

JĘZYK POLSKI:**Dzień dobry moi Szóstoklasiści!**

Przed nami dziesiąty tydzień nauki. Tym razem zrobimy trzy zdalne lekcje języka polskiego oraz jedną za pośrednictwem Teamsa. Zaproszenie znajdziecie wkrótce.

Temat nr 1: Prometeusz - dobroczyńca ludzkości

1. Zapisz temat lekcji.
2. Zapoznaj się z informacjami na temat mitu i mitologii – podręcznik str. 258. Przygotuj kolorową notatkę w formie schematu na temat „mitu” (czym jest?, o czym może opowiadać?, dlaczego istnieją różne wersje tego samego mitu?) oraz „mitologii” (czym jest?, jakie dwie mitologie mają największy wpływ na kulturę?).
3. Przeczytaj „Mit o Prometeuszu” - podręcznik str. 256-258.
4. Wykonaj w zeszycie zadanie 1., 2., 3. - podręcznik str. 258.
5. Spośród podanych cech wybierz te, które charakteryzują Prometeusza. Do każdej wybranej podaj przykład jego zachowania.
 życzliwy, dobry, odważny, skąpy, zazdrosny, sprytny, zawistny, pazerny, lojalny, kochający ludzi, gotowy do poświęceń
6. Wykonaj w zeszycie zadanie 4. - podręcznik str. 258
7. Napisz, dlaczego Prometeusz nazywany jest dobroczyńcą ludzkości.

Temat nr 2: O wielkiej sile miłości

1. Zapisz temat lekcji.
2. Stwórz własną definicję miłości i zapisz ją w zeszycie.
3. Przeczytaj „Mit o Orfeuszu i Eurydyce” - podręcznik str. 260-263.
4. Dokończ w zeszycie podane zdania:
 Mit o Orfeuszu i Eurydyce to historia o....
 W imię miłości Orfeusz.....
 Opowieść uczy, że najważniejszą wartością w życiu....
5. Znajdź w tekście odpowiednie cytaty i uzupełnij nimi przerysowaną do zeszytu tabelkę. Pamiętaj o właściwym zapisie i odpowiednich znakach.

	REAKCJA NA MUZYKĘ ORFEUSZA
DRZEWA	
RZEKI	
DZIKIE ZWIERZĘTA	

18 – 22 maja 2020

CHARON	
CERBER	
ERYNIE	

6. Zredaguj plan wydarzeń. Pamiętaj, aby punkty były równoważnikami zdania.

Temat nr 3: **W poszukiwaniu własnej Itaki**

1. Zapisz temat lekcji.
2. Zanim przeczytasz wiersz, który dziś będziemy omawiać, zapoznaj się z krótką historią Odys. Przeczytaj „Kilka słów o bohaterze” - podręcznik str. 264.
3. Sprawdź, co oznacza wyraz „manowce” oraz frazeologizm „zwozić/sprowadzać na manowce”.
4. Przeczytaj utwór Leopolda Staffa „Odys” - podręcznik str. 264.
5. Wykonaj w zeszycie zadanie 2 i 3 - podręcznik str. 265.
6. Co może być Itaką dla każdego z nas? Zanotuj kilkuzdaniową wypowiedź na ten temat w zeszycie.

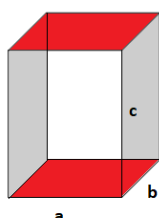
Miłej pracy :)

MATEMATYKA

FIGURY PRZESTRZENNE – klasa VI a, VI b, VI c – X tydzień nauki zdalnej

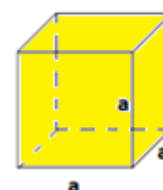
Objętość graniastosłupa

Zacniemy od najprostszych graniastosłupów, jakimi są: prostopadłościan i sześcian.



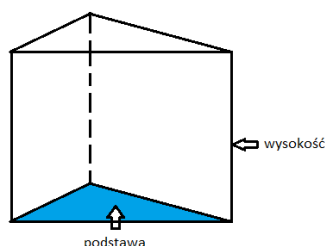
Objętość prostopadłościanu to iloczyn długości krawędzi wychodzących z jednego wierzchołka.

$$V = a \cdot b \cdot c$$



Objętość sześcianu obliczamy podnosząc do potęgi trzeciej długość jego krawędzi.

$$V = a \cdot a \cdot a = a^3$$



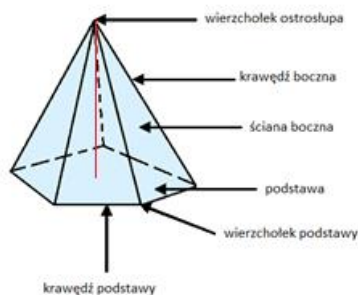
Objętość dowolnego graniastosłupa prostego to iloczyn pola podstawy (P_p) przez wysokość graniastosłupa (H).

$$V = P_p \cdot H$$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 226-228

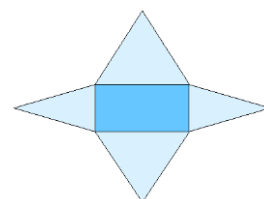
Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): str. 42 – cała, podręcznik: 1,2/228 (w zeszycie)

Ostrosłupy



Ostrosłup, to taka figura przestrzenna, która w podstawie ma dowolny wielokąt, a jego ściany boczne są trójkątami o wspólnym wierzchołku.

Kolorem czerwony zaznaczona została na rysunku wysokość ostrosłupa.



Ostrosłup pięciokątny

Pole powierzchni całkowitej ostrosłupa to suma pól wszystkich jego ścian: pole podstawy (P_p) i pola wszystkich ścian bocznych (P_b).

$$P_c = P_p + P_b$$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 231-233

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): str. 43, 44, 45 – całe

Zdjęcia wykonanych zadań proszę przysłać do 25.05.2020 r.

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI:

Witajcie :)

W tym tygodniu zmienimy sobie trochę kolejność i przejdziemy do rozdziału 7.

Poznamy nowe słownictwo dotyczące wydarzeń z życia oraz przymiotniki opisujące jedzenie, a w kolejnym tygodniu zajmiemy się gramatyką.

- Otwórzcie sobie, proszę, podręczniki na str. 82. W pomarańczowej ramce na górze strony jest przypomnienie kilku słów i wyrażeń, które pojawiły się w ubiegłym roku – przypomnijcie sobie te słówka. Kto nie pamięta, sprawdza w słowniku :)
- Zad. 1 str. 82 – Posłuchajcie wyrażeń i powtórzcie je za nagraniem – nagranie znajdziecie na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> – wybieracie folder szkoła podstawowa klasy 4-8, później wybieracie Wasz podręcznik i Student's Audio CD3 – nr nagrania 1). Przetłumaczcie je korzystając ze słowniczka na str. 93. Zastanówcie się, które z tych rzeczy chcielibyście zrobić w przyszłości.
- Wyrażenia oraz ich tłumaczenie zapiszcie w zeszycie w formie słowniczka.
- Zad. 2 str. 82 Posłuchajcie opowieści o Alim Babar – najmłodszym dyrektorze szkoły na świecie oraz komentarze dzieci śledząc równocześnie tekst (Student's Audio CD3 – nr nagrania 2). Przetłumaczcie słówka, które są dla Was niejasne.

18 – 22 maja 2020

- Posłuchajcie jeszcze raz i zastanówcie się, z którymi komentarzami się zgadzacie.
- *Zad. 3 str. 82 dla chętnych* Posłuchajcie podcastu o Indiach (Student's Audio CD3 – nr nagrania 3) i uzupełnijcie zdania.
- Zad. 4 str. 82 – Odszukajcie wyrażenia w tekście z zadania 2 i uzupełnijcie w nich brakujące słowa – przetłumaczcie je (słowniczek str. 93) – uzupełnione wyrażenia wraz z ich tłumaczeniem zapiszcie w zeszytcie.
- W zeszytcie ćwiczeń zróbcie zad. 1 i 2 str. 56
- A teraz pora na przymiotniki opisujące jedzenie:
- Otwórzcie podręcznik na stronie 84 i przypomnijcie sobie słówka z pomarańczowej ramki.
- Zad. 1 str. 84 Posłuchajcie przymiotników opisujących smak jedzenia, powtórzcie je za nagraniem (Student's Audio CD3 – nr nagrania 4)
- Sprawdźcie w słowniczku na str 93 co one oznaczają i zapiszcie je wraz z tłumaczeniami w zeszytcie – przy każdym przymiotniku narysujcie jedzenie, które tak smakuje – łatwiej Wam będzie je zapamiętać.
- *Zad. 2 oraz 3 str. 84 dla chętnych* (Student's Audio CD3 – nr nagrania 5 oraz 6)
- Zad. 4 str. 84 Ułóżcie słowa w takiej kolejności, aby powstały wyrażenia związane z jedzeniem (słowniczek str. 93) i zapiszcie je w zeszytcie wraz z tłumaczeniami.
- W zeszytcie ćwiczeń zróbcie zad. 1 i 2 str. 57.

Nie jest to materiał na ocenę, ale odeślijcie mi zadania kontrolnie – będzie to zaznaczone w aktywności plusem.

Zagłównijcie również na swoją klasę na Quizlecie, bo pojawią się dla Was zadania z nowym słownictwem.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VIc . Na naszym dziesiątym spotkaniu przyjrzymy się przemianom kulturalnym i społecznym w Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania S.A. Poniatowskiego.

Temat : Kultura polskiego oświecenia.

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika (**s.163-167**).

II/ Wykonaj zadanie w zeszytcie w oparciu o podręcznik :

1. Wymień zasługi króla Stanisława Augusta Poniatowskiego dla rozwoju polskiej kultury okresu oświecenia:

a/

b/

c/

d

2. Jakie zmiany w polskim szkolnictwie wprowadziła Komisja Edukacji Narodowej?

3. Proszę uzupełnić dołączoną kartę pracy i umieścić ją w zeszytcie przedmiotowym.

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne film i ćwiczenia interaktywne :

link do strony:

<http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/81/1>

link do filmu :Zamek Królewski w Warszawie w czasach S.A. Poniatowskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=yEjm7tyJldw>

link do filmu : Ogrody zamkowe w Warszawie

<https://www.youtube.com/watch?v=xOAbAy5gC68>

link do filmu o Marcello Bacciarellim:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=urR3a6uRaQE&feature=emb_logo

link do filmu : Polska na weekend – Zamek Królewski w Warszawie

<https://www.youtube.com/watch?v=JHb1S9Mxkd8>

18 – 22 maja 2020

*V/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące postaci króla Stanisława Augusta Poniatowskiego:

<https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislaw-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH> : ćw.10 i 11.

* *Zadanie dla chętnych*

Proszę w tym tygodniu OSOBY, KTÓRE DO TEJ PORY NIE PRZEDSTAWIŁY REZULTATÓW SWOJEJ PRACY – ABY TO ZROBIŁY. Pozostałe osoby na razie nie przesyłają mi karty pracy z tej lekcji, a tylko kartę pracy o I rozbiórce Polski.

Mój adres dla odbioru prac:

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: Przegląd i znaczenie ptaków

Sporządź notatkę zawierającą następujące punkty (odeślij).

1. Jak ptaki pod względem budowy przystosowały się do różnych środowisk życia? (podaj konkretne przykłady gatunków).

Dodatkowe informacje: <https://epodreczniki.pl/a/ptaki/Dm2nUR4Uo>

2. Przystosowania ptaków do zdobywania i odżywiania się różnym rodzajem pokarmów (wykorzystaj i wypełnij zamieszczony załącznik, załącznik można edytować)

3. Znaczenie ptaków w przyrodzie

4. Znaczenie ptaków dla człowieka

5. Co zagraża ptakom i jak je chronić?

GEOGRAFIA

Temat: Przemysł i usługi we Francji.

Temat lekcji: Przemysł i usługi we Francji najdziecie w podręczniku na s.106 – 111. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **czwartek 21.05.2020 o godzinie 9:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i przekażę materiały do pracy.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszytce.

2. Obejrzyjcie prezentację:

https://geografia.gozych.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/Francja_przemysl_uslugi.pdf

3. Przerysuj krzyżówkę z prezentacji do zeszytu, rozwiąż ją. Tego zadania NIE WYSYŁASZ DO OCENY.

Powodzenia

Zadanie

Spróbuj wykonać podobną tabelę

Ćwiczenie 2

Zaprojektuj i wykonaj tabelę zawierającą wybrane skróty klawiaturowe. Dokument zapisz pod nazwą *Skróty*.

Utworzony dokument możesz mieć zawsze na pulpicie do bieżącego korzystania, a w razie potrzeby możesz go wydrukować. W miarę poznawania nowych skrótów klawiaturowych, staraj się na bieżąco uzupełniać tabelę.

Przykładowy efekt końcowy twojej pracy może wyglądać następująco:

SKRÓTY KLAWIATUROWE		
LP.	DZIAŁANIE	SKRÓT
1	Kopiuj	Ctrl + C
2	Wklej	Ctrl + V
3	Wytnij	Ctrl + X
4	Zaznacz wszystko	Ctrl + A

W razie trudności można podejrzeć sposób wykonania zadania na e-podręczniku

(link poniżej)

<https://epodreczniki.pl/a/wstawianie-tabeli-do-tekstu-i-jej-formatowanie/D18k5AXUg>

Pozdrawiam

Joanna Nieschwietz

Grupa - p. R. Elias

Print Screen

Proszę wejść na stronę <https://www.google.pl/maps>

Przełączyć na widok satelita w lewym dolnym rogu, później poszukać sześć miejsc z całego świata. Użyć kombinacji klawiszy win + shift + s , zrobić print screen (wyskoczy okienko na górze, wybieramy prostokąt z plusem i zaznaczamy

18 – 22 maja 2020

obiekt). Następnie przejść do edytora tekstowego i wkleić (użyć klawiszy ctrl+v). Wklejony obraz proszę podpisać, (każde z sześciu wybranych miejsc świata).

Porada jak zrobić Print Screen

<https://www.centrumxp.pl/Publikacja/ShiftWinS-Pokochacie-ten-skrot-klawiszowy-w-Windows-10>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 24 maja 2020

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z treścią podaną w linku: <https://www.youtube.com/watch?v=bgQmgiQGDsU>.

Pozdrawiam

Adriana Misztela

WDŹR

W tym tygodniu zapoznacie się z bardzo ważnym tematem dotyczącym **STALKINGU**. Bardzo proszę, abyście przeczytali w ćwiczeniach tekst dotyczący TYLKO stalkingu (pozostałe dotyczące hejtingu i cyberprzemocy zostawiamy na następne tygodnie). W zeszyte przedmiotowym zapiszcie, proszę, definicję stalkingu (możecie podeprzeć się informacjami z netu) oraz podajcie (jeśli potraficie) trzy przykłady zachowań mieszczących się w definicji stalkingu. Na zdjęcia prac czekam na hama4@op.pl

Pozdrawiam

Hanna Wiśniewska

TECHNIKA

Temat: Remont w pokoju nastolatka.

Na lekcjach w szkole omawialiśmy temat dotyczący pokoju nastolatka, teraz przyszedł czas na zrobienie remontu naszego pokoju. Poniżej podaje zadanie, które należy wykonać w zeszyte.

Malować będziemy pokój nakładając podwójną warstwę farby, należy zmierzyć wszystkie ściany pokoju wraz z sufitem i obliczyć powierzchnię do pomalowania (pamiętać należy o odjęciu powierzchni okna i drzwi). Mając obliczoną powierzchnię do pomalowania możemy przystąpić do wybrania farby oraz niezbędnych narzędzi. Wchodzimy na jedną ze stron www.castorama.pl www.obi.pl www.leroymerlin.pl wybieramy rodzaj farby, zapoznajemy się z wydajnością farby w celu podjęcia decyzji jakie opakowanie należy kupić oraz wybieramy niezbędne narzędzia, a następnie wykonujemy kosztorys.

- Kosztorys malowania pokoju:
- Powierzchnia ścian:
- Rodzaj farby:
- Pojemność opakowania:

18 – 22 maja 2020

- Ilość opakowań:
- Cena za opakowanie:
- Niezbędne narzędzia wraz z cenami:
- Całkowita kwota malowania pokoju:

Zadania nie wysyłamy.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję że miewacie się dobrze.

W tym tygodniu proponuję Wam zapoznanie się z kolejną epoką nie tylko związaną z muzyką, ale również z ogólnie panującą kulturą, sztuką i sposobem bycia. Otóż przeniesiemy się do **epoki baroku**.

Głównym muzycznym przedstawicielem tej epoki był oczywiście **Jan Sebastian Bach**.

Zachęcam Was do zapoznania się z krótką biografią tego wybitnego kompozytora z podręcznika na stronie 89-91.

W tym tygodniu trochę czytania, a za tydzień postaram się Wam polecić najpiękniejsze utwory tego niezwykłego kompozytora.

Pozdrawiam gorąco

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

W tym tygodniu nie macie nowych zadań do wykonania. Dokończcie pracę o drzewie w odsłonach czterech pór roku. Przyjrzyjcie się również pracy dodatkowej – może to właśnie teraz znajdziecie czas na jej wykonanie. (opis w zakładce z VIII tygodnia nauki)

Uzupełnijcie brakujące zadania, wciąż czekam na Wasze zdjęcia domowej nauki :)

Pozdrawiam Was serdecznie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką i panią Agatą Komar –wejdź na link

- <https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na:

1. [Ćwiczenia domowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych](#) – opracowanie p. Agata Komar, fizjoterapeuta, montaż p. Patryk Komar
2. [„Balonowe inspiracje”](#) – przygotowanie p. Katarzyna Miernicka, doradca metodyczny nauczycieli wf , p. Wiktoria Waloszek, doradca metodyczny ds. kształcenia specjalnego

Proszę o przesłanie zaległych prac !

