

## JĘZYK POLSKI:

**To już 11. tydzień, witajcie moi szóstoklasiści!**

Zaczynamy od słowniczka mitologicznych postaci, a kończymy na analizie i interpretacji utworu lirycznego. Pamiętajcie o konsultacjach online.

Temat nr 1: **Mitologiczni bohaterowie**

1. Zapisz temat lekcji.

2. Przypomnij sobie, jak powstał świat według Greków. Możesz np. obejrzeć prezentację na stronie <http://scholaris.pl/resources/run/id/48378>. Tam też znajdziesz dodatkowe ćwiczenia.

3. Na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku str. 266 oraz innych dostępnych źródeł, opracuj „Słowniczek mitologicznych postaci” (pamiętaj, żeby hasła były ułożone w kolejności alfabetycznej). Podaj imię np. boga, jaką dziedziną życia się zajmował, atrybut –jeśli go miał. Możesz też napisać, kogo lub czego był patronem. Niech nie zabraknie tam: Uranosa, Gai, Kronosa, Rei, cyklopów, tytanów, sturękich, Zeusa, Ateny, Demeter, Hestii, Hadesa, Posejdona, Artemidy, Hery, Aresa, Afrodyty, Apolla.

Temat nr 2: **Jak napisać opowiadanie twórcze?**

1. Zapisz temat lekcji.

2. Zapoznaj się z notatką na temat opowiadania.

Według *Wielkiego słownika języka polskiego* wyraz *opowiadanie* ma dwa znaczenia. Po pierwsze, oznacza ciąg wydarzeń przedstawionych przez kogoś słowami (np. opowiadanie babci o swoim dzieciństwie, opowiadanie dziecka o szkole). Po drugie, *opowiadanie* jest to krótki utwór literacki o prostej fabule i niewielkiej liczbie bohaterów, odznaczający się swobodną kompozycją. Cechuje się barwnym i dynamicznym językiem, ukazuje przyczynę i skutek pewnego ciągu zdarzeń oraz jego – szczęśliwe lub nieszczęśliwe – zakończenie.

W zależności od tego, czy tworzymy tekst na podstawie czyjejś wypowiedzi ustnej lub pisemnej, czy korzystamy z własnych obserwacji, wyróżnia się opowiadanie odtwórcze i twórcze.

**Opowiadanie odtwórcze** polega na opisaniu własnymi słowami zdarzeń (zwykle w kolejności chronologicznej), które ktoś inny przedstawił (np. bohater powieści, naoczny świadek). Dużą pomocą w pisaniu opowiadania odtwórczego jest plan wypowiedzi utworzony na podstawie tekstu oryginalnego.

**Opowiadanie twórcze** wymaga większego wysiłku, sprawności językowej i fantazji. Możemy je zacząć od sformułowań w rodzaju *Pewnego razu...*, *Opowiem ci dziś historię...*, *Minęło lato...*, *Kiedy zobaczyłem ją po raz*

25 – 29 maja 2020

*pierwszy...* Początek powinien zachęcić odbiorcę do uważnego słuchania lub czytania naszej opowieści, którą możemy przedstawić z perspektywy obserwatora lub uczestnika [wydarzeń](#). Najtrudniejszą formą jest opowiadanie z dialogiem, czyli wplecioną w tekst rozmową bohaterów opowiadanej historii.

3. Przeanalizuj informacje z podręcznika ze str. 269.

Teraz Twoim zadaniem będzie napisanie współczesnej wersji przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. Pamiętaj, aby Twoja praca nie była krótsza niż **200 słów** i została napisana na osobnej kartce. **Po wykonaniu zadania, odeślij go do mnie.**

Temat nr 3: **Czy warto budować mur wokół siebie?**

1. Zapisz temat lekcji.
2. Wyjaśnij, co oznaczają pojęcia: tolerancja, dyskryminacja, stereotyp.
3. Przeczytaj tekst „Tolerancja (Na miły Bóg)” - podręcznik str. 276.
4. Wykonaj zadania 1. i 2. - podręcznik str. 276.
5. Przepisz starannie tekst refrenu –możesz na kolorowo. Wyjaśnij, jak rozumiesz sens tych słów.

## **MATEMATYKA**

### **Figury przestrzenne – podsumowanie i utrwalenie**

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 212-236

**Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): Sprawdź, czy umiesz 46 – 47, podręcznik: Przed klasówką 236 – 237 (proszę wykonać w zeszycie).**

**Zdjęcia wykonanych zadań proszę przysyłać do 01.06.2020 r.!!!**

### **Zapisywanie wyrażeń algebraicznych**

Wyrażenia algebraiczne to zapisy, w których oprócz liczb i znaków działań występują też litery.

Spotkaliśmy się już z nimi niejednokrotnie, np. zapisując wzór na obliczenie obwodu figury geometrycznej, pole, objętość, ...

Np.  $2a + 2b$ ; suma podwojonej długości i szerokości prostokąta o bokach  $a$ ,  $b$  – obwód

$\frac{a \cdot h}{2}$ ; połowa iloczynu  $a$  i  $h$  – pole trójkąta

$a^3$ ; sześcian liczby  $a$  – objętość sześcianu

W celu poprawnego zapisu wyrażeń algebraicznych przypominam:

suma – wynik dodawania, różnica – wynik odejmowania, iloczyn – wynik mnożenia, iloraz – wynik dzielenia, liczba o 2 większa od  $x$  – dodawanie:  $x + 2$ , liczba o 10 mniejsza od  $y$  – odejmowanie:  $y - 10$ , liczba 7 razy większa od  $c$  – mnożenie:  $7 \cdot c$  ( $7c$ ), liczba 8 razy mniejsza od  $m$  – dzielenie:  $m : 8$ ,  $\frac{m}{8}$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 178 – 179

Zadania do wykonania – podręcznik: 1,2/179, 4,5/180, 12/181, 14,15/182 (proszę wykonać w zeszycie).

**UWAGA: nie przysyłamy wyników tych!!! zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 01.06.2020 r. (załącznik: odpowiedzi wyrażenia algebraiczne – XI tydzień)**

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ [poziomka440@interia.pl](mailto:poziomka440@interia.pl))

## JĘZYK ANGIELSKI:

Witajcie :)

W tym tygodniu poznamy czas przyszły prosty – Future Simple (future to przyszłość).

Czas ten służy do opisu czynności, która według osoby mówiącej nastąpi w przyszłości. Często wyrażamy w ten sposób nasze przypuszczenia lub przeczucia, że coś się wydarzy.

W załączniku macie dokładny opis tego czasu, z podziałem na zdania twierdzące, przeczenia oraz pytania - proszę zapoznajcie się z tym materiałem.

- Zapiszcie proszę temat lekcji: **Soon he'll become famous.** (Wkrótce on stanie się sławny)
- Korzystając z załącznika, który dla Was przygotowałam spróbujcie wykonać zadania:
- zad. 5 str. 83

Uzupełnijcie zdania wstawiając **will** lub **won't** przed czasownik w nawiasie.

Zad. 2 extra str. 83

Ułóż przewidywania dotyczące Toma.

- zad. 5 str. 85  
Uzupełnijcie pytania oraz krótkie odpowiedzi.

Zad. 2 extra str. 85

Przeczytaj tekst o Mandy. Na jego podstawie ułóż pytania i krótkie odpowiedzi.

- Zróbcie również zadania z zeszytu ćwiczeń:
- zad. 4, 5 str. 56
- zad. 5 str. 57

Zadań z tego tygodnia nie musicie mi odsyłać, w załączniku w kolejnym tygodniu zamieszczę poprawne odpowiedzi, żeby każdy z Was mógł sprawdzić czy poprawnie wykonał zadania.

W razie pytań piszcie na mojego maila: [katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com](mailto:katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com)

25 – 29 maja 2020

## HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VIc . Na jedenastym spotkaniu dowiedziecie się o okolicznościach uchwalenia Konstytucji 3 - Maja, dramatycznej walce o jej utrzymanie, a także o II rozbiórce Polski.

### **Temat : Sejm Wielki i Konstytucja 3- Maja.**

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika (**s.169-172**).

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik :

1. Wymień zmiany, jakie wprowadzała Konstytucja 3 Maja:

a/

b/

c/

d/

e/

2. Co to jest Konfederacja targowicka? Kto ją zawiązał i jaki był jej cel?

---

---

---

3. Wymień ziemie , które Rzeczpospolita utraciła w wyniku II rozbioru (1793r.)

Prusy - \_\_\_\_\_

Austria- \_\_\_\_\_

Rosja- \_\_\_\_\_

III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

**link do filmu o obrazie Jana Matejki – Tadeusz Reytan:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LMXY4yG02rw>

**link do filmu o obrazie Jana Matejki – Konstytucja 3 Maja:**

<https://www.youtube.com/watch?v=EjUJZPd2tk>

**link do filmu Konstytucja 3 Maja :**

<https://gwo.pl/konstytucja-3-maja-p4611>

**link do filmu : Sejm Wielki**

<https://www.youtube.com/watch?v=hCSn8oPBYWE>

**link do filmu : Wojna w obronie Konstytucji**

[https://www.youtube.com/watch?v=UXBD40y\\_TUY](https://www.youtube.com/watch?v=UXBD40y_TUY)

\*IV/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące Sejmu Wielkiego

<https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislawa-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH> :

ćw.12,14,15, 16.

\* *Zadanie dla chętnych*

**Proszę w tym tygodniu OSOBOM , KTÓRE DO TEJ PORY NIE PRZEDSTAWIŁY REZULTATÓW SWOJEJ PRACY –**

**PROSZĘ ,ABY TO ZROBIŁY.** Pozostałe osoby przesyłają mi karty pracy : o I rozbiórce Polski i o kulturze oświecenia w Polsce.

Mój adres dla odbioru prac:

[m.marcinkiewicz.20@wp.pl](mailto:m.marcinkiewicz.20@wp.pl)

Pozdrawiam - M.M.

## BIOLOGIA

Temat: **Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości o ptakach**

Po przypomnieniu sobie wiadomości dotyczących ptaków, wypełnij test sprawdzający twoje wiadomości. Link do testu znajduje się na tablicy Padlet lub jest przypisany do klasy na MS Teams

[https://padlet.com/izabela\\_burdziag/31ezj5egpggm](https://padlet.com/izabela_burdziag/31ezj5egpggm)

## GEOGRAFIA

Temat: **Energetyka w Europie**

Temat lekcji: Energetyka w Europie znajduje się w podręczniku na str. 120 -124. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **czwartek 28.05.2020 o godzinie 11:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i przekażę materiały do pracy.

**Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.**

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszytach.
2. Obejrzyjcie prezentację: [https://www.youtube.com/watch?v=5n\\_qvUQevDQ](https://www.youtube.com/watch?v=5n_qvUQevDQ)
3. W zeszytach zapiszcie wszystkie typy elektrowni występujące w Europie (s.116, 117) i do każdej elektrowni dopiszcie surowiec, którym jest zasilana. Tego zadania NIE WYSYŁASZ DO OCENY.

Powodzenia

## INFORMATYKA

Grupa - p. R. Elias

Zagrożenia w Internecie

Dowiem się, jakie są konsekwencje zagrożeń w Internecie oraz nauczę się, jak ich unikać.

- [Lekcja z e-podręcznika 1](#)
- [Lekcja z e-podręcznika 2](#)

**W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysyłać.**

Grupa - p. J. Nieschwietz

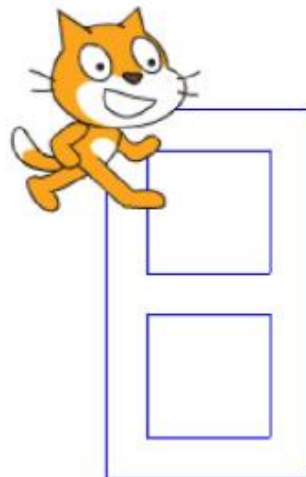
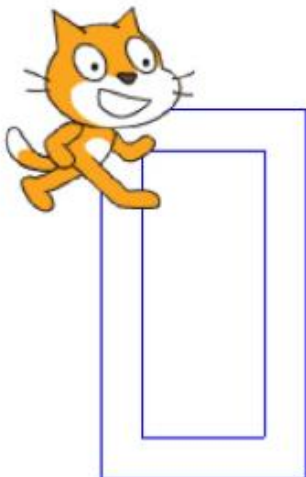
Temat: **Scratch - zadania uzupełniające**

---

Zadanie dla chętnych.

### Ćwiczenie 6

Zbuduj skrypty, które po naciśnięciu klawiszy 0 i 8 narysują odpowiednio cyfry 0 i 8.



Źródło: Janusz Wierzbicki, Maciej Borowiecki, licencja: CC BY 3.0.

#### Wskazówka

Narysuj najpierw cyfry na kartce papieru w kratkę i zaplanuj długości poszczególnych boków i przesunięć. Następnie zapisz przepisy-algorytmy rysowania w punktach.

## RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z treścią tematów oraz z treścią podaną w linku

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=4IHdKatUCnc>

### 54. Sakrament namaszczenia chorych.

### 55. Chrześcijańska troska o chorych i starszych

Zwracam się również z prośbą do uczniów, którzy mają zaległości o wysłanie zadań z poprzednich tygodni na adres [adriana.misztela@onet.pl](mailto:adriana.misztela@onet.pl).

Pozdrawiam

Adriana Misztela

## WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

W tym tygodniu kontynuujemy temat z 19.05., ale poszerzamy o **HEJTING I CYBERPRZEMOC**. W związku z tym, zapoznajcie się proszę z dalszą częścią tekstu w ćwiczeniach i spróbujcie wykonać plakat/rysunek pod hasłem "Jestem człowiekiem. Nie hejtuję."

Z niecierpliwością i zaciekawieniem czekam na Wasze prace pod adresem [hama4@op.pl](mailto:hama4@op.pl)

Hanna Wiśniewska

25 – 29 maja 2020

## TECHNIKA

Materiał jest w załączniku.

## MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W minionym tygodniu zapoznaliście się z sylwetką Jana Sebastiana Bacha. Dziś zapraszam do obejrzenia prezentacji o tym genialnym kompozytorze epoki baroku.

✓ <https://youtu.be/FJNpE4clpjI>

A oto kilka utworów, posłuchajcie, gorąco polecam i czekam na opinię na naszym spotkaniu na Teamsie...

✓ <https://youtu.be/hyUhEjtDLA>

✓ <https://youtu.be/rrVDATvUitA>

I mały bonus, abyście usłyszeli, że muzykę poważną, a zwłaszcza muzykę Bacha można wykonywać również we współczesnej aranżacji

<https://youtu.be/E100oGo8d34>

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

## PLASTYKA

Temat pracy – **MAMA**

Technika dowolna, sposób przedstawienia również – możecie wykonać portret swojej mamy, możecie pokazać mamę w czasie czynności dnia codziennego. To może być również np. lurka czy kartka z mamą – jako podziękowanie za wszystko co dla Was robi.

**Na wykonanie pracy macie 2 tygodnie, czyli do 7 czerwca - do dzieła :)**

Uzupełnijcie zaległe prace.

Przypominam adres e-mail [katarzyna.miernicka@interia.pl](mailto:katarzyna.miernicka@interia.pl)

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

W kolejnym tygodniu zdalnego nauczania przygotowaliśmy dla Was - uczniów szkoły **im. Polskich Olimpijczyków** specjalne zadanie. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 3 krótkich lekcji:

25 – 29 maja 2020

1. **Lekcja Antyczna Grecja**

[https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s)

2. **Lekcja w krainie pięciu kótek olimpijskich**

[https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=4)

3. **Lekcja edukacyjna historia Pochodni Olimpijskich**

[https://www.youtube.com/watch?v=sI9KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=sI9KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=5)

**zadanie dla chętnych** – wykonajcie zadanie praktyczne po lekcji 3 i wyślijcie do swojego nauczyciela w formie filmu lub zdjęcia. Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

