6 - 8 kwietnia 2020

KLASA 7B

JĘZYK POLSKI

Kochani uczniowie,

przed nami kolejny, czwarty tydzień nauki zdalnej. Zakończyliśmy rozdział i tak jak się umawialiśmy, zaczynamy w tym tygodniu pracę z lekturą. Przygotowałam dla Was 4 lekcje z 5. ☺

Temat: **Bohaterowie lektury E.Schmitt *Oskar i pani Róża.***

1. Wypisz poznanych bohaterów książki.
2. Opisz wybranego bohatera i uzasadnij swój wybór. (150-200 słów).

Opis wykonaj w zeszycie. Prace będą sprawdzane po powrocie do szkoły.

Temat: **Poznane wydarzenia w powieści E.Schmitt.**

1. Wymień wydarzenia, które poznałeś podczas czytania lektury.
2. Przedstaw w ciekawy sposób jedno z wydarzeń, które najbardziej Ci się podobało. Uzasadnij swój wybór.

Zrób zdjęcie i prześlij je do mnie **– środa - 08.04.2020.** Sprawdzę i ocenię. ;)

WSZTSKIM ŻYCZĘ ZDROWYCH, POGODNYCH I SZCZĘŚLIWYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH

MATEMATYKA

1. Wykonaj zadania z podręcznika str.215/12, 13,14**. Prześlij na adres info5b@interia.pl do 8.04.20.** Podpisz się: imię, nazwisko, klasa (najlepiej w temacie wiadomości). Zadbaj o to by wysłane rozwiązanie było czytelne. **Zadania te będę oceniać**.
2. Zapisz w zeszycie temat: Zastosowanie równań do rozwiązywania zadań tekstowych. Zapoznaj się z przykładem w podręczniku na str. 197. Zapoznaj się z załącznikiem. Zrób notatkę w zeszycie zgodnie z załącznikiem. Rozwiąż w zeszycie ćwiczeń zadania ze str. 84 -87/1,2,3,4. (tylko do tego tematu).

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p. K.Majchrzak

Witajcie,

powoli zbliżamy się do Świąt Wielkanocnych, więc przygotowałam dla Was kartę pracy o tej tematyce, żeby wprowadzić świąteczną atmosferę. Kartę pracy o obchodach Wielkanocy w różnych krajach znajdziecie w załączniku. Rozwiązania odsyłacie mi na maila, nie jest to na ocenę, popracujcie ze słownikiem i dobrze się przy tym bawcie.

Zaglądajcie również na swoją klasę na Quizlecie, bo będą się tam pojawiać dla Was nowe zadania.

Pozdrawiam i życzę Wam radosnych Świąt Wielkanocnych. Katarzyna Majchrzak

Grupa p. K. Król

Drodzy uczniowie,

w tym krótkim przedświątecznym tygodniu podsumujemy czas Past Continuous. Wykonajcie zadania, które znajdziecie poniżej. Tym razem zadania podlegają ocenie. Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie lub w edytorze tekstu i

6 - 8 kwietnia 2020

wyślijcie na mój adres krolkatarzyna02@gmail.com do **15.04** (choć wolałabym przed świętami, jeśli dacie radę). Jeśli piszecie w zeszycie, pamiętajcie, aby pisać czytelnie, najlepiej ciemnym kolorem.

1. Podręcznik, str. 58 zad.2,3,4
   - Zad.2 – Uzupełnij zdania czasownikami z ramki. Wstaw je w formie twierdzącej czasu Past Continuous
   - Zad.3 - Uzupełnij zdania podanym czasownikiem. Użyj formy przeczącej czasu Past Continuous
   - Zad.4 – Uzupełnij tekst. Użyj czasowników w nawiasach w czasie Past Continuous
2. Podręcznik, str. 61 zad.1
   - Ułóż pytania w czasie Past Continuous do podanego obrazka oraz udziel krótkich odpowiedzi. Korzystaj z podanego przykładu.
   -
3. Obejrzyj krótki filmik https://www.youtube.com/watch?v=HI1ln-jnbY0
   Później odpowiedz pisemnie na pytania 9pełnymi zdaniami):

   a. What was Betty doing at 9 o'clock his morning?
   b. What was Betty doing at 10 o'clock his morning?
   c. What was Betty doing at 11 o'clock his morning?
   d. What was Betty doing at 12 o'clock his morning?
   e. Where are the keys for the lab?

W razie problemów, czy wątpliwości nie wahajcie się do mnie pisać.

Życzę Wam wszystkim zdrowych i wesołych Świąt! ☺ ☺ ☺

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Przed Wami kolejne dni nauki zdalnej i kolejny materiał z j. niemieckiego. Przygotowałam Wam nowe zadania i ćwiczenia, starałam się podać Wam przykłady do nowego materiału gramatycznego oraz najważniejsze słówka z zadań/ ćwiczeń, abyście je lepiej zapamiętali. Rozłóżcie sobie pracę w miarę waszych możliwości i czasu. Proszę, abyście zanotowali nowy materiał do zeszytu, albo wydrukowali i wkleili w zeszytach najważniejsze rzeczy.

Thema: Charaktereigenschaften. Określanie kierunku i miejsca.

1. Charaktereigenschaften – Cechy charakteru/utrwalenie i powtórzenie.
   Wie ist er? – Jaki on jest? **Wie ist sie?** – Jaka ona jest?

Jako powtórzenie ostatniego materiału wykonajcie ćw. **1-6 z ćw./39 i 40** z książki ćwiczeń (kto ma ćw. rozwiązuje w ćwiczeniach, kto nie ma uzupełnia skany ćw., które wam przesyłam).

W **ćw.1/39** – odpowiadacie pełnym zdaniem, wykorzystując słówka z ramki np. 1. *Der beste Freund von Jochen heißt …… .. ….. 6. Er geht manchmal mit Jochen …* itd. **manchmal –** czasem/czasami

W **ćw. 5/39** odpowiedzcie pełnym zdaniem podając cechę/cechy charakteru tych osób. np. *Mein Vater ist humorvoll und intelligent.* (Mój tata jest dowcipny i inteligentny.)

2. Przetłumacz zdania – proszę wrócić do tekstów o Agnes i Lukasie/ podręcznik **str. 59 i str. 64 słowniczek**, mogą pomóc. ☺ To zadanie zapisujecie do zeszytu.
   1. *Moja najlepsza przyjaciółka nazywa się Ania. Ona jest wesoła, miła, skromna i uczynna.*
   2. *Mój najlepszy przyjaciel nazywa się Tomek. On jest dowcipny, odważny, ale nieśmiały.*
   3. *Ona uczęszcza do klasy 7A.* **besuchen –** uczęszczać, odwiedzać die Klasse7A
   4. *On gra w piłkę nożną w swoim wolnym czasie.* **spielen –** grać
   5. *Często razem chodzimy do kina i do szkoły językowej.* **gehen –** iść, chodzić **oft –** często

6 - 8 kwietnia 2020

3. **Wohin? Dokąd?** – *określanie kierunku*, podręcznik str.65 (zapisać do zeszytu lub wydrukować i wkleić w zeszycie)
   Wohin? – W j.niemieckim tak pytamy o czynności oznaczające **ruch** (np. gehen/iść, fahren/jechać, kommen/przyjść). Po czasownikach oznaczających ruch **rzeczownik** z przyimkiem (np. **in** – do) występuje w **bierniku (**4.przypadek). *Przykłady:*
   1.der – 4.**den** np. der Skatepark -- Ich **gehe in den** Skatepark.(Idę do skateparku.)
   1.das – 4.**das** np. das Kino -- Sie **geht in das** (**ins**) Kino. (Ona idzie do kina.)
   1.die – 4.**die** np. die Schule/die Pizzeria -- Er **geht in die** Pizzeria. (On idzie do pizzerii.)

   Przetłumacz zdania korzystając z powyższych inf. oraz z zad.11/63 podręcznik:
   1. Idę do klubu tenisa. (der Tennisclub) 3. Ona idzie do centrum handlowego.(das Eikaufszentrum)
   2. On idzie na basen. (das Schwimmbad) 4. My idziemy do lodziarni. (die Eisdiele) , gehen – iść
4. **Wo? Gdzie? –** *określanie miejsca*, podręcznik str. 65
   O czynności statyczne pytamy używając słówka **Wo**? W odpowiedzi na pytanie o miejsce **rzeczowniki** z przyimkami (np. **in – w**) po czasowniku występują w formie **celownika** (3.przypadek rzeczownika).
   1.der – 3.**dem** np. der Skatepark -- Ich bin in dem **(im)** Skatepark. (Jestem w skateparku.)
   1.das – 3.**dem** np. das Cafe‘ -- Sie ist in dem **(im)** Cafe‘. (Ona jest w kawiarni.)
   1.die – 3.**der** np. die Pizzeria -- Er ist in der Pizzeria. (On jest w pizzerii.)

   Przetłumacz zdania korzystając z powyższych inf.
   1. Jestem w parku . (der Park)
   2. On gra w piłkę nożną w ogrodzie. (der Garten) spielen – grać Fuβball – piłka nożna
   3. My spotkamy się w lodziarni. (die Eisdiele) treffen uns – spotkamy się
   4. My spotkamy się na basenie. (das Schwimmbad)

Zadania są do wykonanie po świętach ☺ Viel Spaβ

Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych

życzę Wam i Waszym rodzinom

dużo zdrowia, spokoju i radości!

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Poznajemy **dyscypliny sportowe.**

Proszę zrobić w zeszycie ćw.1-3 ze str. 81 (do sprawdzenia po powrocie do szkoły).

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Temat: **Oznaczanie czasu.**

https://www.youtube.com/watch?v=EM8qUhouX3Y - obejrzyj dwukrotnie lekcję. Zrób pisemną notatkę w zeszycie.

Na efekty Waszej pracy czekam, jak zawsze w tym samym miejscu: ania.milejska@op.pl

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VII b. To już nasze czwarte spotkanie. Mam nadzieję, że wykonaliście w zeszycie zadania dotyczące biografii Fryderyka Chopina, zachęcam Was również, aby korzystać z moich propozycji multimedialnych.

6 - 8 kwietnia 2020

W II połowie XIX wieku pojawiło się wiele nowych nurtów w sztuce i literaturze. Trochę więcej mówiliśmy o impresjonizmie. Na naszej dzisiejszej lekcji chcę, abyście zapoznali się z innym nurtem sztuki XIX – wiecznej - symbolizmem. Obok głównego przedstawiciela symbolizmu europejskiego – Edwarda Muncha był również polski artysta – Jacek Malczewski, który w swoich obrazach wielokrotnie nawiązywał do sprawy polskiej i idei niepodległości.

Zanotujcie temat.

Temat : **Symbolizm i twórczość Jacka Malczewskiego .**

I/Przypomnij sobie informacje w podręczniku o kulturze w II połowie XIX wieku (str.101-102).

II/Napisz w zeszycie notatkę o Jacku Malczewskim, uzupełniając luki w tekście (w oparciu o materiały i film),wykorzystaj podane słowa **:ωKULTURAωSYMBOLISTÓW ωRADOMIU ωPATROTYCZNE ωBIBLIJNE ωLUDOWĄ ω:**

1. Jacek Malczewski urodził się w 1854 roku w ..... . Pochodził ze szlacheckiej rodziny, w której ważne były tradycje ..... . Jako nastolatek spędził kilka lat w wiejskim majątku swego wuja. Wielkie wrażenie wywarła tam na nim polska ..... . Poznał też dobrze kulturę ..... W swojej twórczości łączył wątki ludowe, mitologiczne, patriotyczne i ..... . Malarz jest uważany za jednego z najważniejszych polskich ..... .

2/ W 1863r. wybuchło powstanie styczniowe . Oblicz ile lat upłynęło między tym wydarzeniem, a odzyskaniem przez Polskę niepodległości .*(przyp. 1918r.)*..... . Zamień datę na wiek ..... Następnie zapisz ją cyfrą rzymską..... *(np.: 1772r. – MDCCLXXII*)

*III/ W wykonaniu zadania pomogą Ci film na ten temat ;

link do filmu o Jacku Malczewskim- http://platforma.historiadlapolonii.pl/upload/images/l74/74.mp4

*IV/**interaktywny quiz o Jacku Malczewskim**: link do strony - http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/74/1

link do strony - https://epodreczniki.pl/a/pod-ochrona/D1FxSKWGN: ćw. 1(puzzle)

link do strony - https://pl.wikipedia.org/wiki/Jacek_Malczewski

* *Zadanie dla chętnych*

***ZADANIE DOMOWE**:* Dodatkowy plik o nazwie –**karta pracy _historia.**

Krzyżówka dotyczy postaci historycznych z rozdziału II i III. Jeżeli chcecie otrzymać ocenę proszę , aby na podany adres e-mail przesłać mi odpowiedzi : w formie zapisu w programie Word , w formacie pdf, lub zdjęcia odpowiedzi zapisanych w zeszycie. Dotyczy to również kart pracy , które dałam osobom nieobecnym na lekcji, a dotyczącym zjednoczenia Niemiec i Kolonializmu

Mój adres dla odbioru ewentualnych prac:

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

6 - 8 kwietnia 2020

BIOLOGIA

Temat**: Powtórzenie wiadomości o układzie wydalniczym.**

Proszę o powtórzenie wiadomości o kładzie wydalniczym podręcznik s. 153 – 162, padlet

https://padlet.com/izabela_burdziag/2zlmep9wvh2x

Przypominam również o wypełnieniu karty pracy „Higiena i choroby układu wydalniczego, która została umieszczona na tablicy padlet.

GEOGRAFIA

Temat: **Migracje**

Zapoznaj się z tematem lekcji „Migracje ludnościowe związane z Polską oraz ich skutki" – otwórz podaną stronę e-podręcznika: https://epodreczniki.pl/a/migracje-ludnosciowe-zwiazane-z-polska-oraz-ich-skutki/DVjyDzG3n , zapoznaj się z treściami punktów: wstęp, 1,2,3,4.

Następnie zapisz temat w zeszycie i na podstawie podręcznika planeta nowa 7 s.97 – 100 i e-podręcznika, przygotuj odpowiedzi do podanych punktów (odpowiedzi i notatki zapisz
w zeszycie!):

1. Wyjaśnij pojęcia: migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji.
2. Migrację dzielimy na wewnętrzną w obrębie danego kraju i migrację zewnętrzną poza granice państwa :

a) Wymień przyczyny migracji wewnętrznych Polaków,
b) Wymień przyczyny migracji zagranicznych Polaków.
c) Wymień skutki migracji zagranicznych Polaków dla naszego kraju.

Pamiętaj, notatki w zeszycie, sprawdzę po powrocie do szkoły. Powodzenia!

Temat: **Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa**.

Zapoznaj się z prezentacją „Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce. Grupy etniczne." na stronie: https://prezi.com/okims5xjdxu4/struktura-narodowosciowa-i-etniczna-polski/ (pamiętaj aby przesuwać strzałkę pod prezentacją w prawo). Temat w podręczniku Planeta Nowa 7 znajduje się na stronach: 101 -105.

Zapisz do zeszytu i zapamiętaj:

1. Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo.
    a. Mniejszość narodowa – to grupa ludzi trwale zamieszkująca dane państwo, lecz różniąca się od większości jego mieszkańców: przynależnością narodową, historią i kulturą.
    b. Mniejszości narodowe żyjące w Polsce to: (wymień z podręcznika s.102)

6 - 8 kwietnia 2020

2. Mniejszość etniczna – to grupa ludzi zamieszkująca obszar danego kraju, która nie utożsamia się z innym narodem, ale zachowuje historyczną, kulturową i językową odrębność wobec reszty mieszkańców tego państwa. (do mniejszości etnicznych dopisz nazwę województwa na terenie, którego mieszkają – podręcznik s. 103):

   a. Kaszubi –
   b. Kurpie –
   c. Łowiczanie –
   d. Ślązacy –
   e. Podhalanie –

Powodzenia!

FIZYKA

Temat: Ruch zmienny. Przyspieszenie.

W poprzednim tygodniu podsumowaliśmy ruch jednostajny prostoliniowy. Jeśli wykonywaliście sumiennie to, o co prosiłam temat powinien być zrozumiały.

W tym tygodniu proszę uruchomić lekcję z platformy https://epodreczniki.pl/a/ruch-zmienny-prostoliniowy-przyspieszenie-predkosc-srednia-i-chwilowa/Df9pgJhuh i uważnie prześledzić dwa pierwsze punkty z tej lekcji. Obejrzyjcie filmiki, przeczytajcie tekst i zróbcie ćwiczenia interaktywne. Po analizie lekcji wykonajcie notatkę udzielając odpowiedzi na pytania:

1. Jaki ruch nazywamy zmiennym?
2. Jak dzielimy ruchy zmienne?
3. Co to jest przyspieszenie (podaj definicję i wzór, wyjaśnij symbole)?
4. Co oznacza literka Δ (delta) – wyjaśnij i podaj przykład.
5. W jakich jednostkach jest przyspieszenie?
6. Co to znaczy, że przyspieszenie wynosi 3 $\frac{m}{s^2}$.

Na te pytania możecie odpowiedzieć też korzystając z podręcznika str.135-136. Notatka jest obowiązkowa i proszę wysłać do mnie na **zpap.oo.19@gmail.com** **do dnia 9.04.2020 .**

Życzę zdrowych świąt i udanej pracy. Elżbieta Suchińska

CHEMIA

Temat: Rodzaje roztworów.

Na podstawie podręcznika s. 174-175. Zrobić poniższe zadania w zeszycie ćwiczeń na stronie 90.

Link do zeszytu ćwiczeń: https://drive.google.com/open?id=11QTnndw2zclbQDbNG-EY4yK3VFnn_1nc

6 - 8 kwietnia 2020

W zeszycie przedmiotowym zapisać definicje: roztwór nasycony, roztwór nienasycony, roztwór stężony, roztwór rozcieńczony.

Mam nadzieję, że sprawdzę je w szkole, jeśli nie to podam termin do wysłania.

MUZYKA

Moi drodzy,

oto zadania na najbliższy tydzień, bardzo proszę abyście odpowiedzieli na nie w formie pisemnej i przesłali mi je w Wordzie na adres mailowy malgorzatalykoszczygiel@gmail.com , jednak nie musicie się bardzo spieszyć z realizacją, gdyż macie czas aż do po świętach. Bardzo proszę o wpisanie w temacie wiadomości klasy, nazwiska i imienia – gdy będziecie chcieli mi to wysłać przed przerwą świąteczną.

ZADANIA:

1) Opisz swoje wrażenia, emocje, odczucia jakich doświadczyłeś/łaś słuchając utworu M. Ravela "Bolero" (utwór, do którego wysłuchania zachęcałam w zeszłym tygodniu)

2) ZADANIE DLA CHĘTNYCH (na ocenę celującą), napisz w jaki sposób utwory muzyczne z przełomu XIX i XX wieku, np. muzyka C. Debussy czy też M. Ravela nawiązują do zasad impresjonizmu zaczerpniętych ze sztuk plastycznych.

Życzę Wam dużo uśmiechu i zdrowia. Pozdrawiam serdecznie. Małgorzata Łyko-Szczygieł.

INFORMATYKA

Dowiem się, jakie istnieją licencje i jakie prawa autorskie obowiązują w internecie. Nauczę się korzystać z baz plików na licencji Creative Commons.

- Materiał do zajęć 1
- Materiał do zajęć 2

RELIGIA

Proszę o zapoznanie się z treścią filmiku z podanego linku https://www.youtube.com/watch?v=KafMmCQmL7s.
W tym tygodniu nie będzie zadania.
Dla chętnych chciałabym zaproponować konkurs na najładniejszą pisankę (dodatkowa ocena, można zdobyć szóstkę). Zdjęcia pisanek proszę przesyłać na adres adriana.misztela@onet.pl.
W tym trudnym dla nas wszystkich czasie pragnę złożyć Wam Kochani Uczniowie i Waszym bliskim życzenia, aby Zmartwychwstały Pan dodawał Wam sił, obdarzał Was wiarą, nadzieją i miłością. Niech Was Bóg błogosławi i strzeże!

Pozdrawiam. Adriana Misztela

6 - 8 kwietnia 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności.

Mamy nową propozycję ćwiczeń dla Was w tym tygodniu : ćwicz razem z panem Patrykiem Komarem !

https://youtu.be/ZUK1pfzB1uo

Powodzenia !!!!

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - nadal opracowujemy temat z ubiegłego tygodnia.