

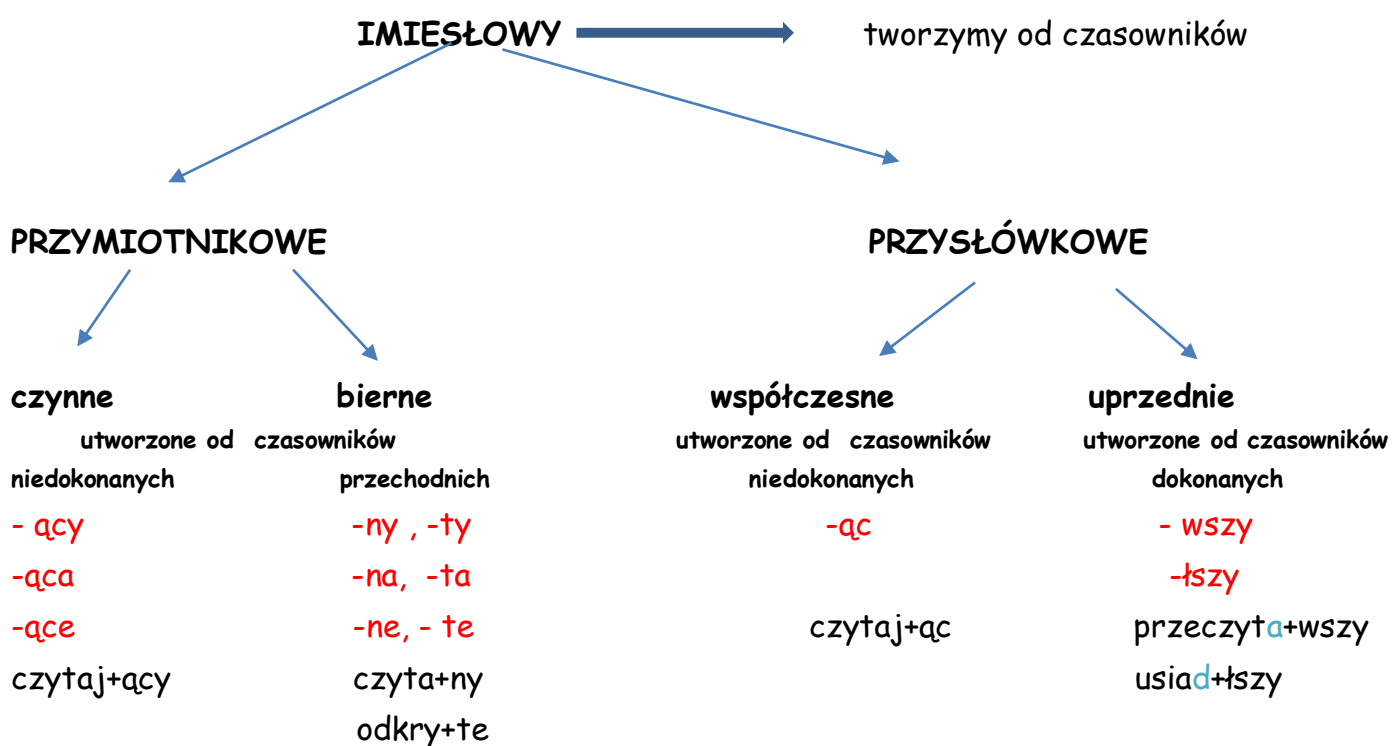
## JĘZYK POLSKI

Drogi Uczniu ,

w tym tygodniu proponuję tematy dotyczące imiesłówów i lektury. Poza tym, proszę nadal powtarzać do egzaminu, korzystając z repetytorium i stron internetowych, które Wam poleciłam. Zadania proszę przysyłać na adres mailowy [jkrasnodebskaps2@interia.pl](mailto:jkrasnodebskaps2@interia.pl)

**Temat 1 : Przypomnienie wiadomości o imiesłowach .**

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji.
2. Przeczytaj uważnie informacje dotyczące imiesłówów, które umieszczone są pod tym linkiem <http://aleklasa.pl/gimnazjum/gramatyka/c182-fleksja/imieslowy-podzial>
3. W ramach powtórzenia przepisz do zeszytu poniższą notatkę



mają właściwości czasowników i przymiotników, oznaczają czynność lub stan, odmieniają się przez przypadki, liczby i rodzaje

mają właściwości czasowników, oznaczają czynność lub stan, są nieodmienne

Imiesłowowy równoważnik zdania dotyczy imiesłówów przysłówkowych uprzednich i współczesnych. Pamiętaj, imiesłów i czasownik w formie osobowej występujące w danym wypowiedzeniu dotyczą tego samego podmiotu ( dla zdania podrzędnego i nadrzędnego – wykonawca imiesłowu i wykonawca orzeczenia musi być ten sam)

6-8 kwietnia 2020

- a) Imiesłów współczesny oznacza czynność wykonywaną równocześnie z czynnością wyrażoną przez czasownik w formie osobowej występujący w tym samym wypowiedzeniu , np. **Idąc** ulicą, **podziwiałem** kamienice.
- b) Imiesłów uprzedni oznacza czynność wcześniejszą ( zakończoną ) niż czynność wyrażona przez czasownik w formie osobowej występujący w tym samym wypowiedzeniu , np. **Przeczytawszy** lekturę, **sporządziłem** notatki.

Wszystkie zadania od 4-8 wykonaj w zeszyte , a następnie zrób zdjęcie i wyślij mailem do środy ( 8 kwietnia)

4. Uzupełnij poniższą tabelkę, jeżeli nie można utworzyć imiesłowu wstaw kreskę .

bezokolicznik	imiesłów przymiotnikowy czynny	imiesłów przymiotnikowy bierny	imiesłów przysłówkowy współczesny	imiesłów przysłówkowy uprzedni
skończyć				
spać				
gotować				
wyjechać				

5. Przekształć podane zdanie złożone w zdanie pojedyncze , zastępując podkreślony czasownik imiesłowem przymiotnikowym czynnym .

A my mamy bęben, którego boki wyglądają jak niebo.

6. W poniższym zdaniu podkreśl imiesłów , nazwij go, a następnie przekształć zdanie, zastępując imiesłowowy równoważnik zadania wypowiedzeniem podrzędnym .

Chilon, który wszystkich znał w Rzymie, uspokoił się znacznie, słysząc nazwisko znanego atlety.

7. W poniższych zdaniach popraw błędy . Jeżeli zdanie jest poprawne zapisz + .

Ugotowawszy barszcz, Anka zjadła go ze smakiem .

Janek, przygotowując się do konkursu polonistycznego, przeczytał wszystkie lektury.

Opalając się , pogryzły mnie komary .

Kiedy przeczytałem o Robinsonie ,współczułem mu.

Korzystając z komputera , zepsuł się .

8. Zamień imiesłowowe równoważniki zdań na zdanie podrzędne .

Pisząc do dziewczyny , zataił sprawę.

Napisawszy zadanie z języka polskiego , zrobiłem zadanie z matematyki .

### **Temat 2 : Santiago – zwycięzca czy przegrany?**

1. Zapisz temat w zeszyte .
2. Przypomnij sobie samotną wyprawę Santiago. Przerysuj do zeszytu tabelkę , w której rozważysz treść tematu lekcji.

Santiago jest zwycięzcą , ponieważ	Santiago jest przegrany , ponieważ

6-8 kwietnia 2020

--	--

Przyjrzyj się swoim rozważaniom i odpowiedz na pytanie : Santiago – zwycięzca czy przegrany?

3. W pięciu zdaniach napisz, jak rozumiesz główną myśl opowiadania ; „ Człowieka można zniszczyć , ale nie pokonać”.

Pozdrawiam. Joanna Krasnodębska.

## MATEMATYKA

Dla klasy 8C jeszcze link:

[https://drive.google.com/open?id=1IrUdv8ThWSF\\_Ccl5Gbv8Xa8XH-xlGwpb](https://drive.google.com/open?id=1IrUdv8ThWSF_Ccl5Gbv8Xa8XH-xlGwpb)

## JĘZYK ANGIELSKI

Materiały w załączniku.

## JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Przed Wami kolejne dni nauki zdalnej i kolejny materiał z języka niemieckiego. Przygotowałam Wam nowe zadania i ćwiczenia. Rozłóżcie sobie pracę w miarę waszych możliwości i czasu. Proszę, abyście zanotowali nowy materiał do zeszytu, albo wydrukowali go sobie i wkleili w zeszytach.

Thema: **Geschenke. Casowniki zwrotne - odmiana.**

das Geschenk/-e – prezent/prezenty

1. Powtórzenie.

Jako powtórzenie ostatniego materiału proszę przetłumaczyć do zeszytu następujące zdania, pomocne mogą być str. 66 i 69 w podręczniku:

1. Zapraszam Cię na urodziny. **einladen**
2. Zapraszam moich przyjaciół. **meine Freunde - moi przyjaciele**
3. Jak obchodzisz urodziny? **feiern – świętować, obchodzić wie? – jak der Geburtstag - urodziny**
4. Siódmego kwietnia wydaję przyjęcie urodzinowe. **eine Geburtstagsparty geben/ Am ... gebe ich**
5. Dziękuję za zaproszenie, ale niestety nie mogę przyjść. **leider – niestety kommen – przyjść**

2. **Zad. 12a str. 68** w podręczniku; przeczytajcie przykłady prezentów (zapamiętajcie nowe rzeczowniki z przymiotnikami), zapiszcie poniższe pytania i zdania w zeszycie, a następnie zapiszcie 2 dowolne przykłady prezentu dla niej i dla niego:

Für wen ist das Geschenk? Dla kogo jest ten prezent?

Das Geschenk ist für sie. Ten prezent jest dla niej.

Das Geschenk ist für ihn. Ten prezent jest dla niego.

3. **Zad. 12b str.68** – napiszcie 2 dowolne zdania; czasowniki zwrotne str. 71/Przepisz odmianę czasowników zwrotnych i zapamiętaj!: *sich treffen* (spotykać się) i *sich wünschen* (życzyć sobie) *Ich wünsche Euch Gesundheit und Glück!* Życzę Wam zdrowia i szczęścia! 😊

6-8 kwietnia 2020

**Zadania są do wykonania do 15.04.2020**

*Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych  
życzę Wam i Waszym rodzinom  
zdrowia, spokoju, radości oraz pomyślnych wiadomości! ☺☺☺*

Bernadeta Kinder

## **JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi**

Poznajmy słownictwo z zakresu różnych **dyscyplin sportowych**.

Proszę nazwa dyscypliny sportu przedstawione na fotografiach str.78.

Zapoznać się ze słownictwem „les mots du sport” i zrobić w zeszycie ćw.2 str.78.

## **JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi**

Temat: **U lekarza**.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_xyLMx-8gPI](https://www.youtube.com/watch?v=_xyLMx-8gPI) - obejrzyj dwukrotnie lekcję, która znajduje się pod tym linkiem.  
Zrób notatkę, zapisując słownictwo.

Na efekty Waszej pracy czekam, jak zawsze w tym samym miejscu: ania.milejska@op.pl

## **HISTORIA**

***Moi Drodzy,***

nowe zagadnienia związane z sytuacją Polaków tuż po wojnie, które ostatnio tak wnikliwie opracowywaliście, wymagają dopowiedzenia i pogłębienia. Dlatego proszę zapoznać się z tekstem dodatkowym w podręczniku z serii *Tajemnice minionego wieku* pt. „**Jak Polacy zasiedlali Ziemię Odzyskaną**” na stronach 164-165. Przeczytajcie o trudnościach, które napotkali Polacy powracający do kraju, problemach ze znalezieniem miejsca do osiedlenia, brakiem wszelkich środków do zagospodarowania, a także problemami natury etycznej, jak szabrownictwo (z tekstu dowiedziecie się, co oznacza to pojęcie).

Ze względu na przerwę świąteczną na opracowanie karty pracy macie czas do 17 kwietnia. Oczywiście proszę ją odesłać na moją pocztę, wypełnioną w Wordzie (najlepiej jeśli swoje odpowiedzi wyszczególnicie jakimś kolorem, ułatwia mi to bardzo sprawdzanie).

Poprzednia karta pracy podlegała ocenie - był to nowy temat. Tę, wypełnioną wysyłacie na moją pocztę, sprawdźę wszystkim, ale ocenię tylko osobom zainteresowanym.

**Pozdrawiam. Oczywiście jestem do dyspozycji pod adresem mailowym, który dobrze znacie!**

## **BIOLOGIA**

Przeczytaj ze str.117 - do czego wykorzystujemy ekosystemy, zrób ćwiczenie i wklej go do zeszytu.

Wyślij zdjęcie zrobionego ćwiczenia na +.

6-8 kwietnia 2020

## **GEOGRAFIA**

Temat: Prace badawcze na obszarach okołobiegunowych.

Obejrzyj film na platformie youtube.com Geografia obszarów okołobiegunowych cz 2 <https://www.youtube.com/watch?v=E5hai7mP4-M> Następnie wykonaj na podstawie filmu i podręcznika Planeta Nowa 8 s.180 – 185 **kartę pracy: Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce**. Uzupełnioną kartę pracy, proszę mi przesłać na adres [ewakit1977@gmail.com](mailto:ewakit1977@gmail.com) (do piątku 15.04.2020). Powodzenia!

## **FIZYKA**

Temat: Powtórzenie. Drgania i Fale. Podręcznik str.202-203

Proszę uważnie przeczytać powtórzenie oraz korzystając z powtórzenia wykonać test 1 i 2 str.204 -206.

Odpowiedzi do testu ( zdjęcie zeszytu lub plik Word) proszę przesać do mnie na [zpap.oo.19@gmail.com](mailto:zpap.oo.19@gmail.com) do dnia 9.04.

Jeśli w zadaniu wynik jest liczbowy to należy wykonać obliczenie ( zapisując wzór) i dopiero wskazać wybraną odpowiedź np. w teście 2 zadanie 1- należy obliczyć korzystając ze wzoru częstotliwości dwóch młotów i dopiero wybrać A lub B. I tak w każdym zadaniu gdzie trzeba coś obliczyć. W pozostałych wystarczy wybrać odpowiedź.

Pozdrawiam, czekam na zapytania i życzę zdrowych świąt. Elżbieta Suchińska.

## **CHEMIA**

Temat: Właściwości kwasu octowego (1).

1. Na podstawie prezentacji [https://drive.google.com/open?id=1xkp4Jyo7b2S\\_ywxUoOn3fnyCICD5ovZ1](https://drive.google.com/open?id=1xkp4Jyo7b2S_ywxUoOn3fnyCICD5ovZ1) i podręcznika s. 164- 168 rozwiąż zadania w zeszycie ćwiczeń s.92. Zadania 43, 44,45.
2. Proszę zadania z tego tygodnia zrobić na razie nie wysłać do mnie. Mam nadzieję, że sprawdzę je w szkole, jeśli nie to podam termin do wysłania.

## **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Resuscytacja krążeniowo - oddechowa (strona 85 - 91 przeczytać)

[https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik\\_2/#p=28](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik_2/#p=28)

## **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Kontynuujemy temat wolontariatu. Wypisz w zeszycie ,na czym może polegać wolontariat w czasie pandemii.

Prasówka czyli w zeszycie - 3 bieżące wydarzenia społeczno-polityczne (po 2-3 zdania z kraju, świata i regionu ).

## **INFORMATYKA**

Grupa – p. J.Nieschwitz

Dzień dobry, te trzy dni przed świętami przeznaczam na uzupełnienie brakujących zadań z ubiegłych tygodni. Proszę o przesłanie wykonanych prac na e-mail: [informatyka\\_2020@o2.pl](mailto:informatyka_2020@o2.pl)

6-8 kwietnia 2020

W nazwie proszę podać klasę oraz imię i nazwisko.

Dla chętnych: Można wykonać grafikę o tematyce świątecznej lub wiosennej.

Życzę spokojnych i zdrowych Świąt. Joanna Nieschwietz

## RELIGIA

Zbliża się okres najważniejszych wydarzeń w życiu każdego chrześcijanina, a mianowicie czas Wielkanocy - Zmartwychwstania Pana Jezusa! Poprzedzają go dni Triduum Paschalnego, które przygotowują nas duchowo do tego wielkiego wydarzenia.

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następującego tematu:

**Męka, śmierć i złożenie do grobu Pana Jezusa** - temat 9 i zrobienie krótkiej notatki w zeszyte o tym czym jest "Całun Turyński" ?

Ponieważ nie możemy wychodzić z domu, stąd propozycja drogi krzyżowej dla młodzieży:

<https://www.youtube.com/watch?v=arvbkRegbY8>

### Uwaga!!!

Dla chętnych ogłaszam konkurs na najładniejszą pisankę. Po zrobieniu pisanki proszę o przesłanie zdjęcia pisanki na mój adres do kontaktu: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)

**Najładniejsze prace zostaną wynagrodzone odpowiednią oceną!**

Bardzo was proszę pamiętajmy o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!

Dziękuję i pozdrawiam

Tomasz Koralewski

## WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

**TEMAT: SEKSUALNOŚĆ CZŁOWIEKA**

**Moi Drodzy,**

W minionym tygodniu prosiłam, abyście zaczęli się zastanawiać nad zagadnieniem seksualności. Tak jak wspominałam ostatnio, trudno jest kwestie „życiowe” omawiać na odległość. Ale musimy sobie poradzić.

W tym „dwutygodniu” (z przerwą na święta) proszę, abyście prześledzili ten temat na podstawie dokumentu, który znajdziecie w załączniku.

**Temat to: SEKSUALNOŚĆ CZŁOWIEKA.**

Ludzka płciowość rozpatrywana jest w trzech poziomach: biologicznym, emocjonalnym i intelektualnym/duchowym. Prześledźcie proszę informacje w załączniku. Autorka w ciekawy sposób omawia temat płciowości, rozpatruje ją na trzech poziomach, na koniec analizuje zagadnienie popędu seksualnego człowieka.

6-8 kwietnia 2020

Jeżeli macie możliwość wczytajcie się w dołączony dokument najlepiej na koniec dnia, kiedy spokojnie będziecie szykowali się na odpoczynek, a inne lekcje nie będą już na Was czekać...

Pozdrawiam Was, żywiąc nadzieję, że wkrótce porozmawiamy o tej problematyce na zajęciach.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### **Zadanie 1**

Dzienniczek aktywności.

Mamy nową propozycję ćwiczeń dla Was w tym tygodniu : ćwicz razem z panem Patrykiem Komarem !

<https://youtu.be/ZUK1pfzB1uo>

Powodzenia !!!!

### **Zadanie 2**

**Zasady zdrowego odżywiania** - nadal opracowujemy temat z ubiegłego tygodnia.