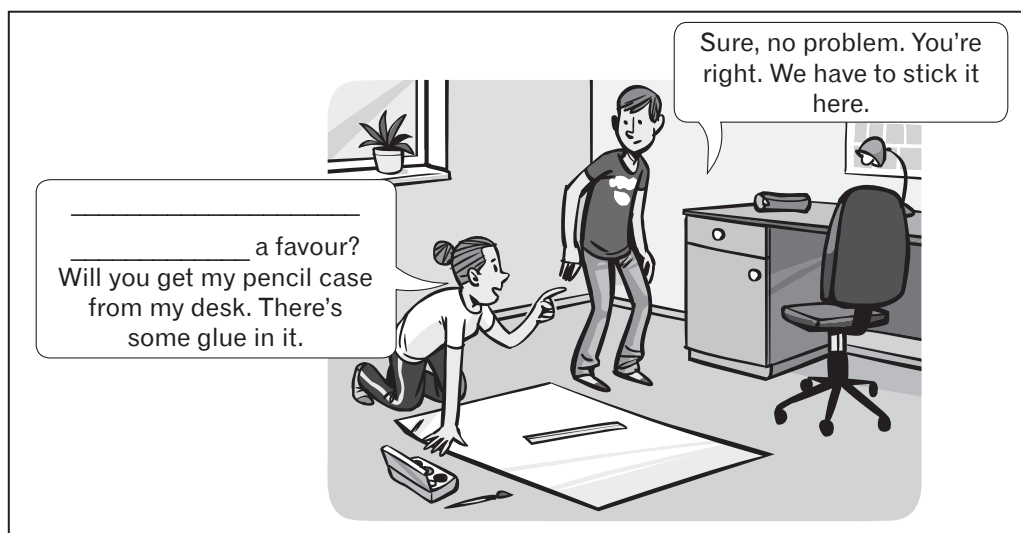


Uzupełnij dialogi 2.1.–2.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

2.1.

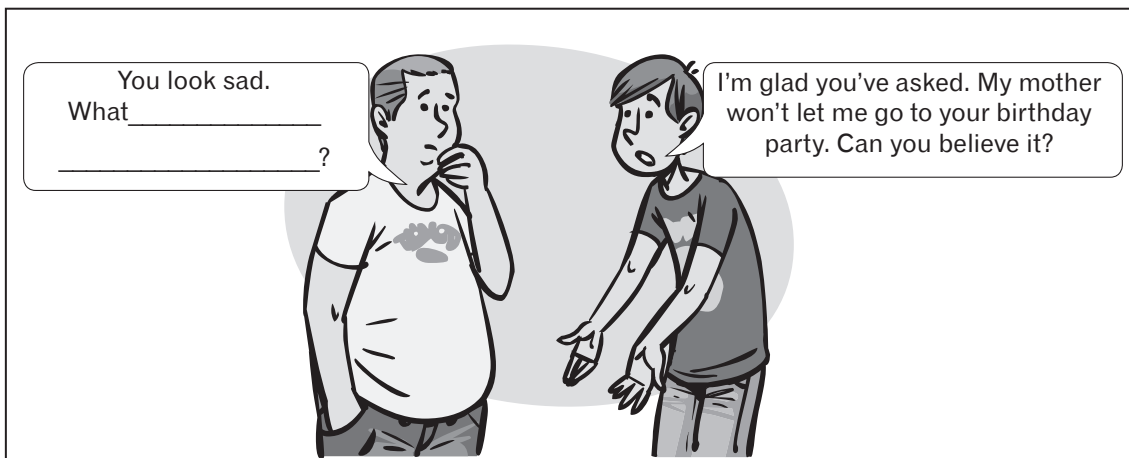


2.2.



Uzupełnij dialogi 3.1.–3.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

3.1.



3.2.



## Znajomość funkcji językowych

### Uzupełnianie luk (mini dialogi)

#### Zadanie 1 (0–2)

Uzupełnij dialogi 1.1.–1.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1. X: My mobile is broken. Can I use yours?

Y: \_\_\_\_\_.

X: Thanks.

1.2. X: Are you ready to order, sir?

Y: \_\_\_\_\_ the chicken salad, please.

#### Zadanie 2 (0–2)

Uzupełnij dialogi 2.1.–2.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

2.1. X: You look very sad today, Sam. \_\_\_\_\_?

Y: Nothing, Ann. I'm simply not in the mood, that's all.

2.2. X: Look! I've bought a new pair of shoes. \_\_\_\_\_?

Y: Yes, they're absolutely fantastic!

#### Zadanie 3 (0–2)

Uzupełnij dialogi 3.1.–3.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

3.1. X: Excuse me, I'm looking for the post office. \_\_\_\_\_?

Y: It's about 200 metres from here.

3.2. X: You were in the library, Chris. \_\_\_\_\_ eat your lunch there.

Y: I know, dad, but I was very hungry.

X: OK. But please don't do it again.

## Znajomość funkcji językowych

### Uzupełnianie luk (z podanymi wyrazami)

#### Zadanie 1 (0–3)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1.1.–1.3) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: What's the matter, Matt?

Y: Actually, I don't feel very well, doctor. I've got a runny nose and a sore throat.

X: Let me see it. Do you have a temperature?

Y: I don't think so. Do you think it's something serious?

X: I wouldn't worry. It's just a cold. **1.1. (stay)** \_\_\_\_\_ home for a few days and take some syrup. I'll make out a prescription for you.

Y: Thank you. **1.2. (times)** \_\_\_\_\_ day should I take the syrup?

X: Every eight hours. And take some vitamins as well – particularly vitamin C and D.

Y: **1.3. (repeat)** \_\_\_\_\_, please? I didn't hear which vitamins I should take.

X: C for Chris and D for Daniels.

Y: That's your name and surname, doctor.

X: Yes, I thought it would sound funny. Get well soon, Matt.

#### Zadanie 2 (0–3)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (2.1.–2.3) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: May I help you?

Y: Yes. I'm looking for a book called 'Magnus Chase and the Gods of Asgard'.

X: I'll check it on the computer, just a moment. Who is the author?

Y: Rick Riordan.

X: Rick Ror... Sorry... **2.1. (spell)** \_\_\_\_\_, please?

Y: Certainly. It's R-I-O-R-D-A-N.

X: **2.2. (afraid)** \_\_\_\_\_ have it in stock. But there's another bookshop in the centre and they've got it there.

Y: Oh, that's great. Can you tell me **2.3. (get)** \_\_\_\_\_ to that bookshop?

X: Yes, I'll give you a map and you shouldn't have any problems finding it.

Y: Thank you for your help. I'm really grateful.

X: You're welcome.

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (3.1. –3.3) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hi, Stephen. How are you?

Y: Fine, thanks, Mark. Where are you going in that costume?

X: It's a fancy dress party. Alan's invited lots of people. **3.1. (like)** \_\_\_\_\_  
join me?

Y: I don't know. I don't have any clothes for a party like that.

X: That's not a problem. I've got a Spongebob outfit.

Y: Really? **3.2. (borrow)** \_\_\_\_\_ ?

X: Sure, but we must hurry up. The party starts in 20 minutes.

Y: OK. And in the meantime tell me something about Alan. I don't know him at all.

**3.3. (like)** \_\_\_\_\_ ?

X: Oh, he's funny and very friendly. You're going to like him!



# Znajomość funkcji językowych

## Wybór wielokrotny

### Zadanie 1 (0–2)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1.1. –1.2.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Dzwonisz do koleżanki, aby dowiedzieć się, jakie ma plany na najbliższy weekend. Jakie pytanie zadasz?

- A. What are you doing this weekend?
- B. Do you want to come to the party?
- C. Let's go to the park now, shall we?

1.2. W sklepie za granicą chcesz kupić nowy T-shirt. Rozmiar tego, który przymierzyłeś/-aś okazał się za mały. W jaki sposób zwrócisz się do sprzedawcy?

- A. I'm sure it doesn't suit me.
- B. I think it's too colourful for me.
- C. Excuse me, do you have a bigger size?

### Zadanie 2 (0–2)

Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1. –2.2.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

2.1. Kolega zaprasza cię na swoje urodziny. Decydujesz się pójść. Jak zareagujesz na zaproszenie?

- A. It's nothing special.
- B. Go ahead.
- C. With pleasure!

2.2. Rozmawiacie ze znajomym o nowym nauczycielu języka angielskiego. Jak wyrazisz opinię o jego osobowości?

- A. I think he's very tall and slim.
- B. He sounds as if he's from the USA.
- C. In my opinion, he's very patient.

### Zadanie 3 (0–2)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1. –3.2.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

3.1. Na dworcu kolejowym pomogłeś nieznanemu nieść ciężką walizkę. Mężczyzna jest bardzo wdzięczny. Jak odpowiesz na podziękowania?

- A. Not at all.
- B. All right then.
- C. Thank you so much.

3.2. Podczas zwiedzania pomyliłeś/-aś drogę i nie wiesz, jak dotrzeć do muzeum sztuki współczesnej. Jak zapytasz przechodnia o drogę?

- A. Excuse me, are the tickets to the museum free?
- B. Excuse me, how can I get to the museum?
- C. I don't know which museum I should visit.

## Znajomość środków językowych

### Dobieranie

#### Zadanie 1. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1.1.–1.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. invented

C. watch

E. look

B. continent

D. discovered

F. island

Most of us probably know that Antarctica is the name for the 1.1. \_\_\_\_\_ which is situated in the far south of our globe, that there is the geographic South Pole and that it is a very cold, dry and windy desert covered with ice. When we 1.2. \_\_\_\_\_ at photographs of it, it is hard to believe that one hundred million years ago there were forests and that, under the surface of the ice, there are 91 volcanoes. This is the largest number of volcanoes in one area anywhere on the planet. They were 1.3. \_\_\_\_\_ by the group of scientists from the University of Edinburgh thanks to the newest radar techniques and satellite reading.



#### Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 2.1.–2.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. measure

C. size

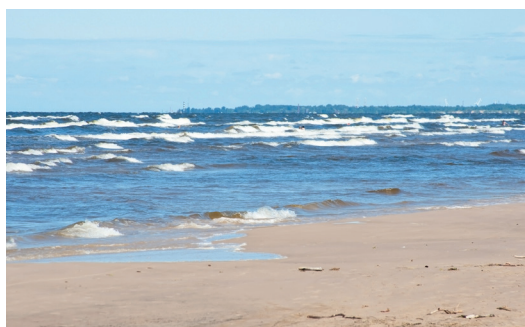
E. which

B. who

D. concerned

F. care

Do you 2.1. \_\_\_\_\_ about the seas and oceans on our planet? Some scientists in Portsmouth really do, so they invented and now are testing a special sea bin. It floats on the surface of the water and collects rubbish from the sea. The 2.2. \_\_\_\_\_ of the litter can differ – from the smallest, measuring 2-millimetres, to quite big items. The bin consists of a container, a net and a pump 2.3. \_\_\_\_\_ “catches” things like plastic bags, bottles or even oil. This small, but unusual sea cleaner can collect 1.5 kilograms of waste in a day!



## Znajomość środków językowych

### Tłumaczenie fragmentów zdań

#### Zadanie 1. (0–2) **ZADANIE OTWARTE**

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1.1. Mary's boyfriend is (taki przystojny) \_\_\_\_\_.

1.2. (Co byś powiedział na pójście) \_\_\_\_\_ to the park together?

#### Zadanie 2. (0–2) **ZADANIE OTWARTE**

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

2.1. My dad (uwielbia żeglować) \_\_\_\_\_ the summer.

2.2. I am (zła na niego) \_\_\_\_\_ because he hasn't given me my money back. \_\_\_\_\_

## Znajomość środków językowych

### Układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych

#### Zadanie 1. (0–2)

Uzupełnij zdania 1.1.–1.2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1.1. Yesterday, we stopped off at a restaurant (have) \_\_\_\_\_ meal.

1.2. Unless he (study, regular) \_\_\_\_\_, he won't pass the exams.

#### Zadanie 2. (0–2)

Uzupełnij zdania 2.1.–2.2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

2.1 (be, there) \_\_\_\_\_ milk in the fridge?

2.2 You should apologise (she) \_\_\_\_\_ your bad behaviour.

## Znajomość środków językowych

### Układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych

#### Zadanie 1. (0–2)

Uzupełnij zdania 1.1.–1.2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1.1. Yesterday, we stopped off at a restaurant (have) \_\_\_\_\_ meal.

1.2. Unless he (study, regular) \_\_\_\_\_, he won't pass the exams.

#### Zadanie 2. (0–2)

Uzupełnij zdania 2.1.–2.2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

2.1 (be, there) \_\_\_\_\_ milk in the fridge?

2.2 You should apologise (she) \_\_\_\_\_ your bad behaviour.

## Znajomość środków językowych

### Wybór wielokrotny

#### Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1.1.–1.4. Zaznacz literę A, B albo C.

Do you have your laptop turned on at night while you 1.1. \_\_\_\_\_? It seems that the light coming from its monitor can influence the length and quality of your sleep. Scientists have proved that if you are exposed to the blue light coming 1.2. \_\_\_\_\_ your laptop monitor for two hours before you go to sleep, the time of your sleep is about 15 minutes 1.3. \_\_\_\_\_. What's more, you wake up at night more often, which will result in you being more tired in the morning. So 1.4. \_\_\_\_\_ forget to turn your laptop off before you go to bed!



1.1. A. slept

B. are sleeping

C. have slept

1.2. A. for

B. to

C. from

1.3. A. short

B. shorter

C. the shortest

1.4. A. don't

B. can't

C. won't

#### Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 2.1.–2.4. Zaznacz literę A, B albo C.

Do you have a bank account? Do you pay online 2.1. \_\_\_\_\_ your shopping by visiting your bank's website? If you are aged 18+, the answer is probably yes, because nowadays most of us use the internet. But how 2.2. \_\_\_\_\_? In Poland it was on the 18th of October 1998. On 2.3. \_\_\_\_\_ day a bank started offering internet access to personal bank accounts. In 2000 the 2.4. \_\_\_\_\_ virtual bank in Poland commenced operations, and now many of us cannot imagine living without this virtual financial institution.



2.1. A. from

B. for

C. of

2.2. A. does it start

B. did it start

C. has it started

2.3. A. the

B. this

C. that

2.4. A. one

B. first

C. ones

# Znajomość środków językowych

## Parafraza

### Zadanie 1. (0–2)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.1.–1.2.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1.1. He gave her a bunch of flowers.

TO

A bunch of flowers \_\_\_\_\_ her.

1.2. I have never eaten octopus before

FIRST

This is \_\_\_\_\_ have eaten octopus.

### Zadanie 2. (0–2)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.2.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

2.1. Our project is better than the other ones in our class.

THE

Our project \_\_\_\_\_ in our class.

2.2. You will probably be a good teacher once you have graduated from university.

BECOME

\_\_\_\_\_ a good teacher once you have graduated from university.