

JĘZYK POLSKI

Dzień dobry 7c!

To już 4. tydzień, bardzo krótki ze względu na przerwę świąteczną, więc zrobimy 2 lekcje.

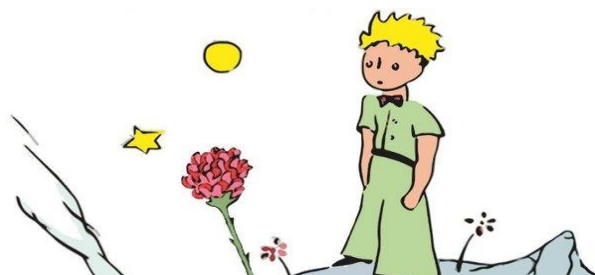


*Już teraz życzę Wam dobrych świąt Wielkanocnych.
Będą one inne niż zwykle, ale wykorzystajcie ten czas dobrze.*

Wiecie już wiele o autorze naszej lektury pt. „Mały Książę”, więc teraz twórcze działania związane z tym tekstem.

Temat nr 1 - Jaki jest Mały Książę?

1. Wyobraź sobie, że wchodzisz do pokoju Małego Księcia (wiem, wiem..., planeta, na której mieszka, ma pewne ograniczenia...). Zbliżasz się do jego biurka. Zastanów się, co możesz na nim ujrzeć.



Niech to będą takie przedmioty, które mówią sporo o bohaterze. Na przykład Mały Książę mógłby mieć na biurku odżywkę w płynie dla kwiatów ogrodowych. 😊 Pomyśl, co jeszcze.

Jak już się zastanowisz, jakie przedmioty mogłyby się znaleźć na biurku, zgromadź je i wykonaj zdjęcie mebla – najlepiej z góry, żeby wszystko było dobrze widoczne.

Inna wersja - możesz też w naszym zeszycie do lektur narysować biurko z przygotowanymi przez Ciebie rekwizytami.

Pamiętaj, abys potrafił/ła uzasadnić, dlaczego akurat te przedmioty wybrałeś/łaś. Pamiętaj, że nawet ułożenie rekwizytów na biurku mówi coś o każdym z nas. 😊

Termin odsyłania zdjęć: 17.04.2020 r.

6 - 8 kwietnia 2020

Temat nr 2 - Jak trafnie przekazać informację? Mowa zależna i niezależna

Wyobraź sobie, że rozmawiasz z przyjacielem o tym, co się wydarzyło w ostatnim czasie, co mówili koledzy i koleżanki. Możesz to zrobić na dwa sposoby: albo dokładnie przytoczyć czyjeś słowa (zacytować), albo wpieść je w swoją relację, opowieść, troszkę je przekształcając.

1. Pracuj z podręcznikiem – ćwiczenie na rozgrzewkę str. 235.
2. Zapoznaj się z rubryką *Nowa wiadomość* – str. 235. **Zrób na kolorowo krótką notatkę**, podaj przykłady użycia mowy zależnej i niezależnej.
3. https://padlet.com/as_krzeminska/zqx4siotp3j4 (kliknij na różne elementy, definicje, obejrzyj filmik, rozwiąż quiz - pod pierwszą łapką jest 7 pytań). Wskazane zadania wykonaj w zeszytach.

Życzę przyjemnej nauki!

MATEMATYKA

GRANIASTOŚŁUPY - KONTYNUACJA

TEORIA – PODRĘCZNIK STR. 264 - ...

Tricki:

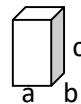
Pamiętaj, że gdy liczymy pole powierzchni bocznej, a znamy obwód podstawy, to liczymy pole jednego wielkiego prostokąta, w skład którego wychodzą mniejsze prostokąty tworzące ściany boczne.

Łatwo zapamiętać wzór na pole powierzchni sześcianu – 6 kwadratowych ścian: $6 \cdot a^2$

Podobnie – **objętość sześcianu**: krawędź x krawędź x krawędź $\rightarrow a \cdot a \cdot a = a^3$



objętość prostopadłościanu: krawędź x krawędź x krawędź $\rightarrow a \cdot b \cdot c$



W tym tygodniu popracujemy troszkę w zeszytach ćwiczeń.

Str. 110,111,112 – całe;

Dołączam parę gier matematycznych – jak zrobicie je przed świętami, to może będą przydatne podczas spędzania wolnego czasu z rodziną – wciągnijcie Rodziców 😊

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą 😊 poziomka440@interia.pl)

P.S.

Zawsze możecie sprawdzić, jak sobie radzicie na stronie Wydawnictwa naszych podręczników – GWO. W zakładce uczeń są testy on - line do każdego działu oraz multimedia.

Materiały w załączniku.

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa - p. Adriana Lewandowski

Dziękuję wszystkim uczniom, którzy już nadesłali swoje prace. Jeżeli jeszcze tego nie zrobiliście – pamiętajcie, że termin upływa w środę (8 kwietnia). Gdy otrzymam wszystkie, będę je oceniał.

Zbliżają się Święta więc temat na ten tydzień nie może być inny niż Wielkanoc. Załączam w folderze Waszej klasy kartę pracy związaną z tym tematem.

- Poproszę Was o połączenie krajów z różnymi nazwami Świąt (pomocny może być Internet).

- Pod spodem znajduje się quiz sprawdzający, ile wiecie o Wielkanocy (pomocne mogą być teksty z następnej strony).
Wesołych Świąt!

Grupa - p. K. Majchrzak

Przygotowałam dla Was kartę pracy o tematyce świątecznej, żeby wprowadzić świąteczną atmosferę. Kartę pracy o obchodach Wielkanocy w różnych krajach znajdziecie w załączniku. Rozwiązania odsyłacie mi na maila, nie jest to na ocenę, popracujcie ze słownikiem i dobrze się przy tym bawcie.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Przed Wami kolejne dni nauki zdalnej i kolejny materiał z j. niemieckiego. Przygotowałam Wam nowe zadania i ćwiczenia, starałam się podać Wam przykłady do nowego materiału gramatycznego oraz najważniejsze słówka z zadań/ ćwiczeń, abyście je lepiej zapamiętali. Rozłóżcie sobie pracę w miarę waszych możliwości i czasu. Proszę, abyście zanotowali nowy materiał do zeszytu, albo wydrukowali i wkleili w zeszytach najważniejsze rzeczy.

Thema: Charaktereigenschaften. Określanie kierunku i miejsca.

1. Charaktereigenschaften – Cechy charakteru/utrwalenie i powtórzenie.

Wie ist er? – Jaki on jest? **Wie ist sie?** – Jaka ona jest?

Jako powtórzenie ostatniego materiału wykonajcie ćw. **1-6 z ćw./39 i 40** z książki ćwiczeń (kto ma ćw. rozwiązuje w ćwiczeniach, kto nie ma uzupełnia skany ćw., które wam przesyłam).

W **ćw.1/39** – odpowiadacie pełnym zdaniem, wykorzystując słówka z ramki np. 1. *Der beste Freund von Jochen heißt* 6. *Er geht manchmal mit Jochen ...* itd. **manchmal** – czasem/czasami

W **ćw. 5/39** odpowiedzcie pełnym zdaniem podając cechę/cechy charakteru tych osób. np. *Mein Vater ist humorvoll und intelligent.* (Mój tata jest dowcipny i inteligentny.)

2. Przetłumacz zdania – proszę wrócić do tekstów o Agnes i Lukasz/ podręcznik **str. 59 i str. 64 słowniczek**, mogą pomóc. ☺ To zadanie zapisujecie do zeszytu.

1. *Moja najlepsza przyjaciółka nazywa się Ania. Ona jest wesoła, miła, skromna i uczynna.*
2. *Mój najlepszy przyjaciel nazywa się Tomek. On jest dowcipny, odważny, ale nieśmiały.*
3. *Ona uczęszcza do klasy 7A.* **besuchen** – uczęszczać, odwiedzać die Klasse7A
4. *On gra w piłkę nożną w swoim wolnym czasie.* **spielen** – grać
5. *Często razem chodzimy do kina i do szkoły językowej.* **gehen** – iść, chodzić **oft** – często

3. **Wohin? Dokąd?** – *określanie kierunku*, podręcznik str.65 (zapisać do zeszytu lub wydrukować i wkleić w zeszytu)

Wohin? – W j.niemieckim tak pytamy o czynności oznaczające **ruch** (np. gehen/iść, fahren/jechać, kommen/przyjść). Po czasownikach oznaczających ruch **rzeczownik** z przyimkiem (np. **in** – do) występuje w **bierniku** (4.przypadek). *Przykłady:*

- 1.der – 4.**den** np. der Skatepark -- Ich **gehe in den** Skatepark.(Idę do skateparku.)
- 1.das – 4.**das** np. das Kino -- Sie **geht in das (ins)** Kino. (Ona idzie do kina.)
- 1.die – 4.**die** np. die Schule/die Pizzeria -- Er **geht in die** Pizzeria. (On idzie do pizzerii.)

Przetłumacz zdania korzystając z powyższych inf. oraz z zad.11/63 podręcznik:

1. Idę do klubu tenisa. (der Tennisclub) 3. Ona idzie do centrum handlowego.(das Einkaufszentrum)

2. On idzie na basen. (das Schwimmbad) 4. My idziemy do lodziarni. (die Eisdiele) , gehen – iść
4. **Wo? Gdzie?** – *określanie miejsca*, podręcznik str. 65
- O czynności statyczne pytamy używając słówka **Wo?** W odpowiedzi na pytanie o miejsce **rzeczowniki** z przyimkami (np. **in – w**) po czasowniku występują w formie **celownika** (3.przypadek rzeczownika).
- 1.der – 3.**dem** np. der Skatepark -- Ich bin in dem (**im**) Skatepark. (Jestem w skateparku.)
- 1.das – 3.**dem** np. das Cafe' -- Sie ist in dem (**im**) Cafe'. (Ona jest w kawiarni.)
- 1.die – 3.**der** np. die Pizzeria -- Er ist in der Pizzeria. (On jest w pizzerii.)

Przetłumacz zdania korzystając z powyższych inf.

1. Jestem w parku . (der Park)
2. On gra w piłkę nożną w ogrodzie. (der Garten) spielen – grać Fußball – piłka nożna
3. My spotkamy się w lodziarni. (die Eisdiele) treffen uns – spotkamy się
4. My spotkamy się na basenie. (das Schwimmbad)

Zadania są do wykonania po świętach ☺ Viel Spaß

Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych

życzę Wam i Waszym rodzinom

dużo zdrowia, spokoju i radości!

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Poznajemy **dyscypliny sportowe**.

Proszę zrobić w zeszycie ćw.1-3 ze str. 81 (do sprawdzenia po powrocie do szkoły).

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Temat: **Oznaczanie czasu**.

<https://www.youtube.com/watch?v=EM8qUhouX3Y> - obejrzyj dwukrotnie lekcję. Zrób pisemną notatkę w zeszycie.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VII c. To już nasze czwarte spotkanie. Mam nadzieję, że wykonaliście w zeszycie zadania dotyczące biografii Fryderyka Chopina, zachęcam Was również, aby korzystać z moich propozycji multimedialnych.

W II połowie XIX wieku pojawiło się wiele nowych nurtów w sztuce i literaturze. Trochę więcej mówiliśmy o impresjonizmie. Na naszej dzisiejszej lekcji chcę, abyście zapoznali się z innym nurtem sztuki XIX – wiecznej - symbolizmem. Obok głównego przedstawiciela symbolizmu europejskiego – Edwarda Muncha był również polski artysta – Jacek Malczewski, który w swoich obrazach wielokrotnie nawiązywał do sprawy polskiej i idei niepodległości.

Zanotujcie temat.

Temat : **Symbolizm i twórczość Jacka Malczewskiego**.

I/Przypomnij sobie informacje w podręczniku o kulturze w II połowie XIX wieku (str.101-102).

II/Napisz w zeszycie notatkę o Jacku Malczewskim, uzupełniając luki w tekście (w oparciu o materiały i film

),wykorzystaj podane słowa : :**KULTURA****SYMBOLISTÓW** **RADOMIU** **PATROTYCZNE** **BIBLIJNE**

6 - 8 kwietnia 2020

WŁUDOWĄ W:

1. Jacek Malczewski urodził się w 1854 roku w Pochodził ze szlacheckiej rodziny, w której ważne były tradycje Jako nastolatek spędził kilka lat w wiejskim majątku swego wuja. Wielkie wrażenie wywarła tam na nim polska Poznał też dobrze kulturę W swojej twórczości łączył wątki ludowe, mitologiczne, patriotyczne i Malarz jest uważany za jednego z najważniejszych polskich

2/ W 1863r. wybuchło powstanie styczniowe . Oblicz ile lat upłynęło między tym wydarzeniem, a odzyskaniem przez Polskę niepodległości .(przyp. 1918r.)..... . Zamień datę na wiek Następnie zapisz ją cyfrą rzymską..... (np.: 1772r. – MDCCLXXII)

*III/ W wykonaniu zadania pomogą Ci film na ten temat ;

link do filmu o Jacku Malczewskim- <http://platforma.historiadlapolonii.pl/upload/images/l74/74.mp4>

*IV/interaktywny quiz o Jacku Malczewskim: link do strony -

<http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/74/1>

link do strony - <https://epodreczniki.pl/a/pod-ochrona/D1FxSKWGN>: ćw. 1 - puzzle

link do strony - https://pl.wikipedia.org/wiki/Jacek_Malczewski

* *Zadanie dla chętnych*

ZADANIE DOMOWE: karta pracy - **historia_ krzyżówka**

Krzyżówka dotyczy postaci historycznych z rozdziału II i III. Jeżeli chcecie otrzymać ocenę proszę , aby na podany adres e-mail przesać mi odpowiedzi : w formie zapisu w programie Word , w formacie pdf, lub zdjęcia odpowiedzi zapisanych w zeszycie.

Mój adres dla odbioru ewentualnych prac: m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam – Małgorzata Marcinkiewicz.

BIOLOGIA

Witam ! W najbliższym tygodniu 6-8.04.20 zapoznajcie się z budową neuronu – podręcznik str. 175 i zróbcie zadanie 4 i 5.

Spokojnych świąt i zdrowia, zdrowia, zdrowia...

GEOGRAFIA

Lekcja 1 – Temat: Migracje

Zapoznaj się z tematem lekcji „Migracje ludnościowe związane z Polską oraz ich skutki” – otwórz podaną stronę e-podręcznika: <https://epodreczniki.pl/a/migracje-ludnosciowe-zwiazane-z-polska-oraz-ich-skutki/DVjyDzG3n> , zapoznaj się z treściami punktów: wstęp, 1,2,3,4.

6 - 8 kwietnia 2020

Następnie zapisz temat w zeszycie i na podstawie podręcznika planeta nowa 7 s. 97 – 100 i e-podręcznika, przygotuj odpowiedzi do podanych punktów (odpowiedzi i notatki zapisz w zeszycie!):

1. Wyjaśnij pojęcia: migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji.
2. Migrację dzielimy na wewnętrzną w obrębie danego kraju i migrację zewnętrzną poza granice państwa :
 - a) Wymień przyczyny migracji wewnętrznych Polaków,
 - b) Wymień przyczyny migracji zagranicznych Polaków.
 - c) Wymień skutki migracji zagranicznych Polaków dla naszego kraju.

Pamiętaj, notatki w zeszycie, sprawdzę po powrocie do szkoły.

Powodzenia!

FIZYKA

Temat: Ruch zmienny. Przyspieszenie.

W poprzednim tygodniu podsumowaliśmy ruch jednostajny prostoliniowy. Jeśli wykonywaliście sumiennie to, o co prosiłam temat powinien być zrozumiały.

W tym tygodniu proszę uruchomić lekcję z platformy <https://epodreczniki.pl/a/ruch-zmienny-prostoliniowy-przyspieszenie-predkosc-srednia-i-chwilowa/Df9pgJhuh> i uważnie prześledzić dwa pierwsze punkty z tej lekcji. Obejrzyjcie filmiki, przeczytajcie tekst i zróbcie ćwiczenia interaktywne. Po analizie lekcji wykonajcie notatkę udzielając odpowiedzi na pytania:

1. Jaki ruch nazywamy zmiennym?
2. Jak dzielimy ruchy zmienne?
3. Co to jest przyspieszenie (podaj definicję i wzór, wyjaśnij symbole)?
4. Co oznacza literka Δ (delta) – wyjaśnij i podaj przykład.
5. W jakich jednostkach jest przyspieszenie?
6. Co to znaczy, że przyspieszenie wynosi $3 \frac{m}{s^2}$.

Na te pytania możecie odpowiedzieć też korzystając z podręcznika str.135-136. Notatka jest obowiązkowa i proszę wysłać do mnie na zpap.oo.19@gmail.com do dnia 9.04.2020

Życzę zdrowych świąt i udanej pracy. Elżbieta Suchińska

CHEMIA

Temat: Rodzaje roztworów.

Na podstawie podręcznika s. 174-175. Zrobić poniższe zadania w zeszycie ćwiczeń na stronie 90.

Link do zeszytu ćwiczeń: https://drive.google.com/open?id=11QTnndw2zclbQDbNG-EY4yK3VFnn_1nc

W zeszycie przedmiotowym zapisać definicje: roztwór nasycony, roztwór nienasycony, roztwór stężony, roztwór rozcieńczony.

Mam nadzieję, że sprawdzę je w szkole, jeśli nie to podam termin do wysłania.

MUZYKA

Moi drodzy,

6 - 8 kwietnia 2020

oto zadania na najbliższy tydzień, bardzo proszę abyście odpowiedzieli na nie w formie pisemnej i przesłali mi je w Wordzie na adres mailowy malgorzatalykszczygiel@gmail.com , jednak nie musicie się bardzo spieszyć z realizacją, gdyż macie czas aż do po świątach. Bardzo proszę o wpisanie w temacie wiadomości klasy, nazwiska i imienia – gdy będziecie chcieli mi to wysłać przed przerwą świąteczną.

ZADANIA:

1) Opisz swoje wrażenia, emocje, odczucia jakich doświadczyłeś/łaś słuchając utworu M. Ravela "Bolero" (utwór, do którego wysłuchania zachęcałam w zeszłym tygodniu)

2) ZADANIE DLA CHĘTNYCH (na ocenę celującą), napisz w jaki sposób utwory muzyczne z przełomu XIX i XX wieku, np. muzyka C. Debussy czy też M. Ravela nawiązują do zasad impresjonizmu zaczerpniętych ze sztuk plastycznych.

Życzę Wam dużo uśmiechu i zdrowia. Pozdrawiam serdecznie. Małgorzata Łyko-Szczygieł.

INFORMATYKA

Grupa - p. R. Eliasa

Lekcja 3. Internet jako źródło informacji – prawa autorskie (6-8 kwietnia)

Dowiem się, jakie istnieją licencje i jakie prawa autorskie obowiązują w internecie. Nauczę się korzystać z baz plików na licencji Creative Commons.

- [Materiał do zajęć 1](#)
- [Materiał do zajęć 2](#)

RELIGIA

Proszę o zapoznanie się z treścią filmiku z podanego linku <https://www.youtube.com/watch?v=KafMmCQmL7s>.

W tym tygodniu nie będzie zadania.

Dla chętnych chciałabym zaproponować konkurs na najładniejszą pisanek (dodatkowa ocena, można zdobyć szóstkę). Zdjęcia pisanek proszę przysyłać na adres adriana.misztela@onet.pl.

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie pragnę złożyć Wam Kochani Uczniowie i Waszym bliskim życzenia, aby Zmartwychwstały Pan dodawał Wam siłę, obdarzał Was wiarą, nadzieją i miłością. Niech Was Bóg błogosławi i strzeże!

Pozdrawiam. Adriana Misztela

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności.

Mamy nową propozycję ćwiczeń dla Was w tym tygodniu : ćwicz razem z panem Patrykiem Komarem !

6 - 8 kwietnia 2020

<https://youtu.be/ZUK1pfzB1uo>

Powodzenia !!!!

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - nadal opracowujemy temat z ubiegłego tygodnia.