

JĘZYK POLSKI

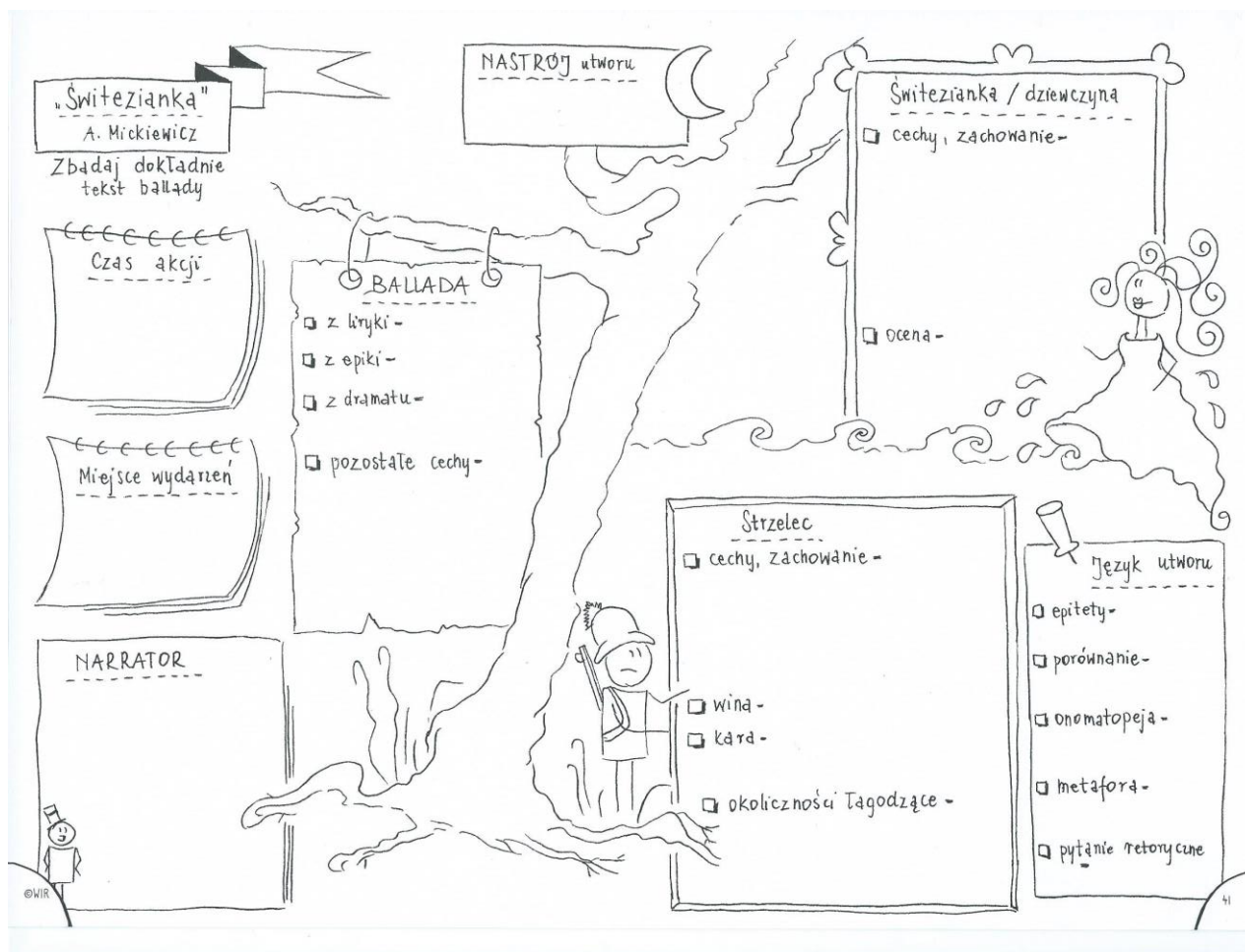
To już 10. tydzień nauki, witajcie!

Zaczynamy od lektur obowiązkowych umieszczonych w naszym podręczniku, czyli „Świtezianki” oraz „Stepów akermzańskich” Adama Mickiewicza, a kończymy na ćwiczeniach związanych z wyrazami pochodnymi. W czwartek konsultacje online. Pamiętajcie, uczniowie, którzy nie uczestniczą w tym spotkaniu, rozwiązują ćwiczenia we własnym zakresie. **W tym tygodniu nie wysyłasz notatek z lekcji.**

Temat nr 1 – Nastrojowa ballada i zdradzona miłość – w jaki sposób poeta głosi prawdę?

Wracamy do informacji z naszych lekcji. Przypominamy rok 1822, kiedy ukazały się drukiem „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza. Był to przełom w literaturze, nowe otwarcie. Posłuchajcie krótkiego wykładu <https://www.youtube.com/watch?v=OezHgyumVrA> Najważniejsze dopiero przed Wami!

1. Pracuj z podręcznikiem. Przeczytaj tekst Adama Mickiewicza „Świtezianka” str. 208 – 211.
2. Obejrzyj analizę ballady Adama Mickiewicza <https://www.youtube.com/watch?v=dt1vJtpNXIY> – nie wykonuj zadań zaproponowanych na końcu filmu.
3. Na podstawie tekstu i obejrzanych prezentacji uzupełnij kartę pracy. Jeśli nie możesz jej wydrukować, zanotuj w zeszycie hasła i wpisz informacje (większy format w załączniku).



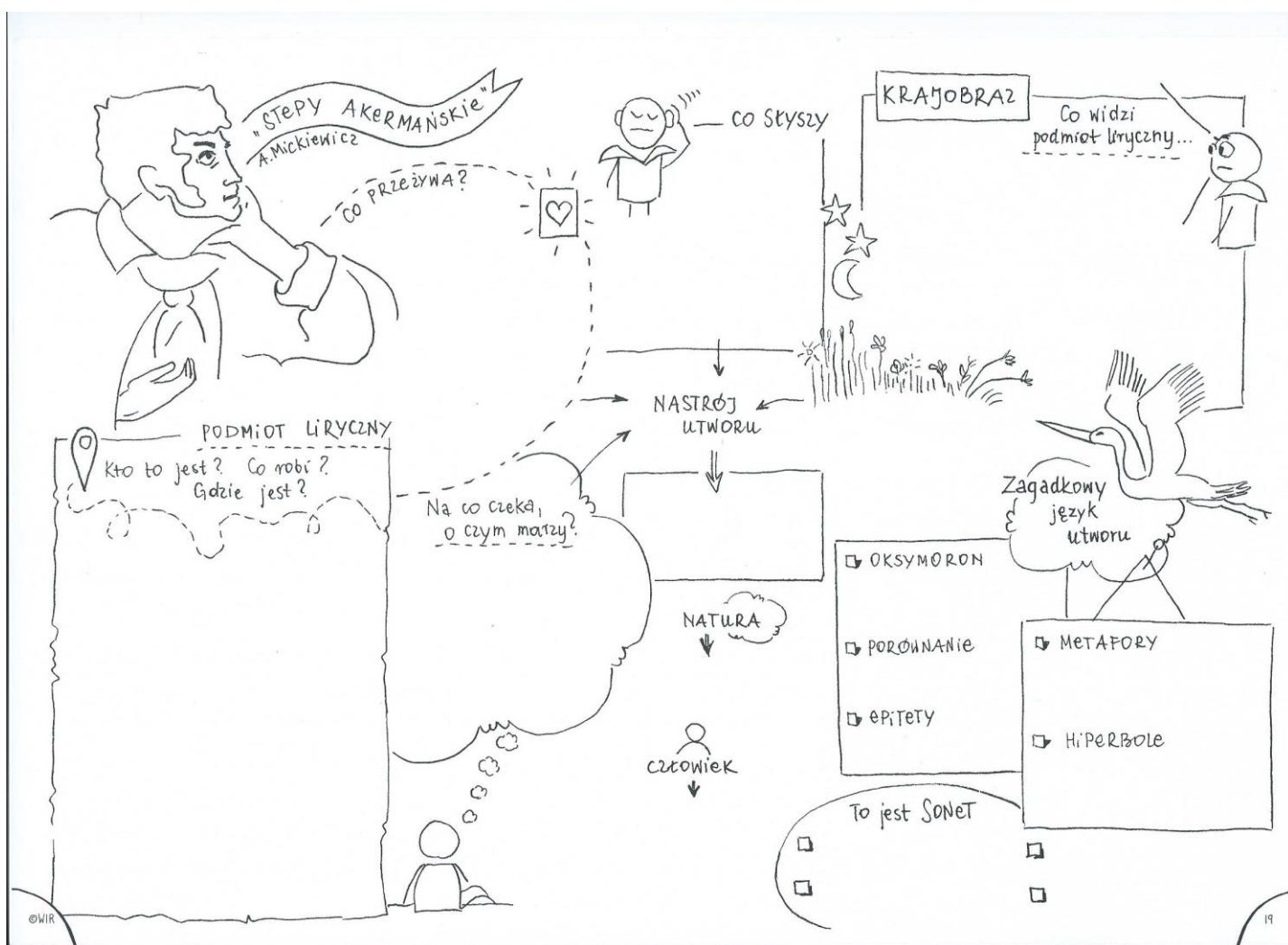
4. Na zakończenie rozwiąż quiz

<https://samequizy.pl/jak-dobrze-znasz-utwor-adama-mickiewicza-pt-switezianka/>

Powodzenia!

Temat nr 2 – Samotność w podróży – „Stepy akermzańskie” Adama Mickiewicza

1. Zanim zapoznasz się z sonetem, przeczytaj wprowadzenie do tematu, które znajduje się w podręczniku na str. 207 (*Podróż na Krym, Romantyczny podróżnik*).
2. Przeczytaj sonet Adama Mickiewicza pt. „Stepy akermzańskie” – str. 212.
3. Obejrzyj, przeczytaj, wysłuchaj, zastanów się. Wracaj do materiałów, jeśli będziesz chciał / chciała utrwalić wiadomości: <https://view.genial.ly/5e9d939505a3dd0da4fde06e/presentation-stepy-akermanski>
4. Na podstawie tekstu i prezentacji uzupełnij kartę pracy. Jeśli nie możesz jej wydrukować, zanotuj w zeszycie hasła i wpisz informacje (większy format w załączniku).



Temat nr 3 (konsultacje online) - Wyrazy pochodne

Uczniowie, którzy nie uczestniczą w spotkaniu, rozwiązują ćwiczenia we własnym zakresie.

1. Pracuj z podręcznikiem – str. 287. Przeczytaj uważnie **Nową wiadomość** o **typach formantów** oraz **kategoriach słotwórczych**. Zapamiętaj informacje.
2. Pracuj w zeszycie ćwiczeń – zad. 1, 2 /55.
3. Wykonaj w zeszycie zad. 1a, 2a, 3, 4a, 5, 6 / 288.

MATEMATYKA**POTĘGI I PIERWIĄSTKI****Notacja wykładnicza**

Zapis w postaci iloczynu, w którym pierwszy czynnik jest liczbą większą lub równą 1 i mniejszą od 10, a drugi czynnik jest potęgą liczby 10, nazywamy **notacją wykładniczą**. Zastępuje on zapisy dużych liczb.

$$\underbrace{360000000}_{8 \text{ cyfr}} = 3,6 \cdot 10^8 \quad \left| \quad \text{Liczba } 3,6 \text{ spełnia warunek } 1 \leq 3,6 < 10. \right.$$

wykładnik równy 8

Materiały z podręcznika Matematyka z plusem 7, wydawnictwo GWO.

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 237-238

Zadania do wykonania: zeszyt ćwiczeń: 100 - cała; w zeszycie: *Sprawdź, czy umiesz* str. 240

Notacja wykładnicza – cd.

Powyżej wspomniałam, że notacji wykładniczej używamy do zapisu dużych liczb. Można także użyć jej do zapisu małych liczb!

W tym celu musimy wprowadzić wykładnik całkowity ujemny!

Dla $a \neq 0$ przyjmujemy, że:

$$a^{-1} = \frac{1}{a}$$

$$a^{-2} = \frac{1}{a^2}$$

$$a^{-3} = \frac{1}{a^3}$$

Zauważmy, że potęgi liczby 10 o wykładnikach całkowitych ujemnych to inaczej zapisane pewne ułamki dziesiętne.

$$10^{-1} = \frac{1}{10} = 0,1 \quad 10^{-2} = \frac{1}{10^2} = 0,01 \quad 10^{-3} = \frac{1}{10^3} = 0,001$$

Ogólnie, jeżeli n jest liczbą naturalną, to dla $a \neq 0$:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Przykłady:

$$\underbrace{0,0000576}_{5 \text{ cyfr po przecinku}} = 5,76 \cdot 10^{-5} \quad \left| \quad 0,0000576 = \frac{5,76}{10^5} = 5,76 \cdot \frac{1}{10^5} \right.$$

wykładnik równy -5

$$3,2 \cdot 10^5 + 7 \cdot 10^6 = 3,2 \cdot 10^5 + 70 \cdot 10^5 = 73,2 \cdot 10^5 = 7,32 \cdot 10^6$$

$$6,6 \cdot 10^{-8} - 2 \cdot 10^{-10} = 6,6 \cdot 10^{-8} - 0,02 \cdot 10^{-8} = 6,58 \cdot 10^{-8}$$

18 – 22 maja 2020

Wyraż podaną długość w metrach, a masę — w kilogramach.

$$3,6 \cdot 10^{-10} \text{ cm} = 3,6 \cdot 10^{-10} \cdot 10^{-2} \text{ m} = 3,6 \cdot 10^{-12} \text{ m} \quad | \quad 1 \text{ cm} = 10^{-2} \text{ m}$$

$$7 \cdot 10^5 \text{ g} = 7 \cdot 10^5 \cdot 10^{-3} \text{ kg} = 7 \cdot 10^2 \text{ kg} \quad | \quad 1 \text{ g} = 10^{-3} \text{ kg}$$

Materiały z podręcznika Matematyka z plusem 7, wydawnictwo GWO.

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 240-242

Zadania do wykonania: zeszyt ćwiczeń: 102 - cała; w zeszycie: *Sprawdź, czy umiesz* str. 242

UWAGA: nie przysyłamy wyników zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 25.05.2020 r.

(załącznik: odpowiedzi – X tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa - p. K. Majchrzak

Witajcie :)

W tym tygodniu poznamy słownictwo dotyczące nowych technologii oraz komputerów i gadżetów elektronicznych, a w kolejnym tygodniu zajmiemy się gramatyką.

- Otwórzcie sobie, proszę, podręczniki na str. 68 i zapiszcie w zeszycie temat lekcji: **New technologies**.
- Zad. 1 str. 68 – Spróbujcie dopasować wyrażenia z fioletowej ramki do obrazków.
- Zad. 2 str. 68 - Posłuchajcie nagrania i sprawdźcie, czy dobrze dopasowaliście. Nagranie znajdziecie na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> – wybieracie folder szkoła podstawowa klasy 4-8, później wybieracie Wasz podręcznik i Student’s Audio CD2 – nr nagrania 13). Powtórzcie wyrażenia za nagraniem i poszukajcie ich tłumaczenia w słowniczku na str. 79.
- Wyrażenia oraz ich tłumaczenie zapiszcie w zeszycie w formie słowniczka.
- Zad. 4 str. 68 Przeczytajcie definicje i dopasujcie do każdej z nich wyrażenie z zad. 1.
- Zad. 5 str. 68 Uzupełnijcie wyrażenia słowami z fioletowej ramki – zapiszcie je w zeszycie oraz przetłumaczcie.
- Zad. 6 str. 68 Uzupełnijcie zdania słowami związanymi z technologią.
- W zeszycie ćwiczeń zróbcie zad. 1 i 2 str. 46
- A teraz pora na słówka związane z komputerem i gadżetami – zapiszcie nowy temat lekcji:

Computers and gadgets.

- Otwórzcie podręcznik na stronie 71.
- Zad. 1 str. 71 Połączcie urządzenia, które widzicie na obrazkach z ich nazwami z fioletowej ramki.
- Zad. 2 str. 71 Posłuchajcie nagrania i sprawdźcie, czy dobrze dopasowaliście. Powtarzajcie za nagraniem nazwy urządzeń.
- Zapiszcie nazwy urządzeń oraz ich tłumaczenia w formie słowniczka w zeszyte.
- Zad. 3 str. 71 Dopasujcie nazwy urządzeń do opisujących je definicji.
- *Dla chętnych zad. 4 oraz 5 str. 71 (zad. 4 wysłuchaj nagrania i wypisz nazwy urządzeń, które się w nim pojawiły, zad. 5 posłuchaj nagrania jeszcze raz i wybierz poprawną odpowiedź na pytanie)*
- W zeszyte ćwiczeń zróbcie zad. 1 i 2 str. 48.

Nie jest to materiał na ocenę, ale odeślijcie mi zadania kontrolnie – będzie to zaznaczone w aktywności plusem.

Zagłównijcie również na swoją klasę na Quizlecie, bo pojawią się dla Was zadania z nowym słownictwem.

Grupa - p. A. Lewandowski

Dzień dobry. Dziękuję wszystkim tym, którzy odesłali zadania powtórzeniowe z IX tygodnia i przypominam, że termin na ich odesłanie jest do piątku (22 maja). Pamiętajcie – będę je oceniał.

W tym tygodniu przechodzimy do nowego rozdziału – 6, w którym tematy będą krążyły wokół świata cyfrowego, a my od tego momentu będziemy skupiali się na najważniejszych zagadnieniach z danego rozdziału. W tym tygodniu, ponieważ niektórym z Was pozostały jeszcze zadania powtórzeniowe, zajmiemy się jednym zagadnieniem. Zapiszcie temat.

Topic: New technologies

Na początek zastanówcie się jak słówka, które kojarzą nam się głównie z technologią: *tweet, post, mouse, link, mobile* – mogą być wykorzystane w innym znaczeniu (jakie jest ich drugie znaczenie?).

Te wyrażenia, które są dla nas istotne w tym rozdziale zostały wymienione w zad. 1, str. 68 z podręcznika. Połączcie je z właściwymi obrazkami, a następnie posłuchajcie nagrania z załącznika 1 do języka angielskiego, aby sprawdzić swoje odpowiedzi i powtórzyć te wyrazy. Teraz poproszę, abyście do kilku z tych wyrażen dopisali definicje. Spokojnie – wystarczy, że je połączycie z tymi zaproponowanymi z zad. 4, str. 68. 😊

W kolejnym zadaniu, tak jak to zawsze bywa przy pierwszym temacie z danego rozdziału, mamy użyteczne wyrażenia, tylko wcześniej oczywiście należy je uzupełnić. Następnie sprawdźcie ich znaczenie w słowniczku.

Zad. 6, str. 68 to zadanie podsumowujące. Nie jest ono jednak tak proste, jakby się mogło wydawać, ponieważ słówka, które mamy podane do uzupełnienia zdań należy wstawić w odpowiedniej formie. Dla przykładu:
1. Facebook is one of the biggest social networking sites.

Na koniec zastanówcie się nad odpowiedziami z ostatniego zadania – nie trzeba ich zapisywać.

W razie wątpliwości – piszcie!

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: In der Schule brauche ich... . Przybory szkolne.

brauchen – potrzebować die Schulsachen – przybory szkolne

1. Wiederholung/Powtórzenie. Przetłumacz zdania:
 - a) W poniedziałek mam 8 lekcji.
 - b) W sobotę i w niedzielę mam wolne.
 - c) Język polski mam w poniedziałek, środę, czwartek i piątek.
 - d) Uważam, że matematyka jest interesująca ale trudna. ☺
 - e) Moim ulubionym przedmiotem jest historia i geografia. ☺
2. Aufgabe 10a/Zad. 10a str. 76 - Hören / Sprechen CD 51 – proszę wysłuchać i powtórzyć wymowę przyborów szkolnych, następnie przepisać do zeszytu nazwy przyborów szkolnych wraz z rodzajnikami określonymi.
NAUCZ SIĘ TYCH SŁÓWEK
3. Rodzaj rzeczownika - podręcznik str. 81– zapiszcie w zeszytach, które rzeczowniki są przeważnie r. męskiego (**der**), r. żeńskiego (**die**) i r. nijakiego (**das**)
4. Aufgabe 11/ 76 Sprechen – odp. na pytanie: *Wie heißt das auf Deutsch?* Jak nazywa się to po niemiecku?
Np. Wie heißt „zeszyt“ auf Deutsch? Wie heißt „długopis“ auf Deutsch? - Odp. - *Kuli, der Kuli*
5. Aufgabe 12/77 - Hören / Lesen / Sprechen CD 52 - tylko ustnie odpowiadacie na pytania 1-6, przerobimy je na konsultacjach na MS Teams.
6. Aufgabe 13/77 - Zapiszcie do zeszytu:
Was ist in deinem Rucksack? / Co jest w twoim plecaku? (wymowa fonetyczna; ruzsak)
Hier ist ... eine Mappe, ein Heft, ein Taschenrechner. (zaznaczcie kolorami rodzaj rzeczowników, czyli rodzajniki nieokreślone – eine/r.ż.; ein/r.n.; ein/r.m.)
Was ist in deinem Mäppchen? / Co jest w twoim piórniku? das Mäppchen – piórnik zaś die Mappe - teczka
Hier ist ... ein Radiergummi, eine Schere, ein Bleistift, ein Spitzer, ein Lineal und ein Füller (pióro).
7. Aufgabe 14/78 – odpowiadacie pisemnie na pytanie:
Welche Schulsachen brauchst du am Montag in der Schule? brauchen – potrzebować/kogo?co? – po tym czasowniku dopełnienie jest w bierniku, dlatego zwróćcie proszę uwagę na formę rodzajnika, tu nieokreślonego; jeśli więc któryś z przyborów szkolnych jest r.m.-to rodzajnik nieokr. będzie **einen**, jak jest r.ż.**eine**, jak dopełnienie jest r.n. –**ein**;
Przypominam Wam, że w l.mn. nie ma rodzajnika nieokreślonego, zamiast niego może być liczebnik
Am Montag brauche ich einen (der) , **eine** (die)..... , **ein** (das) , *vier Bücher (l.mn.), sechs Hefte (l.mn.).*
8. Aufgabe 15a/78 Sprechen - Dialoge im Paar – Przepiszcie do zeszytu 4 pytania i na nie odpowiedzcie pozytywnie (Ja, ...) lub negatywnie (Nein, ...). Zaznaczcie kolorami rodzajniki określone (dla każdego rodzaju jest inny kolor), które pełnią w tych zdaniach funkcję zaimków wskazujących.
9. Zaimki wskazujące - der, die, das – ten,ta, to / str. 81 VII

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Na stronie 90 mamy podane słownictwo z zakresu „les lieux de la ville”. Część słów już znacie, niektóre pojawiają się po raz pierwszy, zapamiętajcie je. Napiszcie teraz w zeszycie, oczywiście po francusku, dokąd idziecie gdy chcecie:

- ✓ popytywać
- ✓ poobserwować dzikie zwierzęta
- ✓ obejrzeć film
- ✓ zjeść obiad
- ✓ napić się kawy
- ✓ wypożyczyć książkę
- ✓ pospacerować
- ✓ pojeździć na łyżwach

Pamiętaj, że gdy wybieramy się w jakieś konkretne miejsce używamy przyimka „a”, który czasami tworzy formy ściągnięte (a+le = au, a+les = aux).

Zróbcie teraz pisemnie ćw. 2 a i b z tej samej strony.

Na ćwiczenie i zdania czekam do **24 maja**.

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Kochani, przed Wami kolejne tematy do realizacji. Niektóre słowa są Wam dobrze znane, także wierzę, że nie będziecie mieć większych problemów z tymi zadaniami☺

Temat 1: Święta obchodzone w Polsce.

1. Соедините названия праздников на русском и польском языках. Połącz nazwy świąt.

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| 1. Пасха | | a. Boże Narodzenie |
| 2. Новый год | | b. Dzień Kobiet |
| 3. День труда | | c. Święto Narodowe Trzeciego Maja |
| 4. День всех святых | | d. Narodowe Święto Niepodległości |
| 5. Зелёные святки | | e. Dzień Wszystkich Świętych |
| 6. Рождество | | f. Nowy Rok |
| 7. Международный женский день | | g. Święto Pracy |
| 8. Национальный праздник Третьего мая | | h. Wielkanoc |
| 9. Национальный праздник независимости | | i. Wigilia |
| 10. Сочельник | | j. Zielone Świątki |

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Национальный праздник Третьего Мая — польский праздник, отмечаемый 3 мая, установленный в 1919 и возобновлённый в 1990, в годовщину принятия Конституции Республики Польша 3 мая. Этот день является нерабочим.

3 мая 1791 года была принята первая конституция современной Европы и вторая в мире после американской. Конституция была принята Великим Сеймом, который был созван в октябре 1788. Впервые праздник был объявлен уже 5 мая 1791 года, через два дня после принятия Конституции.

1. Когда отмечается праздник посвящённый годовщине принятия конституции?
2. Когда был объявлен этот праздник?
3. Где была принята первая конституция?
4. В котором году был создан Великий Сейм?

Temat 2: Urlop, wypoczynek, podróże.

Skorzystaj z załącznika dotyczącego urlopu gwiazd kina.

1. Zapoznaj się z tekstem na temat urlopu gwiazd - Julii Roberts i Leonarda DiCaprio.
2. Przetłumacz tekst na j. polski.
3. Odpowiedz na pytania pod tekstem.

Powodzenia!!! Na efekty Waszych prac czekam, jak zawsze pod adresem – ania.milejska@op.pl

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VIIc. Na dziesiątym spotkaniu dowiemy się jakie nowe ruchy polityczne powstawały na ziemiach polskich.

Temat : Nowe ruchy polityczne na ziemiach polskich.

I/Przeczytajcie tekst w podręczniku o przemianach społecznych na ziemiach polskich (**str.137-140**), a także w zapoznajcie się z tekstem źródłowym (**str.139**).

II/ Uzupełnij (**w zeszytach lub na osobnej karcie pracy**) tabelę:

Porównaj główne postulaty przedstawicieli polskich ruchów politycznych z przełomu XIX i XX wieku w poszczególnych kwestiach:

| | Kwestia | | |
|---|---|----------------------|--|
| | Ustrój państwa | Niepodległość Polski | Sprawy społeczne |
| Socjaliści – nurt internacjonalistyczny | Ogólnowiatowa republika socjalistyczna rządzona przez proletariat | | |
| Socjaliści – nurt niepodległościowy | | | Zagwarantowanie robotnikom prawa do strajku i umożliwienie |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | | | działalności stowarzyszeń i partii politycznych |
| Narodowcy | Państwo narodowe chroniące interesy narodu polskiego | | |
| Ludowcy | | Przyszła niepodległość państwa polskiego zależna od włączenia chłopów do życia narodowego | |

III/ W wykonaniu zadania pomogą Ci filmy

link do filmu marzenia o niepodległości Józefa Piłsudskiego: <https://www.youtube.com/watch?v=UZZmMAwTayY>

link do filmu rodzinie i młodości Józefa Piłsudskiego -

<https://www.youtube.com/watch?v=NkE9rno3ggg>

link do filmu o Romanie Dmowskim –

<https://ninateka.pl/audio/roman-dmowski-na-historycznej-wokandzie>

link do filmu o Wincentym Witosie -

<https://www.youtube.com/watch?v=8r5SU-w4LAM>

*** Proszę w tym tygodniu , aby OSOBY, KTÓRE NIE ROZLICZYŁY SIĘ ZE MNĄ ZE SWOICH PRAC - KONIECZNIE MAJĄ TO ZROBIĆ.**

Pozostali uczniowie mogą wysłać **TYLKO** dwie ostatnie karty pracy .

Mój adres dla odbioru prac: m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Witam,

W kolejnym tygodniu przechodzicie do narządów zmysłu.

Najważniejszym jest wzrok odbierany przez oko i analizowany przez mózg.

Korzystajcie z podręcznika str. 195 – 199. Obejrzyjcie filmik budowa oka na you tube

- <https://www.youtube.com/watch?v=kwawdVKwBwQ>

oraz filmik o wadach wzroku

- https://www.youtube.com/watch?v=j_AFOIXMoAo

polecam też filmik

- <https://www.youtube.com/watch?v=bGBSQllxsl8> – jak widzą daltoniści

- adresy skopiuj i wklej do przeglądarki.

Kartę wypełnij i odeślij do 1.06.20 na + brak –

18 – 22 maja 2020

Zapraszam również na konsultacje przez Teamsa dla klasy 7c.

GEOGRAFIA

Temat: Produkcja zwierzęca

Konsultacje odbędą się podczas spotkania online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w czwartek **21.05.2020r. o godzinie 12:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas spotkania online. Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.131 – 133. Osoby nieobecne podczas lekcji online wykonują ćwiczenie 1,2,3 z podręcznika s.133 w zeszyte. Zapraszam.

Temat: Zmiany w polskim przemyśle.

Zapoznaj się z tematem lekcji: Zmiany w polskim przemyśle s. 134 – 137 oraz na stronie e-podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/zmiany-w-przemysle-polski/DKjGKWrpH> w zeszyte zapisz temat lekcji oraz odpowiedzi do ćwiczeń 1,2,3, znajdujących się na stronie 137 w podręczniku. W ramach powtórzenia zachęcam do wykonania zadań online na stronie e-podręcznika.

FIZYKA

Temat: Kinematyka- powtórzeniowa karta pracy.

1. Zapiszcie temat w zeszyte.
2. Jeszcze raz, tak jak tydzień temu- otwórzcie podręcznik i przeczytajcie dokładnie strony 152-153. Na tych stronach znajduje się powtórzenie, czyli to wszystko czego ostatnio się uczyliśmy i co powinniście umieć.
Mam nadzieję, że wszyscy z Was wykonali plakat powtórzeniowy i wysłali do mnie w terminie. Jeśli nie- należy to zrobić jak najszybciej.
3. Po przypomnieniu wiadomości z kinematyki otwórzcie strony 154- 157 i wykonajcie znajdujące się tam testy. Odpowiedzi do zadań testowych zapiszcie w zeszyte. Testy te pozwolą Wam dobrze przygotować się do karty pracy, którą będziecie wykonywać podczas konsultacji w Teamsach. Jeśli ktoś nie może brać udziału w konsultacjach, umówię się z nim indywidualnie w sprawie powtórzeniowej karty pracy.
4. Proszę **nie wysyłać wykonanych testów**. Możecie sprawdzić sobie ich poprawność w załączniku, który umieszczam w tym tygodniu z fizyki.

Miłej pracy i do usłyszenia na konsultacjach

Elżbieta Suchińska

CHEMIA

Temat: Tlenki metali i niemetalu.

1. Przypomnieć sobie z poprzednich lekcji co to są tlenki.
2. Co to jest wartościowość.
3. Co to jest wzór sumaryczny i strukturalny.

Temat: Elektrolity i nieelektrolity.

Doświadczenie do wykonania w domu dla chętnych.

Zanim przystąpisz do doświadczenia pamiętaj, że wszystkie użyte „szkło laboratoryjne” i miejsce pracy należy umyć po skończonej pracy, a doświadczenie wykonywać z rozwagą. Powstałe mieszaniny wylać do zlewu. Nie wolno ich zostawiać w słoiku, ponieważ ktoś z domowników mógłby je omyłkowo wypić.

Opis doświadczenia:

1. Przygotować napar z czarnej herbaty.
2. Rozlać go do sześciu słoiczków, małych, najlepiej takich samych.
3. Pierwszy słoiczek będzie wzorcem i do niego nie należy niczego dodawać.
4. Do drugiego dodajemy kwas cytrynowy lub sok z cytryny.
5. Do trzeciego kawałek aspiryny lub ocet.
6. Do czwartego sodę oczyszczoną.
7. Do piątego proszek do prania lub mleczko do czyszczenia umywalek.
8. Do szóstego sól kuchenną.
9. Wszystkie słoiczki ustawiamy na białym papierze i porównujemy barwę z naszym wzorcem. Patrzymy na roztwory z góry i z boku.

Obserwacje: Można dołączyć zdjęcie z opisem.

1. W którym słoiku zmieniła się barwa i jak. Wykonać w formie tabelki.

| | wzorec | z kwasem cytrynowym | ocet lub aspiryna | soda oczyszczona | proszek do prania | sól kuchenna |
|------------------------|--------|---------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------|
| barwa naparu z herbaty | | | | | | |
| odczyn roztworu | | | | | | |

18 – 22 maja 2020

Wnioski:

1. Jakie są odczyny roztworu? Jaki odczyn mają substancje z doświadczenia(umieścić w tabelce)?
2. Co to są wskaźniki chemiczne.

PLASTYKA

W tym tygodniu nie macie nowych zadań do wykonania. Dokończcie pracę dotyczącą fotografii. Przyjrzyjcie się również pracy dodatkowej – może to właśnie teraz znajdziecie czas na jej wykonanie. (opis w zakładce z VIII tygodnia nauki). Uzupełnijcie brakujące zadania, wciąż czekam na Wasze zdjęcia domowej nauki :)

Pozdrawiam Was serdecznie.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję że miewacie się dobrze.

W tym tygodniu proponuję Wam zapoznanie się z **polską muzyką współczesną**. Tytuł mógłby sugerować, że mowa będzie o muzyce rozrywkowej...jeszcze nie. Chciałabym, abyście poznali nazwiska najwybitniejszych kompozytorów XX wieku w gatunku tzw. muzyki poważnej. Niestety niedawno odszedł ostatni z żyjących, **Krzysztof Penderecki**.

O tych niezwykłych postaciach przeczytacie w podręczniku na stronie 91-93.

W tym tygodniu trochę czytania, a za tydzień postaram się Wam polecić najciekawsze utwory tych właśnie kompozytorów. Myślę że mogą być one dla Was mocno zaskakujące w odbiorze.

Pozdrawiam gorąco

Małgorzata Łyko-Szczygieł

INFORMATYKA

Print Screen

Proszę wejść na stronę <https://www.google.pl/maps>

Przełączyć na widok satelita w lewym dolnym rogu, później poszukać sześć miejsc z całego świata. Użyć kombinacji klawiszy win + shift + s , zrobić print screen (wyskoczy okienko na górze, wybieramy prostokąt z plusem i zaznaczamy obiekt). Następnie przejść do edytora tekstowego i wkleić (użyć klawiszy ctrl+v). Wklejony obraz proszę podpisać, (każde z sześciu wybranych miejsc świata).

Porada jak zrobić Print Screen

<https://www.centrumxp.pl/Publikacja/ShiftWinS-Pokochacie-ten-skrot-klawiszowy-w-Windows-10>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres elias.rob@gmail.com do 24 maja 2020

18 – 22 maja 2020

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie !

Proszę o zapoznanie się z treścią podaną w linku: <https://www.youtube.com/watch?v=bgQmgiQGDsU>.

Pozdrawiam

Adriana Misztela

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką i panią Agatą Komar –wejdź na link

- <https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na:

1. [Ćwiczenia domowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych](#) – opracowanie p. Agata Komar, fizjoterapeuta, montaż p. Patryk Komar
2. „[Balonowe inspiracje](#)” – przygotowanie p. Katarzyna Miernicka, doradca metodyczny nauczycieli wf , p. Wiktoria Waloszek, doradca metodyczny ds. kształcenia specjalnego

Proszę o przestanie zaległych prac !

