

JĘZYK POLSKI:

Drodzy Uczniowie!

Mam nadzieję, że jest już Wam trochę łatwiej i przyzwyczailiście się do nowej formy pracy. Pamiętajcie, zawsze konsultujcie się ze mną, jeśli macie problem z wykonaniem jakiegoś zadania.

Przed nami kolejny tydzień nauki zdalnej. Do tej pory utrwalaliśmy materiał, tym razem przygotowałam coś nowego, ale też niezupełnie:)

Temat: Wielka moc Wielkanocy.

1. Narysuj mapę skojarzeń do słowa WIELKANOC.
2. Przeczytaj wiersz Jana Twardowskiego *Wielkanocny pacierz*- podręcznik str. 336-337.
3. Odpowiedz w zeszytcie na pytania 1, 3 i 7 - podręcznik str. 337.

MATEMATYKA**LICZBY DODATNIE I UJEMNE – KONTYNUACJA**

Porównywanie liczb – teoria: strony 164-165, dodawanie i odejmowanie – teoria: strony 168-169

Mnożenie i dzielenie: (teoria: strony 172-173)

Przypomnienie:

Znak liczby <i>a</i>	Znak liczby <i>b</i>	Znak iloczynu <i>a·b</i>	Znak ilorazu <i>a:b</i>
+	+	+	+
+	-	-	-
-	+	-	-
-	-	+	+

Podsumowując, iloczyn/iloraz parzystej ilości liczb dodatnich jest zawsze dodatni, parzystej ilości liczb ujemnych jest zawsze dodatni, a nieparzystej ilości liczb ujemnych – zawsze ujemny!!!

Np.

$$2 \cdot (-3) = (-6); \quad (-7) \cdot (-3) \cdot 2 = 42; \quad (-5) \cdot (-3) \cdot (-1,5) \cdot (-2) = 45$$

Zadania do wykonania:

zeszyt ćwiczeń - 1,2/61; 6/62; 12,13/63; 1/64; 3,7/65;

Dla tych, którzy nie mają ćwiczeń, zrzuty ekranowe w załączniku – strona 2 na 6-8.04, (za zgodą koordynatora GWO)

W załącznikach znajdziecie także domina matematyczne ;)

Miłej pracy ☺ pozdrawiam,

6 – 8 kwietnia 2020

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

P.S.

Zawsze możecie sprawdzić, jak sobie radzicie na stronie Wydawnictwa naszych podręczników – GWO. W zakładce uczeń są testy on - line do każdego działu oraz multimedia.

JĘZYK ANGIELSKI:

Grupa - p. Katarzyny Majchrzak

Witajcie :)

Przygotowałam dla Was kartę pracy o tematyce świątecznej, żeby wprowadzić świąteczną atmosferę. Kartę pracy znajdziecie w załączniku (zad. 4 z karty pracy jest dla chętnych). Rozwiązania odsyłacie mi na maila, nie jest to na ocenę, popracujcie ze słownikiem i dobrze się przy tym bawcie.

Zaglądajcie również na swoją klasę na Quizlecie, bo będą się tam pojawiać dla Was nowe zadania.

Pozdrawiam i życzę Wam radosnych Świąt Wielkanocnych.

Grupa - p. Katarzyny Król

Drodzy uczniowie,

mam nadzieję, że zdołaliście opanować słownictwo oraz daliście sobie radę z tekstem i informacjami o Londynie. W tym tygodniu spróbujemy wprowadzić nowy czas gramatyczny, czyli Past Continuous. Jego budowa jest prosta, dlatego myślę, że sobie poradzicie.

1. Do budowy czasu Past Simple potrzebne jest przypomnienie użycie czasownika „to be” w czasie przeszłym, czyli **was / were , wasn't / weren't**

Dla przypomnienia

Odmiana to be w czasie przeszłym

Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
I was - Ja byłem/byłam	We were - My byliśmy
You were - Ty byłeś/byłaś	You were - Wy byliście
He/She/It was - On/Ona/Ono był/była/było	They were - Oni byli

Teraz przećwiczcie czasownik **was, were** tutaj:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5211>

Po zrobieniu wszystkich zadań kliknij DONE na dole strony i Twoje odpowiedzi zostaną sprawdzone.

2. Teraz przeanalizuj poniższe informacje na temat budowy i użycia czasu **Past Continuous**. Na razie omówimy tylko zdania twierdzące i przeczące

Opis czasu (cały punkt 2 przepis do zeszytu)

Czas Past Continuous opisuje czynności, które trwały przez jakiś czas w przeszłości

Zdania twierdzące-budowa

Podmiot + was/were + czasownik (z końcówką „ing”) + reszta zdania, np.:

- I was watching TV at 7 pm. (Oglądałam TV o 19.)
- The boys were playing in the garden. (Chłopcy bawili się w ogrodzie)

Zdania przeczące-budowa

Aby zaprzeczyć, wstawiamy przeczenie „not” po „was/were”(was not = wasn't, were not = weren't).

Podmiot + was/were + not + czasownik (z końcówką „ing”) + reszta zdania, np.:

- I wasn't watching TV at 7 pm. (Nie oglądałam TV o 19.)
- The boys weren't playing in the garden. (Chłopcy nie bawili się w ogrodzie)

3. Budowę czasu Past Continuous przećwicz online tutaj:

<https://www.ang.pl/cwiczenia/840/past-continuous-budowa>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/839/past-continuous-budowa>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/1795/past-continuous-budowa>

4. Teraz korzystając z podanych wcześniej informacji i ćwiczeń wykonaj zadania w podręczniku i ćwiczeniach:

- Podręcznik, str. 57 zad. 5 – Uzupełnij tekst czasownikami w nawiasie w czasie Past Continuous; zwróć uwagę na to, czy chodzi o formę twierdzącą czy przeczącą
- Ćwiczenia, str. 38 zad. 4,5,6

Proszę o zrobienie zdjęcia strony 38 z ćwiczeń i przesłanie do mnie na adres krolkatarzyna02@gmail.com do 15.04. (ale wolałabym przed świętami, jeśli dacie radę). Nie będę tego oceniać, ale chcę zobaczyć, jak daliście sobie radę z nowym materiałem.

Życzę Wam wszystkim zdrowych i wesołych Świąt! 😊😊😊

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VI c . To już kolejne spotkanie. Mam nadzieję, że wykonaliście w zeszycie zadania dotyczące unii lubelskiej i zmian , jakie wprowadziła.

Zanotujcie w zeszycie nowy temat lekcyjny:

Temat : **Polska – monarchią elekcyjną.**

I/ Przypomnij sobie wiadomości w podręczniku na temat wolnej elekcji (str. 76-77)

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik (str. 76-78).

1. Napisz, gdzie i kiedy odbyła się pierwsza wola elekcja.

2. Co zawierały Artykuły Henrykowskie :

a/

b/

c/

d/

6 – 8 kwietnia 2020

2. Podkreśl zdania w których opisano skutki wprowadzenia wolnych elekcji:

- Wśród szlachty biorącej udział w elekcjach szerzyły się przekupstwa.
- Kolejni władcy elekcyjni mieli coraz silniejszą władzę.
- Obce dwory zaczęły ingerować w wewnętrzne sprawy Rzeczypospolitej.
- Władza królewska uległa osłabieniu.
- Pozycja szlachty polskiej w państwie wzrastała.
- Rola magnaterii w państwie została pomniejszona

3. Wymień trzech pierwszych królów elekcyjnych:.....

.....

3. W 1572r. r. umiera ostatni władca z dynastii Jagiellonów – Zygmunt II August.

Zamień datę na wiek

Następnie zapisz ją cyfrą rzymską

Oblicz ile lat upłynęło od tego wydarzenia do ostatniej wolnej elekcji w 1764r.....

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do filmu : <https://www.youtube.com/watch?v=BOdB2otHCQU>

*IV/Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie jest umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące pierwszych wolnych elekcji : **ćw.1.2, 2, 3, 5, 6** ;

link : <https://epodreczniki.pl/a/pierwsze-wolne-elekcje/DebDrgv4u>

* *Zadanie dla chętnych*

BIOLOGIA

Temat: **Gady – kręgowce, które opanowały ląd.**

Materiały związane z tym tematem zostaną umieszczone na tablicy:

https://padlet.com/izabela_burdziag/87hvc7qb3xxg

GEOGRAFIA

Temat: **Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje.**

Ten temat znajduje w podręczniku Planeta nawa 6 s.78 - s.84 oraz na stronie

<https://padlet.com/ewakit1977/6fej653gnddj>.

1. Zajrzyjcie w zakładki, przepisujcie notatki, obejrzyjcie film, wykonajcie zadania, ćwiczcie rozmieszczenie krain geograficznych i państw na mapie Europy.
2. **PAMIĘTAJCIE** padlet jest aktywny do piątku, w sobotę umieszczę na nim nowy temat.
3. **Zeszyty z notatkami, sprawdzą po powrocie do szkoły.**

Powodzenia!

6 – 8 kwietnia 2020

INFORMATYKA

Grupa – p. Roberta Eliasa

Poczta bez znaczka + etykieta

Nauczę się, jak działa poczta elektroniczna, jakie są zasady netykiety i jak poprawnie pisać wiadomości e-mail.

- [Materiał dodatkowy 1](#)
- [Materiał dodatkowy 2](#)
- [Materiał dodatkowy 3](#)
- [Materiał dodatkowy 4](#)

Grupa – p. Joanny Nieschwitz

Dzień dobry, te trzy dni przed świętami przeznaczam na uzupełnienie brakujących zadań z ubiegłych tygodni. Proszę o przesłanie wykonanych prac na e-mail: informatyka_2020@o2.pl

W nazwie proszę podać klasę oraz imię i nazwisko.

Dla chętnych: Można wykonać grafikę o tematyce świątecznej lub wiosennej.

Życzę spokojnych i zdrowych Świąt. Joanna Nieschwitz

RELIGIA

Dzień dobry, proszę o zapoznanie się z treścią filmu z podanego linku

<https://www.youtube.com/watch?v=grFfivdbozl> .

Dla chętnych chciałabym zaproponować konkurs na najładniejszą pisanekę (dodatkowa ocena, można zdobyć szóstkę). Zdjęcia pisanek proszę przesyłać na adres adriana.misztela@onet.pl.

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie pragnę złożyć Wam Kochani Uczniowie i Waszym bliskim życzenia, aby

Zmartwychwstały Pan dodawał Wam siłę, obdarzał Was wiarą, nadzieją i miłością. Niech Was Bóg błogosławi i strzeże!

WDŻ

Tematy do realizacji:

30.03. - realizacja tematu nr7 - "**Zarządzanie sobą**" (przeczytać tekst + wykonać ćwiczenia)

07.04. - realizacja tematu nr8 - "**Mój styl to zdrowie**" (przeczytać tekst + wykonać ćwiczenia)

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności.

Mamy nową propozycję ćwiczeń dla Was w tym tygodniu : ćwicz razem z panem Patrykiem Komarem !

<https://youtu.be/ZUK1pfzB1uo>

Powodzenia !!!!

6 – 8 kwietnia 2020

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - nadal opracowujemy temat z ubiegłego tygodnia.

Informację zwrotną z wykonania zadania nr 2 proszę przesyłać na adres: czechy37@wp.pl, natomiast sprawozdanie z Aktywności Fizycznej (zadanie nr 1) przedstawimy po powrocie do szkoły.